|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»СОГЛАСОВАНОПедагогическим советомЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол от 31.03.2022 г. №3УТВЕРЖДЕНОПриказом директораЧОУ «Православная классическая гимназия «София»от 31.03.2022 г. №17/1-О**Отчето результатах самообследованияЧОУ «Православная классическая гимназия «София»за 2021 год****АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное название: | Частное общеобразовательное учреждение«Православная классическая гимназия «София» |
| Краткое наименование: | ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Дата создания: | 10 января 2000 года |
| Учредитель: | [Религиозная организация «Православный приход Скорбященской церкви г. Клина Московской епархии Русской Православной Церкви»](http://xn--80aeshfnii.xn--p1ai/),настоятель - [протоиерей Борис Балашов](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/index.php/features/rukovodstvo/23-struktura-i-organy-upravleniya) |
| Директор: | [Бордиловская Наталья Ивановна](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/index.php/features/rukovodstvo/24-struktura-i-organy-upravleniya) |
| Место нахождения: | [141600, Московская обл., г. Клин, ул. Мира, д. 7А](https://yandex.ru/maps/?ll=36.728954%2C56.327769&rtext=~56.327769%2C36.728954&rtt=auto&ol=biz&oid=1073060988&mode=routes&from=1org_route) |
| Телефон: | 8(49624) -2-57-90 |
| Адрес электронной почты: | sofiaschool@mail.ru |
| Сайт: | [гимназиясофия.рф](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/) |
| Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: | Начальное общее образование(нормативный срок освоения 4 года),Основное общее образование(нормативный срок освоения 5 лет),Среднее общее образование(нормативный срок освоения 2 года). |
| Лицензия: | [№ 75246](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/images/docs/litsenziya-na-osuschestvlenie-obr-deyatelnosti.pdf) от 05.02.2016, срок действия - бессрочно |
| Аккредитация: | [№ 3978](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/images/docs/svidetelstvo-o-gosakkreditatsii.pdf) от 28.10.2016, срок действия - до 25.04.2025 года |
| Режим работы: | 1-11 классы: 5-дневная учебная неделя |
| График работы: | Триместры |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык обучения: | Русский |

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:развития образовательных услуг;регламентации образовательных отношений;разработки образовательных программ;выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;материально-технического обеспечения образовательного процесса;аттестации, повышения квалификации педагогических работников;координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Является общественным и коллегиальным органом самоуправления Гимназии, способствующим развитию и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, взаимодействию родительской общественности и Гимназии.Задачи Совета:- участвовать в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;- участвовать в разработке нормативно-правовых локальных актов Гимназии, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей);- содействовать решению вопросов, связанных с образовательной деятельностью;- организовывать информационно-разъяснительную, психолого-педагогическую работу с родителями обучающихся;- координировать взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией Гимназии;- пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания. |
| Совет обучающихся | Является коллегиальным органом управления Гимназии и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся * по вопросам управления Гимназией
* при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся
* при организации досуга обучающихся
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:методическое объединение учителей гуманитарного цикла;методическое объединение учителей естественнонаучных и математических дисциплин;методическое объединение педагогов начального образования;методическое объединение классных руководителей.В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**Образовательная деятельность организуется в соответствии:* с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;
* [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](https://1zavuch.ru/#/document/99/902180656/) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* [СП 3.1/2.4.3598-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 класса в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.Форма обучения: очная.Язык обучения: русский. **Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.Начало утренней молитвы – 8 ч. 20 мин. **Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 61 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 81 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 19 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получал образование 161 обучающийся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* основная образовательная программа среднего общего образования;
* дополнительные общеразвивающие программы.

**Об антикоронавирусных мерах**Гимназия в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.о. Клин. Так, Гимназия:* закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
* разработала графики входа обучающихся через два входа в Гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
* разместила на сайте Гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

**Переход на новые ФГОС**Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), Гимназия разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Гимназии на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 95 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.**Дистанционное обучение**На основании распоряжения Министерства образования МО в периоды с 28 октября по 29 октября 2021 года Гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты: появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего и среднего обще образования; вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета; проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ. Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества и введению в штат технического специалиста.**Профили обучения**Гимназия в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10 класса были сформирован универсальный профиль. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением учебного предмета «Русский язык». Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов.**Внеурочная деятельность**Внеурочная деятельность Гимназии является составной частью основных образовательных программ и проводится в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности в 1-4 классах – 10 часов в неделю, в 5-10 классах – 5 часов в неделю в рамках пяти направлений: общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общекультурного, социального.Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.**Воспитательная работа**Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:гражданское воспитание;патриотическое воспитание;духовно-нравственное воспитание;эстетическое воспитание;физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;трудовое воспитание;экологическое воспитание;формирование ценности научного познания.На 2021/22 учебный год Гимназия разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:инвариантные – Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация;вариативные – Духовная жизнь Гимназии, Ключевые общешкольные дела, Волонтерство, Экскурсии, паломнические поездки, походы, Гимназические и социальные медиа, Организация предметно-эстетической среды.Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:тематические классные часы;участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы и т.д.;участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (в т.ч. дистанционно);индивидуальные беседы с учащимися;индивидуальные беседы с родителями;родительские собрания.На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2021 году.**Дополнительное образование**В первом полугодии 2021 года в гимназии работали следующие объединения дополнительного образования: Хор гимназии «Юность» Младший хор  Детская мультипликационная студия «Радуга» Клуб научно-технического творчества «Искатель» Изостудия «Красота Божьего мира».В объединениях дополнительного образования технической направленности в первом полугодии 2021 года занималось 64 человека, по общеразвивающим программам в области искусств – 81 человек.Во втором полугодии 2021 года все вышеперечисленные кружки продолжили работу, в объединениях дополнительного образования технической направленности занималось 45 человек, по общеразвивающим программам в области искусств – 87 человек.Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся по программам художественно-эстетического направления. **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. **Таблица 4. Статистика показателей за 2020/21 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2020/21 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе: | 167 |
| – начальная школа | 66 |
| – основная школа | 84 |
| – средняя школа | 17 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили Гимназию с аттестатом особого образца: | - |
| – в основной школе | 1 |
| – в средней школе | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 16 | 16 | 100 | 13 | 81 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 18 | 18 | 100 | 7 | 39 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 50 | 50 | 100 | 29 | 58 | 7 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 58% (21 человек от общего количества обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 14% (7 человек от общего количества обучающихся).**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 16 | 16 |  | 11 | 69 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 19 | 19 | 100 | 11 | 58 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 17 | 17 | 100 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 16 | 16 | 100 | 7 | 44 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 16 | 16 | 100 | 8 | 50 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 84 | 84 | 100 | 39 | 47 | 4 | 4,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 47% (39 человек от общего количества обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 4,6% (4 человек от общего количества обучающихся).**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 9 | 9 | 100 | 3 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 7 | 7 | 100 | 3 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 16 | 100 | 6 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость»: процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 32% (6 человек от общего количества обучающихся), процент учащихся, окончивших на «5» составляет 0% (0 человек от общего количества обучающихся).**Результаты ГИА** Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19). Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.**Таблица 8. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 9 класс | 11 класс |
| Общее количество выпускников | 16 | 7 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 16 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 16 | 7 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 16 | 7 |

**ГИА в 9 классе**В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в Гимназии в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.**Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019 | 100 | 91,6 | 3,92 | 100 | 75 | 3,75 |
| 2019/2020 | Отменены |
| 2020/2021 | 100 | 43,7 | 3,56 | 100 | 75 | 4,06 |

Также все выпускники 9 класса написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.**Таблица 10. Результаты контрольных работ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание | 13 | 38 | 3,46 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Биология | 1 | 0 | 3 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Гимназии получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.Т**аблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9 класса всего | 13 | 100 | 11 | 100 | 16 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 9 | 1 | 6 |
| Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 3 | 23 | 3 | 27 | 8 | 50 |
| Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 13 | 100 | 11 | 100 | 16 | 100 |
| Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**ГИА в 11 классе**В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Гимназии. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».В 2021 году все выпускники 11 класса (7 человек) сдали ГИА. Из них 2 обучающихся сдавали ГИА по математике профильного уровня. Все обучающиеся 11-класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. Небольшой процент обучающихся, получивших высокие баллы, обусловлен невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.**Таблица 12. Результаты ГИА-11в 2021 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | Русский язык | Математика |
| Количество обучающихся | 7 | 2 |
| Средний балл | 58,71 | 29,50 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 | 0 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 28,5 | 0 |

**Таблица 13. Статистика по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, набравших балл от мин. до 60 баллов | Доля участников, набравших балл от 61 до 80 баллов | Доля участников, набравших балл от 81 до 100 |
| Русский язык | 0 | 4 | 1 | 2 |
| Математика (профиль) | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 3 | 1 | 0 | 0 |
| История | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 1 | 3 | 0 | 0 |

**Таблица 14. Динамика среднего тестового балла**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл2018-2019 | Средний балл2019-2020 | Средний балл2020-2021 |
| Обществознание | 63 | 57 | 40 |
| История | 63 | 51.25 | 41 |
| Английский язык | 79 | 72.50 | 62 |
| Биология | 57 | 57 | 27 |
| Русский язык | 73 | 73.27 | 59 |
| Литература | 91 | 61 | Не сдавали |
| Физика | 68 | 85 | Не сдавали |
| Математика (профиль) | 61 | 59.75 | 30 |
| Математика (базовый уровень) | 5 | Не сдавали | Не сдавали |
| Информатика | 81 | 100 | Не сдавали |
| Химия |  |  | 32 |

Все выпускники 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 2 обучающихся (18%).**Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11 класс |
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 2 |
| Средний балл |  |
| Средний тестовый балл | 58,71 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.**Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Математика | Русский язык |
| 2018/2019 | 61 | 73 |
| 2019/2020 | 60 | 73 |
| 2020/2021 | 29,5 | 59 |

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Снижение результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.**Таблица 17. Результаты ЕГЭ в 2021 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количествоучастников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
| Русский язык | 7 | 59 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 29,50 | 100 |
| Химия | 2 | 32,5 | 100 |
| Биология | 4 | 27 | 100 |
| История | 1 | 41 | 100 |
| Обществознание | 4 | 40 | 100 |
| Английский язык | 2 | 62 | 100 |

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты. **Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет**

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-111. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и контрольной работе по истории.3. По ЕГЭ средний тестовый балл по русскому языку 59, по английскому языку 62, по остальным выбранным предметам средний тестовый балл меньше 50.4.Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 1 человек (6 %).**Федеральные оценочные процедуры.****Результаты ВПР** В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Гимназии были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;5 класс – русский язык, математика, история, биология;6 класс – русский язык, математика, история, география;7 класс – русский язык, математика, история, география, биология, физика, обществознание, английский язык;8 класс – русский язык, математика, история, химия.**Таблица 19. Статистика по результатам ВПР в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 16 | 0 | 62,5 | 25 | 12,5 |
| Математика | 16 | 0 | 43,75 | 43,75 | 12,5 |
| Окружающий мир | 15 | 0 | 6,67 | 60 | 33,33 |

 **Таблица 20. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (чел/%) |
| понизили | повысили | подтвердили |
| Русский язык | 16 | 3/18,75 | 0/0 | 13/81,25 |
| Математика | 16 | 3/18,75 | 1/6,25 | 12/75 |
| Окружающий мир | 15 | 4/26,67 | 0/0 | 11/73,33 |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр по русскому языку и окружающему миру в 4 классе. **Таблица 21. Статистика по результатам ВПР в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | **13** | 0 | 23,1 | 46,2 | 30,7 |
| Математика | 16 | 6,25 | 18,75 | 37,5 | 37,5 |
| История | 14 | 0 | 7,14 | 78,57 | 14,29 |
| Биология | 11 | 0 | 0 | 81,82 | 18,18 |

 **Таблица 22. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 5 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты ( чел/%) |
| понизили | повысили | подтвердили |
| Русский язык | 13 | 0 | 23,08 | 46,15 |
| Математика | 16 | 3/18,75 | 4/25 | 9/56,25 |
| История | 14 | 2/14,29 | 2/14,29 | 10/71,43 |
| Биология | 11 | 2/18,18 | 1/9,09 | 8/72,73 |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр по математике, истории, биологии в 5 классе. **Таблица 23. Статистика по результатам ВПР в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 16 | 0 | 25 | 62,5 | 12,5 |
| Математика | 17 | 5,88 | 41,18 | 17,65 | 35,29 |
| История | 15 | 0 | 20 | 40 | 40 |
| География | 17 | 0 | 23,53 | 35,29 | 41,18 |

 **Таблица 24. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (чел%) |
| понизили | повысили | подтвердили |
| Русский язык | 16 | 1/6,25 | 1/6,25 | 14/87,50 |
| Математика | 17 | 1/5,88 | 1/5,88 | 15/88,24 |
| История | 15 | 1/6,67 | 3/20 | 11/73,33 |
| География | 17 | 1/5,58 | 1/5,58 | 15/88,24 |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр по русскому языку, математике, географии в 6 классе, по истории 20% обучающихся повысили результат, большая часть обучающихся подтвердили свои результаты. **Таблица 25. Статистика по результатам ВПР в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 14 | 0 | 78,57 | 14,29 | 7,14 |
| Математика | 14 | 7,14 | 35,71 | 42,86 | 14,29 |
| История | 11 | 0 | 45,45 | 54,55 | 0 |
| География | 12 | 0 | 16,67 | 75 | 8,33 |
| Биология | 13 | 0 | 38,46 | 53,85 | 7,69 |
| Физика | 14 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |
| Обществознание | 14 | 0 | 42,86 | 57,14 | 0 |
| Английский язык | 13 | 46,15 | 30,77 | 23,08 | 0 |

 **Таблица 26. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 7 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) |
| понизили | повысили | подтвердили |
| Русский язык | 14 | 6/42,86 | 0/0 | 8/57.14 |
| Математика | 14 | 2/14.29 | 2/14.29 | 10/71,43 |
| История | 11 | 3/27,27 | 1/9,09 | 7/63,64 |
| География | 12 | 3/25 | 0/0 | 9/75 |
| Биология | 13 | 4/30,77 | 0/0 | 9/69,23 |
| Физика | 14 | 3/21,43 | 0/0 | 11/78,57 |
| Английский язык | 13 | 11/84,62 | 0/0 | 2/15,38 |
| Обществознание | 14 | 3/21,43 | 0/0 | 11/78,57 |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр по русскому языку, биологии и английскому языку в 7 классе. Большая часть обучающихся подтвердили результаты по математике, физике, обществознанию, истории **Таблица 27. Статистика по результатам ВПР в 8классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Полученные отметки |
| «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 15 | 6,67 | 46,67 | 40 | 6,67 |
| Математика | 14 | 14,29 | 57,14 | 21,43 | 7,14 |
| История | 14 | 0 | 57,14 | 14,29 | 28,57 |
| Химия | 13 | 0 | 38,46 | 38,46 | 23,08 |

 **Таблица 28. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (II триместр) в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (чел/ %) |
| понизили | повысили | подтвердили |
| Русский язык | 15 | 1/6,67 | 0/0 | 14/93,33 |
| Математика | 14 | 4/28,57 | 0/0 | 10/71,43 |
| История | 14 | 2/14,29 | 0/0 | 12/85,71 |
| Химия | 13 | 2/15,38 | 3/23,08 | 8/61,54 |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за 2 триместр по математике, истории и химии в 8 классе.Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;3. низкий уровень использования на уроках заданий, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации.**Федеральные оценочные процедуры. Оценка по модели PISA – 2021.** Гимназия участвовала в исследовании Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA, сокращенно – исследование PISA. Концепция исследования PISA определяет основные понятия, касающиеся того, что именно оценивается в исследовании. Она, прежде всего, сфокусирована на способности учащихся анализировать, рассуждать и эффективно общаться во время постановки, решения или интерпретации задач в различных ситуациях.В качестве целевой аудитории для исследования PISA выбран возраст 15 лет.В целом, инструментарий исследования ≪PISA для школ≫ состоит из 141 задания: 47 вопросов по читательской грамотности, 40 − по математической грамотности и 54 – по естественнонаучной грамотности. Вопросы сгруппированы в семь наборов заданий, так что разные учащиеся работают с лишь частично дублирующими наборами вопросов. Итоговые результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Грамотность | Гимназия София» (баллы) | Московская область (баллы) | Россия (баллы) | Разница |
| МО | РФ |
| Читательская грамотность (баллы)  | 524 | 527 | 492 | - 3 | +32 |
| Математическая грамотность (баллы) | 528 | 549 | 494 | - 21 | +34 |
| Естественнонаучная грамотность (баллы) | 497 | 501 | 472 | - 4 | +25 |

Вывод: результаты по читательской, математической и естественнонаучной грамотности выше результатов общероссийской оценки.**По трем группам читательских умений:** **- п**оиск информации: навигация в предоставленной информации для нахождения и извлечения одного или нескольких отдельных фрагментов информации, независимо от формата чтения (в печатном или цифровом виде);- понимание: включает в себя обработку прочитанного с целью придания тексту внутреннего смысла, независимо от того, как он сформулирован;- осмысление и оценивание информации: включает в себя использование знаний, представлений и взглядов, выходящих за рамки текста, с целью соотнесения информации, представленной в тексте, с собственным учебным и социально-бытовым опытом и системой ценностей данные по читательской грамотности Гимназии - 524 балла, что близко соответствует данным по МО по трем группам читательских умений и выше результатов общероссийской оценки на 32 балла.**По трем группам математических умений:** - умение формулировать математические данные;- умение применять математические результаты;- умение интерпретировать полученные математические результаты данные по математической грамотности гимназии «София» - 528 баллов, что не соответствует данным по Московской области по трем группам математических умений, но выше результатов общероссийской оценки на 34 балла.**Результаты в естественнонаучной грамотности по видам умений:****-** умение объяснять: подразумевает способность распознавать, предлагать и анализировать научные объяснения целого ряда природных и технологических явлений;- умение оценивать и применять: подразумевает умение описывать, планировать и оценивать научные исследования и предлагать пути решения задач с научной точки зрения;- умение интерпретировать с научной точки зрения: подразумевает умение анализировать и оценивать данные, утверждения и аргументы данные по естественнонаучной грамотности гимназии «София» - 497 баллов, что близко соответствует данным по МО по трем группам естественнонаучных умений и выше результатов общероссийской оценки на 25 баллов.Вывод: необходимо повышать профессиональное мастерство учителей в предметной области, в том числе в части умений формирования у учащихся умений применять полученные знания на практике; развивать практики преподавания естественнонаучных предметов, которые нуждаются в обновлении, с развитием метапредметных умений и межпредметных связей в рамках школьных курсов научных дисциплин, необходимо работать над умением формулировать задачу математически (-8 баллов),умением применять математический аппарат (-25 баллов) и умением интерпретировать полученные результаты (-11 баллов).**Активность и результативность участия в олимпиадах**В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.Итоговые результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьниковВ школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принял участие 101 учащийся 4-11-х классов – 60,4 % от общего количества учащихся 4-11-х классов в предметных олимпиадах,В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 18 (100%) учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру. **Таблица 29. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за два года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | 2020/21 | 2021/22 |
| Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) | 101 | 101 |

Вывод: в 2021/22 учебном году наблюдается одинаковое количества участников (в сравнении с прошлым учебным годом).**Таблица 30. Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Школьный уровень, участников | Школьный уровень, призёров | Школьный уровень, победителей |
| Олимпиада по английскому языку | 12 | 11 | 0 |
| Олимпиада по астрономии | 3 | 1 | 1 |
| Олимпиада по биологии | 33 | 14 | 2 |
| Олимпиада по географии | 20 | 0 | 0 |
| Олимпиада по информатике | 4 | 1 | 1 |
| Олимпиада по искусству (МХК) | 47 | 24 | 8 |
| Олимпиада по истории | 26 | 18 | 7 |
| Олимпиада по литературе | 25 | 17 | 4 |
| Олимпиада по математике | 62 | 23 | 2 |
| Олимпиада по ОБЖ | 18 | 17 | 0 |
| Олимпиада по обществознанию | 22 | 16 | 1 |
| Олимпиада по праву | 9 | 7 | 0 |
| Олимпиада по русскому языку | 71 | 37 | 8 |
| Олимпиада по технологии КД | 6 | 4 | 0 |
| Олимпиада по технологии ТТ | 14 | 7 | 2 |
| Олимпиада по физике | 10 | 2 | 1 |
| Олимпиада по физической культуре | 13 | 6 | 0 |
| Олимпиада по французскому языку | 15 | 7 | 1 |
| Олимпиада по химии | 5 | 0 | 0 |
| Олимпиада по экологии | 7 | 6 | 1 |
| Олимпиада по экономике | 5 | 1 | 1 |

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: русский язык, математика, МХК. что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.**Таблица 31. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Количество победителей | 48 | 61 | 53 |

Вывод: общее количество победителей по школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 8 (15%) человек. **Таблица 32. Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Количество призеров | 99 | 155 | 108 |

Вывод: общее количество призеров по школе уменьшилось на 47 (44%) человек. **Таблица 33. Сравнительный анализ количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Количество победителей и призеров | 147 | 216 | 161 |

Вывод: количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2019/20 учебным годом значительно уменьшилось на 55 человек (34%).**Таблица 34. Итоговые результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Муниципальный уровень, участников | Муниципальный уровень, призёров | Муниципальный уровень, победителей |
| ВсОШ по английскому языку | 2 | 1 | 0 |
| ВсОШ по астрономии | 2 | 0 | 0 |
| ВсОШ по биологии | 9 | 0 | 0 |
| ВсОШ по географии | 3 | 0 | 0 |
| ВсОШ по информатике | 1 | 1 | 0 |
| ВсОШ по искусству (МХК) | 26 | 0 | 0 |
| ВсОШ по истории | 17 | 1 | 0 |
| ВсОШ по литературе | 15 | 2 | 1 |
| ВсОШ по математике | 10 | 2 | 0 |
| ВсОШ по ОБЖ | 9 | 0 | 0 |
| ВсОШ по обществознанию | 7 | 1 | 0 |
| ВсОШ по праву | 8 | 0 | 0 |
| ВсОШ по русскому языку | 8 | 1 | 0 |
| ВсОШ по технологии КД | 1 | 1 | 0 |
| ВсОШ по технологии ТТ | 5 | 1 | 2 |
| ВсОШ по физике | 2 | 0 | 0 |
| ВсОШ по физической культуре | 0 | 0 | 0 |
| ВсОШ по французскому языку | 17 | 7 | 1 |
| ВсОШ по химии | 0 | 0 | 0 |
| ВсОШ по экологии | 5 | 0 | 0 |
| ВсОШ по экономике | 1 | 0 | 0 |
| Итого | 152 | 17 | 4 |

Вывод: Общее количество обучающихся, принявших участие во ВсОШ муниципального этапа 114 человек, что составляет 68,8 % от общего числа обучающихся. Наибольшее количество участников по истории, искусству, французскому языку. Нет ни одного участника химии и физической культуре. **Таблица 35. «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество победителей и призеров | 2019/20учебный год | 2020/21учебный год | 2021/2022учебный год |
| Количество участников | 80 | 82 | 116 |
| Количество призеров | 35 | 8 | 17 |
| Количество победителей | 6 | 4 | 4 |

Вывод: в 2021/22 учебном году количество призеров увеличилось на 9 (47%) человек, количество победителей осталось на прежнем уровне.**Таблица 36. Итоговые результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Региональный уровень, количество участников | Региональный уровень, количество призёров | Региональный уровень, количество победителей |
| ВсОШ по французскому языку | 1 | 0 | 0 |
| ВсОШ по русскому языку | 1 | 0 | 1 |

 Т**аблица 37. Сравнительный анализ количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 |
| Количество победителей и призеров | 3 | 7 | 1 |

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года по пяти предметам (обществознание, основы православной веры, духовное краеведение, литература и основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний).Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года по семи предметам (обществознание, основы православной веры, духовное краеведение, литература, МХК, история, русский язык).Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года по двум предметам (французский язык, русский язык).Вывод: количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия**Таблица 38. Сводные данные участия в других олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название олимпиады | Школьный уровень, участников | Школьный уровень, призёров | Школьный уровень, победителей | Муниципальный уровень, участников | Муниципальный уровень, призёров | Муниципальный уровень, победителей | Региональный уровень |
| Диплом 2 степени | Диплом 3 степени |
| Областная олимпиада школьников по Духовному краеведению Подмосковья | 14 | 8 | 5 | 8 | 3 | 0 |  |  |
| Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» | 88 | 25 | 7 | 24 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| Итого | 102 | 33 | 12 | 32 | 4 | 5 | 1 | 1 |

Результат регионального этапа олимпиады ОВИО «Наше наследие» 5-8 классы: общее количество: 4чел., из них диплом 2 степени 1 человек, 3 степени 1 человекВ 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.**Участие в конкурсах**В 2021 году ученики и коллективы гимназии приняли участие в следующих фестивалях и конкурсах:* театральная студия «Этюд» в III Фестивале детских и молодёжных театральных коллективов «Рождественское со-бытие»;
* Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» в рамках XIX Московских областных Рождественских образовательных чтений, муниципальный этап 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел., региональный этап – 2 участника;
* Всероссийский конкурс «Дорога в космос», муниципальный этап – 1 участник;
* Муниципальный конкурс "Ёлка в лесу", 1 человек – 3 место;
* Муниципальный конкурс детского творчества "Елка Чука и Гека 2021", 1 человек – 1 место;
* Всероссийский экологический диктант, 1 человек – 3 место;
* Международный дистанционный конкурс по русскому языку, литературе, математике "Олимпис 2021 - Осенняя сессия", 1 человек – 1 место;
* Региональный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо", 1 человек – победитель;
* Муниципальный творческий конкурс «Битва за Клинский выступ», 1 победитель.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ** **Таблица 39. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 11 | 8 | 0 | 3 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| 2021 | 16 | 10 | 0 | 6 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 |

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО. Это связано с общим увеличением числа выпускников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы в 2021 году, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**Цель функционирования внутренней системы оценки качества образования в ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» на2020-2021 учебный год – совершенствование единой системы оценочных процедур в гимназии.В рамках реализации плана функционирования ВСОКО оценка осуществлялась по направлениям:* качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
* качество реализации образовательной деятельности;
* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Первая составляющая ВСОКО – качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Эта составляющая включает:* предметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО, результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов);
* метапредметные результаты обучения (в т. ч. сравнение данных ВСОКО и НОКО);
* личностные результаты, в т. ч. результаты социализации учащихся;
* здоровье учащихся (динамика);
* достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Вторая составляющая ВСОКО – качество реализации образовательной деятельности.В структуру этого раздела входят следующие показатели:* основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС общего образования и контингенту учащихся);
* дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
* реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС общего образования);
* качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
* качество внеурочной деятельности, включая классное руководство;
* удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ОО.

Третья составляющая ВСОКО – оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность * материально-техническое обеспечение;
* информационно-развивающая среда, в т. ч. средства информационно-коммуникационных технологий и учебно-методическое обеспечение;
* санитарно-гигиенические и эстетические условия;
* медицинское сопровождение и общественное питание;
* психологический климат в Гимназии;
* использование социальной сферы микрорайона и города;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
* общественно-государственное управление (педагогический совет, Совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
* программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

В план были включены все направления ВСОКО.Состав инструментария для внутренней системы оценки качества образования был подобран с учетом специфики и образовательной деятельности (ООП по уровням) и включал:•​анкеты;•​опросники;•​ контрольно- измерительные материалы по учебным предметамПоложение о внутренней системе оценки качества образования, который размещен на сайте Гимназии (гимназиясофия.рф).По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют базовому и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году была обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в гимназии».Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении c дистанционным периодом в 2020 году.По окончании 2020/21 учебного года в адрес Гимназии поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.Основные принципы кадровой политики направлены:на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;повышение уровня квалификации персонала.Общее количество учителей – 25 чел., из них 3 совместителя по учебным предметам «История», «Химия», «Основы православной веры».**Таблица 40. Аттестация кадров (количественный состав**)

|  |  |
| --- | --- |
| ВСЕГО педагогических работников | Аттестация педагогических работников(Количество человек) |
| Аттестованы на высшую квалификационную категорию | Аттестованы на первую квалификационную категорию | Аттестованы на вторую квалификационную категорию | Аттестованы на соответствие занимаемой должности | Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию |
|
| 28 | 11 | 6 | 0 | 6 | 5 |

Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами.1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в Гимназию.Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Гимназии включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.Анализ кадрового потенциала Гимназии для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Гимназии на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества.**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ К КУРЛАЕВОЙ** Общая характеристика:объем библиотечного фонда – 11561 единиц;книгообеспеченность – 100 %;учебников – 5736 единиц;учебных пособий – 131 единиц;художественной литературы – 6215 единицаЧисло зарегистрированных пользователей – 166 человек.Посещений за отчетный период – 722 человек.Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](https://1zavuch.ru/#/document/99/565295909/).Анализ применения ЭСО в Гимназии при реализации основной образовательной программы показывает следующее:10 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MCG2NS/));5 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00MD22NV/)).Таким образом, заместителю директора по УВР Гимназии необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Гимназии составляет 100 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем для принятия соответствующих решений.**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.В Гимназии оборудованы учебные кабинеты, каждый них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:лаборатория по физике;лаборатория по химии;лаборатория по биологии.В наличии 29 персональных компьютеров, из них 22 ноутбука, мультимедийных проекторов 8, имеется 1 интерактивная доска, многофункциональные устройства в количестве 5 единиц. В каждом классе имеется высокоскоростной интернет.На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Оснащение спортивной площадки: волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для игры во флорбол, гимнастический тренажер, батут, тренажер для спиральбора, яма для прыжков, гимнастический тренажер, беговая дорожка на 30, 50 и 100 м. Оборудовано место для проведения мини-футбола, мини-волейбола, метания теннисных мячей, регби.Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:материально-техническое оснащение Гимназии позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Гимназии принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинета естественнонаучного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 161 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 61 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 81 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 19 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 74 (45,9%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,06 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,56 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 58,71\* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 29,50\* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (6,2%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | (%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 44 (27,3%) |
| − регионального уровня | 4 (2,5%) |
| − федерального уровня | 0(0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 16 (9,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| − с высшим образованием | 25 |
| − высшим педагогическим образованием | 24 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 3 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 28 |
| − с высшей | 11(39,2%) |
| − первой | 6 (21,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 28 (100%) |
| − до 5 лет | 2 (7,1%) |
| − больше 30 лет | 5 (17,9%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 28 (100%) |
| − до 30 лет | 4 (14,3%) |
| − от 55 лет | 6 (21,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,20 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 34 |
| Наличие в Гимназии системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,5 |

\* В 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.В Гимназии созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость Гимназии.Отчет о самообследовании ежегодно размещается на гимназическом сайте (гимназиясофия.рф).Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Гимназии владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.Деятельность рабочей группы по подготовке Гимназии к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года. |