**Отчет**

**о результатах самообследования
ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основные сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное название: | Частное общеобразовательное учреждение «Православная классическая гимназия «София» |
| Краткое наименование: | ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Дата создания: | 10 января 2000 года |
| Учредитель: | [Религиозная организация «Православный приход Скорбященской церкви г. Клина Московской епархии Русской Православной Церкви»](http://xn--80aeshfnii.xn--p1ai/), настоятель - [протоиерей Борис Балашов](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/index.php/features/rukovodstvo/23-struktura-i-organy-upravleniya) |
| Директор: | [Бордиловская Наталья Ивановна](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/index.php/features/rukovodstvo/24-struktura-i-organy-upravleniya) |
| Место нахождения: | [141600, Московская обл., г. Клин, ул. Мира, д. 7А](https://yandex.ru/maps/?ll=36.728954%2C56.327769&rtext=~56.327769%2C36.728954&rtt=auto&ol=biz&oid=1073060988&mode=routes&from=1org_route) |
| Телефон: | 8(49624) -2-57-90 |
| Адрес электронной почты: | sofiaschool@mail.ru |
| Сайт: | [гимназиясофия.рф](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/) |
| Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: | Начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),Основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),Среднее общее образование(нормативный срок освоения 2 года). |
| Лицензия: | [№ 75246](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/images/docs/litsenziya-na-osuschestvlenie-obr-deyatelnosti.pdf) от 05.02.2016, срок действия - бессрочно |
| Аккредитация: | [№ 3978](http://xn--80afnccayim3a8a4je.xn--p1ai/images/docs/svidetelstvo-o-gosakkreditatsii.pdf) от 28.10.2016, срок действия - до 25.04.2025 года |
| Режим работы: | 1-11 классы: 5-дневная учебная неделя |
| График работы: | Триместры |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык обучения: | Русский |

**II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

| Наименование органа | Функции |
| --- | --- |
| Директор | организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Гимназии;организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Гимназии;организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;установление штатного расписания; прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организациядополнительного профессионального образования работников;право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:развития Гимназии;финансово-хозяйственной деятельности;материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | реализация государственной политики по вопросам образования;совершенствование организации образовательного процесса Гимназии;разработка основной образовательной программы Гимназии;принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательнымпрограммам; • определение основных направлений развития Гимназии, повышения качества и эффективности образовательного процесса;принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.,определение режима работы;принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством;принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Непосредственное руководство гимназией осуществляет директор. В составе администрации три заместителя директора, два из них являются практикующими учителями-предметниками:

Насретдинова Н.В. – заместитель директора по воспитательной работе, учитель истории и МХК;

Кемайкина Л.Г. – заместитель директора по УВР, учитель экономики;

Насретдинова Н.В. – заместитель директора по безопасности.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии действует Методический совет (руководитель Кемайкина Л.Г.), создано четыре предметных методических объединения:

предметов гуманитарного цикла;

естественно-научных предметов;

учителей начальных классов

классных руководителей.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902180656/), [основного общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/), среднего общего образования и ФК ГОС  [среднего общего](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, ФК ГОС)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:– 35 минут (сентябрь – декабрь);– 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Начало молитвы – 8ч. 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в

2020 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 64 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 79 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 18 |
| Итого | 161 |

Всего в 2020 году в ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» получали образование  161  обучающихся (из них     детей-инвалидов- 1 человек, обучаются в Гимназии.

 **IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ**

Статистика показателей за 2020  год

| № п/п | Параметры статистики | 2020 год |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец года  в том числе: | 161 |
| – начальная школа | 64 |
| – основная школа | 79 |
| – средняя школа | 18 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: |  |
| – начальная школа | – |
| – основная школа | – |
| – средняя школа | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – |
| – об основном общем образовании | – |
| – о среднем общем образовании | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |  |
| – в основной школе | - |
| – в средней школе | 3 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся стабильное.

В Гимназии осуществляется расширенное изучение в 5-9 классах учебного предмета «Литература», введен второй иностранный язык (французский), изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)», Литературное чтение на родном языке (русском) на уровне начального общего образования, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская) на уровне основного общего образования, «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2020 учебном году

Совершенствовалась система мониторинга гимназического образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности гимназии и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся;

- уровень воспитанности школьников;

- здоровье учащихся.



Обучающиеся на «5» -10 человек (6%), на «4» и «5»-87 человек (54%). 3 человека получили аттестат особого образца, 2 человека получили похвальные листы, 7 человек получили похвальные грамоты за особые успехи в учении.

Общее количество обучающихся -161 человек.

Качество знаний по гимназии составляет 60%.

 Резерв повышения качества во многих факторах:

- в привитии интереса к учебе и воспитании ответственности каждого ученика за конечный результат обучения;

- в использовании учителями эффективных образовательных технологий;

- в эффективных формах контроля;

- в использовании индивидуального подхода к каждому ребенку;

- в эффективной работе с родителями на принципах сотрудничества;

- дополнительной работе с отстающими.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании пп. 1.1, 1.2 раздела II «Об особенностях организации государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования» протокола совещания в режиме видеоконференции Министерства просвещения Российской Федерации с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, состоявшегося 27 мая 2020 года, Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 9,11 классов ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19) в 2019-2020 учебном году, решением педагогического совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», протокол от 29.05.2020 № 3А

    проведена промежуточная аттестация обучающихся 11 класса по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования путем выставления итоговых отметок по всем учебным предметам, которые изучались в 10 — 11 классах, путем выставления по всем учебным предметам итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе; наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных;  имеющие «зачёт» за итоговое сочинение (изложение) по русскому языку;

Результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году Гимназией выдержаны.

 При подготовке к ЕГЭ – 2020 была проделана следующая работа: подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ; оформлен стенд ЕГЭ; проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2020; учеба с учащимися 11 класса по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ; консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости); 2 учителя гимназии по учебным предметам «Математика» и «Физика» прошли обучение экспертов ЕГЭ на базе Академии социального управления.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11класса проводилось сочинение в декабре по темам, опубликованным на сайте Рособрнадзора. Все учащиеся получили зачет по сочинению.

 Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

 число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ;

 средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;

 решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

 решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки.

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоги ЕГЭ  Качество предоставляемых образовательных услуг   | 2018Количественныйпоказатель | 2019Количественный показатель   | 2020КоличественныйПоказатель |
|  1.Количествоучащихся . набиравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 160 баллов |  5 человек  |  1 человек  | 3 человека |
| 2.Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 160 баллов по трем предметам  | 3 человека | 3человека | 1 человек  |
| 3.Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам  | 1 человек | 0 человек | 3человека |
| 4. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам  | 1 человек | 2 человека | 0 человек |
| 5.Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам  | 4 человека  | 5 человек | 4 человека |

Статистика по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во участников , набравших балл ниже минимального | Доля участников, набравших балл от мин. до 60 баллов | Доля участников, набравших балл от 61 до 80 баллов | Доля участников , набравших балл от 81 до 100  |
| Русский язык | - | 4 | 4 | 3 |
| Математика (баз) | Не сдавали |  |  |  |
| Математика (профиль) | - | 2 | 1 | 1 |
| Физика | - | - | - | 1 |
| Химия | - | - | 1 | - |
| Информатика | - | - | - | 1 |
| Биология | - | 3 | 1 | - |
| История | - | 4 | - | - |
| Английский язык | - | - | 2 | - |
| Обществознание | - | 3 | 3 | - |
| Литература | - | - | 1 | - |

Динамика среднего тестового балла по городскому округу Клин и ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Средний балл гимназия 2019 | Средний балл ОО Клин 2019 |  Средний балл гимназия 2020 |  Средний балл ОО Клин 2020 |
| Русский язык | 73 | 71,2 | 73.27 | 70.56 |
| Математика профильного уровня | 61 | 56,79 | 59.75 | 49.44 |
| Математика базового уровня | 5 | 4,20 | Не сдавали |  |
| Биология | 57 | 51,19 | 57 | 49.54 |
| Физика  | 68 | 55,25 | 85 | 56.25 |
| Химия  | Не сдавали |  | 66 | 52.93 |
|  Литература  | 91 | 68,60 | 61 | 67.70 |
| География  | Не сдавали |  |  |  |
| Обществознание  | 63 | 53,70 | 57 | 49.54 |
| История | 63 | 54,09 | 51.25 | 56.83 |
| Английский язык | 79 | 75,61 | 72.50 | 69.94 |
| Информатика | 81 | 56,97 | 100 | 56.49 |

100 баллов набрал по информатике 1 ученик.

В 2019-2020 учебном году средний балл понизился по истории и литературе..

Рейтинг среди ОО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017-2018учебный год | 2018-2019учебный год | 2019-2020учебный год  |
| История | 2 место | 4 | 11 |
| Биология  | 4 место | 5 | 4 |
| Литература  | 5 место | 1 | 12 |
| Математика базовая | 8 место | 2 | Не сдавали |
| Обществознание  | 9 место | 1 | 3 |
| Математика профильная | 14 место | 3 | 4 |
| Информатика | 17 место | 1 | 1 |
| Русский язык  | 9 место | 6 | 5 |
| Английский язык | 15 место | 6 | 6 |
| ФизикаХимия | 13 место | 3 | 13 |
| Всего ОО | 19 | 17 |  |

В 2019-2020 учебном году по всем предметам высокие результат: с 1 по 6 места среди ОО городского округа Клин, кроме истории и литературы

В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 11 человек (из 11).

Общие выводы: По сравнению с 2019 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Чтобы сохранить стабильные высокие результаты по обозначенным предметам в 2021 году, Гимназия проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2021 год систематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему реагированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого для достижения заданного уровня. Гимназия планирует продолжить стимулировать работников согласно нормам коллективного договора. Подготовка к ЕГЭ-2020 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся по всем предметам.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 3 человека получили аттестаты с отличием.

**Итоговая аттестация в форме обязательного государственного экзамена (ОГЭ).**

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году гимназией выдержаны

 В 9-ом классе обучалось 11 учащихся, все они допущены до аттестации. Аттестаты получили все учащиеся 9- класса. \* ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Процент обученности по всем предметам - 100 %., качество знаний 27%, 3 человека из 11 обучаются на «4» и «5». Базовыми знаниями в соответствии с образовательным стандартом овладели все учащиеся девятого класса, что является важнейшим результатом работы Гимназии с данным контингентом обучающихся .

Общие выводы: данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  гимназии соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям  уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

 **Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В 2020 учебном году в соответствии с [приказом Рособрнадзора от 06.05.2020 № 567](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/564979731/) «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году"»,  Всероссийские проверочные работы в гимназии проводились в 5, 6, 7, 8 классах.

 Количественный состав участников ВПР-2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование предметов | 5 класс,чел. | 6 класс,чел. | 7 класс,чел. | 8 класс,чел. |
| Русский язык | 8 | 16 | 16 | 12 |
| Математика | 10 | 15 | 15 | 12 |
| Окружающий мир | 11 |  |  |  |
| Биология |  | 15 | 13 | 15 |
| История |  | 17 | 15 | 9 |
| Обществознание |  |  | 15 | 10 |
| География |  |  | 16 | 14 |
| Физика |  |  |  | 11 |
| Иностранные языки (английский язык) |  |  |  | 10 |
| Итого | 29 | 63 | 90 | 94 |

 В ВПР  работе приняли участие 276 обучающихся . Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по гимназии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | Количество участников | Предмет | Успеваемость | Средний балл | Уровень качества по гимназии, % |
| 2020-2021 | 5 | 8 | русский язык | 100% | 3,80 | 63,0% |
| 2020-2021 | 5 | 10 | математика | 100% | 4,10 | 90,0% |
| 2020-2021 | 5 | 11 | окружающий мир | 100% | 4,10 | 100,0% |
| 2020-2021 | 6 | 16 | русский язык | 100% | 3,70 | 56,0% |
| 2020-2021 | 6 | 15 | математика | 100% | 4,00 | 73,0% |
| 2020-2021 | 6 | 15 | биология | 100% | 3,70 | 67,0% |
| 2020-2021 | 6 | 17 | история | 100% | 4,10 | 76,0% |
| 2020-2021 | 7 | 16 | русский язык | 94% | 3,00 | 6,0% |
| 2020-2021 | 7 | 15 | математика | 87% | 3,30 | 40,0% |
| 2020-2021 | 7 | 13 | биология | 92% | 3,20 | 31,0% |
| 2020-2021 | 7 | 15 | история | 100% | 3,70 | 60,0% |
| 2020-2021 | 7 | 16 | география | 100% | 3,80 | 69,0% |
| 2020-2021 | 7 | 15 | обществознание | 100% | 3,70 | 67,0% |
| 2020-2021 | 8 | 10 | обществознание | 100% | 3,70 | 50,0% |
| 2020-2021 | 8 | 10 | английский язык | 80% | 2,80 | 0,0% |
| 2020-2021 | 8 | 14 | география | 93% | 3,10 | 21,0% |
| 2020-2021 | 8 | 9 | история | 78% | 3,10 | 33,0% |
| 2020-2021 | 8 | 15 | биология | 93% | 3,40 | 40,0% |
| 2020-2021 | 8 | 11 | физика | 82% | 3,40 | 45,0% |
| 2020-2021 | 8 | 12 | математика | 100% | 3,60 | 50,0% |
| 2020-2021 | 8 | 12 | русский язык | 58% | 3,00 | 42,0% |

Итоги ВПР 2020 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык 5 класс

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 12.5% обучающихся.

Математика 5 класс 

Математика

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили

(отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 20% обучающихся.

Окружающий мир



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 36.36% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 63.64% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 0% обучающихся.

Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации»

Итоги ВПР 2020 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по
четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37.50% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 56.25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 6.25% обучающихся.

Математика 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26.67% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 66.67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 6.67 % обучающихся.

 История



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47.06% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 47.06% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 5.88% обучающихся.

Биология 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по
шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология».

Русский язык



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 6.25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 87.50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6.25% обучающихся.

Математика



Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53.33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6.67% обучающихся.

Биология 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 84.62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 15.38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 37.50% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 56.25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 6.25% обучающихся.

Обществознание 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66.67% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 33.33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
 0%обучающихся.

Итоги ВПР 2020 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по
восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История», «Обществознание», «Биология», «Иностранный язык», «Физика».

Русский язык 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся.

 АнализВПР-2020 по русскому языку показал отрицательную
динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о
снижении качества знаний по предмету. В 8  классе стабильное количество «4» и «3», однако «5» не и увеличилось количество «2».

Математика

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8.33% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 91.67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 0% обучающихся.

Анализ ВПР-2020 по математике показал  стабильную динамику
уровня обученности обучающихся 8 класса.

История 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся.

Анализ ВПР-2020 по истории показал отрицательную динамику по предмету в 8  классе, появились отметки «2» за работу.

Биология 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 73.33% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 26.67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0% обучающихся.

Анализ ВПР-2020 по биологии показал отрицательную динамику
уровня обученности обучающихся 7 класса. В текущем году 11 учеников понизили свои оценки

География 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 78.57% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 21.43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 10% обучающихся.

Иностранный язык 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу)
– 0 % обучающихся.

Физика 

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63.64% обучающихся; подтвердили
(отм. = отм. по журналу) – 36.36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по
журналу) – 0% обучающихся.)

 В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по всем предметам в 8 классе:

63.44% обучающихся понизили свою отметку. 

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку в 7- 8  классе, английскому языку в 8 классе, географии в 8 классе, биологии в 7-8 классах, истории, математике в 8 классе. Положительная динамика наблюдается в 5 классе.

|  |
| --- |
|  Данные сведения нуждаются в детальном анализе для принятия соответствующих мер, в том числе и по пересмотру системы оценивания и оценочных материалов, применяемых при текущем контроле и промежуточной аттестации» |
|  Общий вывод: проанализировав работу, направленную на решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС следует отметить, что педагогический коллектив работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, запросами, интересами и возможностями.  |

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Реализация программы «Одаренные дети». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Русский язык | 74 | 2 | 71 |
| Математика | 54 | 8 | 17 |
| История | 46 | 2 | 26 |
| Английский язык | 25 | 2 | 14 |
| Литература | 57 | 8 | 31 |
| Астрономия | 3 | - |  |
| Технология | 37 | - | 2 |
| МХК | 26 | 3 | 11 |
| Физическая культура |  |  |  |
| Физика | 21 | - | 6 |
| ОБЖ | 10 | - | 4 |
| Обществознание | 42 | 1 | 24 |
| География | 31 | 5 | 6 |
| ИКТ | 5 | - | - |
| Химия | 7 | - | - |
| Экономика | 7 |  |  |
| Биология | 43 | 12 | 16 |
| Право | 8 | - | 3 |
| Духовное краеведение Подмосковья | 35 | 4 | 4 |
| Основы православной веры | 70 | 3 | 16 |
| Итого | 108\* |  |  |

\*(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

 Обучающиеся в гимназии (67%) приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

 Победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года -8 человек.

Призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года - 20 человек.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/20 учебного года по семи предметам (обществознание, основы православной веры, духовное краеведение, литература, МХК, история, русский язык) - 1 человек. Итоговый результат: победитель по МХК, по 6 предметам призер.

Номинанты муниципальной программы «Одаренные дети» - 6 человек.

В ЧОУ «Православная классическая гимназия София» создана и поддерживается развивающая образовательная среда, адекватная задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в гимназии условия:

соответствуют требованиям Стандарта;

обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы гимназии и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

учитывают особенности гимназии, его организационную структуру, запросы участников образовательных отношений в образовании;

предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

**Проектная деятельность учащихся. Школа исследователей «Гимназист»**

Школа исследователей – добровольное объединение гимназистов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы

Массовая работа в Школе исследователей – это конференции, конкурсы, олимпиады, организация выставок, экскурсий, участие в предметных декадах, проведение обзоров научной и научно-популярной литературы. Активно функционирует в Гимназии Клуб научно-технического творчества

Темы проектов учащихся носят различный характер. Это проекты исследовательские, творческие, образовательные, коллективные и индивидуальные, краткосрочные и долгосрочные. Итогом проектной и научно-исследовательской деятельности является организация и проведение ежегодной научно-практической конференции «Кулибинская неделя науки и техники» и «Науки юношей питают..»

 Насретдинова **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 13. Востребованность учеников

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
| Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, который размещен на сайте Гимназии (гимназиясофия.рф).

Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации :

определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;

закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования;

обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования;

учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования ОО.

 В основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». В каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки ( основные образовательные программы размещены на сайте Гимназии (гимназиясофия.рф) . В Гимназии проводятся мониторинги образовательных результатов: мониторинг личностного развития обучающихся, мониторинг достижения предметных и метапредметных образовательных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют базовому и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .**

Общее количество учителей – 25 чел., из них 2 совместителя по учебным предметам «История» и «Основы православной веры»

Аттестация кадров (Количественный состав)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствует занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
| 7 человек. | 9 человек | 8 человек |

 Гимназия полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Профессиональное развитие педагогов в гимназии обеспечивалось через работу в педагогических и творческих мастерских, на методических семинарах, в ШМО и РМО, на педагогических мастерских, на методическом и педагогическом советах гимназии, через творческое обобщение опыта.

 В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственныхвыпускников;

Педагогические работники систематически занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

За последние три года 100% педагогов получили возможность обучения по различным образовательным программам. Обязательное требование ФГОС к повышению квалификации педагогических работников по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнено полностью.

**VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10682 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

учебников – 4857 единиц;

учебных пособий – 131 единиц;

художественной литературы- 6161 единица

Число зарегистрированных пользователей – 166 человек.

Посещений за отчетный период- 720 человек.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебниками, учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база Гимназии соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально- технической базы и состояние здания Гимназии в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория по периметру ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к инженерным сетям (холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению). За счет привлеченных средств и спонсорской помощи изменился интерьер гимназии (проведен косметический ремонт современными отделочными материалами, заменены двери в кабинетах). Отремонтированы туалеты. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в Гимназии смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Для организации наиболее комфортного и качественного процесса обучения материально- техническое оснащение образовательного процесса так же организованно с учетом особенностей развития каждого ребенка. Информация об [условиях безбарьерной среды](http://mini.1obraz.ru/%23/document/16/21889/dfaszowqmy/) территории гимназии отражена в [паспорте доступности](http://mini.1obraz.ru/%23/document/16/2644/x6ddi41ruml8xtf5exvx2jprm2/) объекта. Паспорт доступности размещен на сайте Гимназии.

 Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии оборудованы учебные кабинеты, каждый них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

лаборатория по физике;

лаборатория по химии;

лаборатория по биологии.

В наличии 29 персональных компьютеров, из них 22 ноутбука, мультимедийных проекторов 8, имеется 1 интерактивная доска, многофункциональные устройста к количестве 5 единиц.. В каждом классе имеется высокоскоростной интернет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Оснащение спортивной площадки:

волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для игры во флорбол, гимнастический тренажер, батут, тренажер для спиральбора, яма для прыжков, гимнастический тренажер, беговая дорожка на 30,50 и 100м. Оборудовано место для проведения мини-футбола, мини-волейбола, метания теннисных мячей, регби.

Выводы по анализу материально-технической базы Гимназии:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Возможности | Тревоги |
| - материально-технические условия отвечают требованиям СанПиН и позволяют организовать образовательный процесс в безопасном режиме;-совершенствование материально- технического оснащения образовательного учреждения;-имеющаяся материально- техническая база позволяет в основном реализовывать образовательные программы учебного плана;-обновление оборудования столовой,-обновление компьютерной техники. | - нет читального зала;--отсутствие лингофонного оборудования для преподавания иностранного языка;-отсутствие актового зала;-необходимо обновление оборудования и материалов для проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физики.- отсутствие спортивного зала. | -привлечение внебюджетных средств на развитие материально-техническойбазы;-пополнение библиотечного фонда;-обновление оборудования кабинета предметов естественно-научного цикла ( физики, химии, биологии).  | -капитальный ремонт забора;- -текущий ремонт классов, административных кабинетов, учительской, гардероба. |

**Статистическая часть.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 161 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 64 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 87/ (54%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл |  - |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл |  - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл |  73,27 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл |  59,75 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) |  0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 3 (27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 108 (67%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 1(0,62%) |
| − регионального уровня | 1(0,62%) |
| − федерального уровня | 1(0,62)%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96 (59,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 ( 100%)??? |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 23 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 (32%) |
| − первой | 9 (36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (12%) |
| − больше 30 лет | 10 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (8%) |
| − от 55 лет | 10 (40% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) |  25 (100%) |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,14 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц |  23 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | Да???? |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 161 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.5 |

Деятельность Гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Анализ  показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям  [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)  «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты в обучении и воспитании обучающихся. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

 Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

В Гимназии созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Повышается информационная открытость образовательного учреждения.

Отчет о самообследовании ежегодно размещается на гимназическом сайте (гимназиясофия.рф).