Утвержден

приказом директора

от 15.04.2020 №27/1

**Отчет о результатах самообследования**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**за 2019 год**

Аналитическая часть

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основные сведения

|  |  |
| --- | --- |
| Официальное название: | Частное общеобразовательное учреждение  «Православная классическая гимназия «София» |
| Краткое наименование: | ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Дата создания: | 10 января 2000 года |
| Учредитель: | Религиозная организация «Православный приход Скорбященской церкви г. Клина Московской епархии Русской Православной Церкви»,  настоятель - протоиерей Борис Балашов |
| Директор: | Бордиловская Наталья Ивановна |
| Место нахождения: | 141600, Московская обл., г. Клин, ул. Мира, д. 7А |
| Телефон: | 8(49624)2-57-90 |
| Адрес электронной почты: | sofiaschool@mail.ru |
| Сайт: | гимназиясофия.рф |
| Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией: | Начальное общее образование  (нормативный срок освоения 4 года),  Основное общее образование  (нормативный срок освоения 5 лет),  Среднее общее образование  (нормативный срок освоения 2 года). |
| Лицензия: | № 75246 от 05.02.2016, срок действия - бессрочно |
| Аккредитация: | № 3978 от 28.10.2016, срок действия - до 25.04.2025 года |
| Режим работы: | 1-11 классы: 5-дневная учебная неделя |
| График работы: | Триместры |
| Форма обучения: | Очная |
| Язык обучения: | Русский |

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

| Наименование органа | Функции |
| --- | --- |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией |
| Попечительский совет | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации;  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | Является общественным и коллегиальным органом самоуправления Гимназии, способствующим развитию и совершенствованию образовательного и воспитательного процесса, взаимодействию родительской общественности и Гимназии.  Задачи Совета:  - участвовать в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;  - участвовать в разработке нормативно-правовых локальных актов Гимназии, затрагивающих права и законные интересы учащихся и родителей (законных представителей);  - содействовать решению вопросов, связанных с образовательной деятельностью;  - организовывать информационно-разъяснительную, психолого-педагогическую работу с родителями обучающихся;  - координировать взаимодействие родителей (законных представителей) с администрацией Гимназии;  - пропагандировать позитивный опыт семейного воспитания. |
| Совет обучающихся | Является коллегиальным органом управления Гимназии и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся  по вопросам управления Гимназией  при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся  при организации досуга обучающихся |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре предметных методических объединения:

* предметов гуманитарного цикла;
* естественнонаучных предметов;
* учителей начальных классов
* классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС  среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (Ф К ГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:  – 35 минут (сентябрь – декабрь);  – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 2 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

Начало молитвы – 8 ч. 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся  (декабрь 2019 г.) |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 65 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 79 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 18 |
| Итого | 162 |

Всего в 2019 году в Гимназии получали образование 162 обучающихся (из них 3 детей с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, все обучаются в Гимназии.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2019  год

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год  Январь-июнь | 2019/20 учебный год  Сентябрь-декабрь |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года  в том числе: | 155 | 162 |
| – начальная школа | 65 | 65 |
| – основная школа | 68 | 79 |
| – средняя школа | 22 | 18 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | – |
| – начальная школа | – | – |
| – основная школа | – | – |
| – средняя школа | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – |
| – об основном общем образовании | – | – |
| – о среднем общем образовании | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 2 | - |
| – в основной школе | - | - |
| – в средней школе | 2 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В Гимназии осуществляется профильное обучение – социально-гуманитарный профиль. Углубленное изучение в 5-9 классах учебного предмета «Русский язык», расширенное изучение в 5-9 классах учебного предмета «Литература».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2019 учебном году

Совершенствовалась система мониторинга гимназического образования, которая построена на основе определения конечных результатов деятельности гимназии и включает в себя следующие компоненты:

- качество знаний учащихся;

- уровень воспитанности школьников;

- здоровье учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Количество учащихся | I триместр | 15 | 15 | 18 | 14 | 15 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| II триместр | 16 | 15 | 18 | 14 | 16 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| III триместр | 16 | 15 | 18 | 14 | 16 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| Год | 16 | 15 | 18 | 14 | 16 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| Успевают | I триместр | 16 | 15 | 18 | 14 | 15 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| II триместр | 16 | 15 | 18 | 14 | 16 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| III триместр | 16 | 15 | 18 | 14 | 16 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| Год | 15 | 15 | 18 | 14 | 15 | 15 | 11 | 13 | 11 | 11 |
| Успевают на "4" и "5" | I триместр | 15 | 11 | 11 | 5 | 5 | 7 | 1 | 1 | 7 | 8 |
| II триместр | 9 | 11 | 13 | 7 | 8 | 6 | 2 | 1 | 7 | 8 |
| III триместр | 8 | 11 | 11 | 4 | 7 | 6 | 1 | 2 | 7 | 7 |
| Год | 12 | 11 | 11 | 8 | 8 | 6 | 1 | 3 | 7 | 8 |
|  |  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Средний балл по классу | I триместр | 4,61 | 4,49 | 4,49 | 4,29 | 4,26 | 4,36 | 4,36 | 3,79 | 4,52 | 4,63 |
| II триместр | 4,43 | 4,49 | 4,48 | 4,79 | 4,26 | 4,28 | 4,27 | 4,00 | 4,56 | 4,60 |
| III триместр | 4,42 | 4,43 | 4,45 | 4,29 | 4,11 | 4,24 | 4,18 | 3,96 | 4,53 | 4,64 |
| Год | 4,42 | 4,46 | 4,48 | 4,50 | 4,13 | 4,32 | 4,18 | 3,93 | 4,55 | 4,63 |
|  |  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Коэффициент успеваемости | I триместр | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| II триместр | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| III триместр | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Год | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Качество знаний | I триместр | 100% | 73% | 61% | 36% | 33% | 47% | 9% | 8% | 64% | 73% |
| II триместр | 56% | 73% | 72% | 50% | 50% | 40% | 18% | 8% | 64% | 73% |
| III триместр | 50% | 73% | 61% | 29% | 44% | 40% | 9% | 15% | 64% | 64% |
| Год | 75% | 73% | 61% | 57% | 50% | 40% | 9% | 23% | 64% | 73% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Гимназия |
| Количество учащихся | I триместр | 48 | 68 | 22 | 138 |
| II триместр | 49 | 69 | 22 | 140 |
| III триместр | 49 | 69 | 22 | 140 |
| Год | 49 | 69 | 22 | 140 |
| Успевают | I триместр | 49 | 68 | 22 | 139 |
| II триместр | 49 | 69 | 22 | 140 |
| III триместр | 49 | 69 | 22 | 140 |
| Год | 49 | 69 | 22 | 140 |
| Успевают на "4" и "5" | I триместр | 37 | 19 | 15 | 71 |
| II триместр | 33 | 24 | 15 | 72 |
| III триместр | 30 | 20 | 14 | 64 |
| Год | 34 | 26 | 15 | 75 |
|  | | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Гимназия |
| Средний бал | I триместр | 4,53 | 4,21 | 4,57 | 4,38 |
| II триместр | 4,47 | 4,32 | 4,58 | 4,41 |
| III триместр | 4,44 | 4,16 | 4,59 | 4,32 |
| Год | 4,45 | 4,22 | 4,59 | 4,36 |
|  |  | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Гимназия |
| Коэффициент успеваемости | I триместр | 100% | 100% | 100% | 100% |
| II триместр | 100% | 100% | 100% | 100% |
| III триместр | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Год | 100% | 100% | 100% | 100% |
|  |  | 2-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Гимназия |
| Качество знаний | I триместр | 77% | 28% | 68% | 51% |
| II триместр | 67% | 35% | 68% | 51% |
| III триместр | 61% | 29% | 64% | 46% |
| Год | 69% | 38% | 68% | 54% |

Качество знаний по гимназии составляет 54%, из 140 обучающихся в 2-11 классах успевают на «4» и «5» - 74 человека (52,8%).

Резерв повышения качества во многих факторах:

- в привитии интереса к учебе и воспитании ответственности каждого обучающегося за конечный результат обучения;

- в использовании учителями эффективных образовательных технологий;

- в эффективных формах контроля;

- в использовании индивидуального подхода к каждому ребенку;

- в дополнительной работе с низкомотивированными обучающимися;

- в эффективной работе с родителями (законными представителями) на принципах сотрудничества.

Результаты ГИА.

При подготовке к ЕГЭ – 2019 была проделана следующая работа: подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников, составлен план-график подготовки к проведению ЕГЭ; оформлен стенд ЕГЭ; проведены родительские собрания (ноябрь, февраль, май) по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ – 2019; учеба с учащимися 11 класса по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ; консультации для родителей и выпускников (по мере необходимости); 2 учителя гимназии по учебным предметам «Математика» и «Физика» прошли обучение экспертов ЕГЭ на базе Академии социального управления.

Как условие допуска к государственной итоговой аттестации выпускников 11класса проводилось сочинение в декабре по темам, опубликованным на сайте Рособрнадзора. Все учащиеся получили зачет по сочинению.

Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

 число сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников ОУ;

 средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;

 решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;

 решаемость заданий части С – показатель качества углубленной подготовки.

Таблица 8. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги ЕГЭ  Качество предоставляемых образовательных услуг | 2019  Количественный показатель |
| Общее кол-во участников | 11 человек |
| 1. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 160 баллов | 1 человек |
| 2. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 160 баллов по трем предметам | 3 человека |
| 3. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 180 баллов по трем предметам | 0 человек |
| 4. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 200 баллов по трем предметам | 2 человека |
| 5. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам | 5 человек |

Статистика по предметам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Кол-во участников, набравших балл ниже минимального | Доля участников, набравших балл от мин. до 60 баллов | Доля участников, набравших балл  от 61 до 80 баллов | Доля участников, набравших балл  от 81 до 100 баллов |
| Русский язык | 0 | 2 | 6 | 3 |
| Математика (базовая) | 0 | 0 | 1 | 5 |
| Математика (профильная | 0 | 1 | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 1 | 0 | 1 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Информатика |  |  |  |  |
| Биология | 0 | 1 | 2 | 0 |
| История | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Английский язык | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Обществознание | 0 | 3 | 1 | 3 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 3 |

В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 11 человек (из 11).

Подготовка к ЕГЭ-2019 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, о чем свидетельствует 100% успеваемость учащихся по всем предметам.

Все обучающиеся получили аттестаты о среднем общем образовании.

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников, чел. | «5» | «4» | «3» | «2» |
| Биология | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| География | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Литература | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Обществознание | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 |
| Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Русский язык | 12 | 0 | 9 | 3 | 0 |
| Математика | 12 | 0 | 11 | 1 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Итоги ОГЭ  Качество предоставляемых образовательных услуг | Количест-венный показатель |
| 1. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ОГЭ по двум предметам «5» | 0 человек |
| 2. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «5» | 0 человек |
| 3. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «3» | 0 человек |
| 4. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике «5» | 0 человек |
| 5. Количество учащихся, набиравших по итогам сдачи ОГЭ по четырем предметам «4» | 5 человек |

Качество знаний по предметам по результатам ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 100% |
| 2 | Биология | 100% |
| 3 | Литература | 100% |
| 4 | Математика | 85% |
| 5 | Русский язык | 75% |
| 6 | Обществознание | 55% |
| 7 | География | 50% |
| 8 | История | 50% |
| 9 | Физика | 0% |

В результате проведения государственной итоговой аттестации в 2019 все участники успешно сдали экзамены по обязательным предметам, по предметам по выбору пересдавал физику 1 человек.

Процент обученности по всем предметам - 100 %., базовыми знаниями в соответствии с образовательным стандартом овладели все учащиеся девятого класса, что является важнейшим результатом работы Гимназии с данным контингентом обучающихся. Все получили аттестаты об основном общем образовании.

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся гимназии соответствуют требованиям Федерального государственного стандарта образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты всероссийских проверочных работ Министерства образования РФ

Цель введения ВПР – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений

Разработка ВПР – компетенция Рособрнадзора. Проведение – в образовательных организациях.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во обучающихся | Кол-во участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Кол-во подтвердивших результат | Кол-во понизивших результат | Кол-во повысивших результат | Качество обученности (4 и5 ) % |
| 4 | Русский язык | 18 | 16 | 5 | 10 | 1 | - | 13 | 0 | 3 | 94% |
| 4 | Математика | 18 | 16 | 11 | 3 | 2 | - | 9 | 1 | 6 | 87% |
| 4 | Окружающий мир | 18 | 16 | 6 | 9 | 1 | - | 11 | 4 | 1 | 94% |
| 5 | Русский язык | 14 | 12 | 1 | 10 | 1 | - | 9 | 1 | 2 | 92% |
| 5 | История | 14 | 13 | 6 | 4 | 3 | - | 11 | 0 | 2 | 77% |
| 5 | Математика | 14 | 11 | 5 | 5 | 1 | - | 10 | 1 | 0 | 91% |
| 5 | Биология | 14 | 12 | 6 | 5 | 1 | - | 7 | 3 | 2 | 92% |
| 6 | Биология | 16 | 15 | 5 | 5 | 5 | - | 10 | 1 | 4 | 67% |
| 6 | Обществознание | 16 | 16 | 8 | 4 | 5 | - | 8 | 4 | 4 | 75% |
| 6 | История | 16 | 15 | 6 | 5 | 4 | - | 12 | 2 | 1 | 73% |
| 6 | Русский язык | 16 | 16 | 5 | 5 | 6 | - | 12 | 2 | 2 | 69% |
| 6 | Математика | 16 | 16 | 1 | 9 | 6 | - | 15 | 1 | 0 | 63% |
| 6 | География | 16 | 16 | 3 | 7 | 6 | - | 14 | 1 | 1 | 63% |
| 7 | Обществознание | 15 | 14 | 1 | 9 | 4 | - | 9 | 4 | 1 | 71% |
| 7 | Математика | 15 | 13 | 4 | 4 | 5 | - | 10 | 1 | 3 | 62% |
| 7 | Биология | 15 | 14 | 6 | 6 | 2 | - | 12 | 0 | 2 | 86% |
| 7 | Русский язык | 15 | 14 | 0 | 8 | 6 | - | 12 | 1 | 1 | 57% |
| 7 | История | 15 | 11 | 4 | 4 | 3 | - | 9 | 1 | 1 | 73% |
| 7 | Физика | 15 | 12 | 0 | 6 | 6 | - | 10 | 2 | 0 | 50% |
| 7 | География | 15 | 14 | 3 | 10 | 1 | - | 12 | 2 | 0 | 93% |
| 7 | Английский язык | 15 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 1 | 4 | 0 | 40% |
| 11 | История | 11 | 11 | 5 | 6 | 0 | - | 7 | 1 | 3 | 100% |

Качество подготовки обучающихся соответствует государственным образовательным стандартам. Результаты выполнения показывают, что основные элементы содержания по предметам освоены всеми обучающимися.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Проанализировав работу, направленную на решение поставленных задач по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС следует отметить, что педагогический коллектив работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, запросами, интересами и возможностями.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Все обучающиеся в гимназии (100%) приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года -17 человек.

Призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года - 21 человек.

Количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018/19 учебного года по пяти предметам (обществознание, основы православной веры, духовное краеведение, литература и основы предпринимательской деятельности и потребительских знаний) - 2 человека. Из них 1 человек стал победителем по трем предметам: обществознание, основы православной веры и духовное краеведение Подмосковья

Лауреаты именной стипендии Губернатора Московской области, проявившие выдающиеся способности в области науки, искусства и спорта – 3 человека

(Постановление Губернатора от 05.04.2019 № 149-ПГ)

Номинанты муниципальной программы «Одаренные дети» - 6 человек.

Проектная деятельность учащихся. Школа исследователей «Гимназист»

Школа исследователей – добровольное объединение гимназистов, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы

Массовая работа в Школе исследователей – это конференции, конкурсы, олимпиады, организация выставок, экскурсий, участие в предметных декадах, проведение обзоров научной и научно-популярной литературы. Активно функционирует в Гимназии Клуб научно-технического творчества

Темы проектов учащихся носят различный характер. Это проекты исследовательские, творческие, образовательные, коллективные и индивидуальные, краткосрочные и долгосрочные. Итогом проектной и научно-исследовательской деятельности является организация и проведение ежегодной научно-практической конференции «Кулибинская неделя науки и техники» и «Науки юношей питают».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
| Всего | Перешли в 10-й класс Гимназии | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2019 | 13 | 7 | 1 | 5 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 |

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, который размещен на сайте Гимназии. В основной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». В каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки (основные образовательные программы размещены на сайте Гимназии (гимназиясофия.рф) . В Гимназии проводятся мониторинги образовательных результатов: мониторинг личностного развития обучающихся, мониторинг достижения предметных и мета предметных образовательных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют базовому и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Общее количество учителей – 25 чел., из них 1 совместитель (учитель истории)

Аттестация кадров (Количественный состав)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Соответствует занимаемой должности | Первая категория | Высшая категория |
| 7 человек. | 9 человек | 8 человек |

Результаты аттестации - 3 человека первая квалификационная категория, 7 человек высшая квалификационная категория.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Гимназии, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* в Гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
* кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогические работники систематически занимались повышением квалификации согласно индивидуального образовательного маршрута.

Педагогические работники гимназии имеют возможность повышать квалификацию в различных формах: дистанционно, посредством внутреннего обучения и обучения в таких центрах повышения квалификации, как АПК и ПРО, АСОУ, Просвещение, 1 Сентября. Причем согласно инициативе «Наша новая школа» педагогические работники для повышения квалификации имеют возможность выбирать программы и образовательные учреждения, а также обучение в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте других субъектов РФ.

За последние три года 100% педагогов получили возможность обучения по различным образовательным программам. Обязательное требование ФГОС к повышению квалификации педагогических работников по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнено полностью.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 10168 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

учебников – 3857 единиц;

учебных пособий – 127 единиц;

художественной литературы- 6141 единица

Число зарегистрированных пользователей – 190 человек.

Посещений за отчетный период - 1102 человека.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Гимназии оборудованы учебные кабинеты, каждый них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии.

В наличии 29 персональных компьютеров, из них 22 ноутбука, мультимедийных проекторов 8, имеется 1 интерактивная доска, многофункциональные устройста к количеству 3 единиц. В каждом классе имеется высокоскоростной интернет.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Оснащение спортивной площадки:

волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, площадка для игры во флорбол, гимнастический тренажер, батут, тренажер для спиральбора, яма для прыжков, гимнастический тренажер, беговая дорожка на 30,50 и 100м. Оборудовано место для проведения мини-футбола, мини-волейбола, метания теннисных мячей, регби.

Статистическая часть.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2019 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 162 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 65 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 75/48 %) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3,75 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,92 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 73,27 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 61 (профильная),  4.83 (базовая) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 2 (18%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 162 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 3(0.2%) |
| − регионального уровня | 3(0,2%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 97(59,8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (11%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| − с высшим образованием | 23 |
| − высшим педагогическим образованием | 23 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 8 (32%) |
| − первой | 9 (36%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 3 (12%) |
| − больше 30 лет | 10 (40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 2 (8%) |
| − от 55 лет | 10 (40% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 23 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 162 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2.5 |

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты в обучении и воспитании обучающихся.

Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта.

Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.