ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017 г. Приказ № 67/16

Рабочая программа по географии

(базовый уровень)

11 класс

 Составитель: Рожкова Ирина Александровна учитель географии первой категории

2017 г.

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта *для 10-11* класса, авторской программы В.П. Максаковский. 10 -11 класс – М.: Просвещение, 2016.

Программа реализуется на основе учебника В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2016.

1. Количество часов в неделю – 1час. Общее количество часов за год-34 часа.

**Планируемый результаты.**

В результате обучения учащиеся должны

**Знать/понимать**

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

***применять***разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

***составлять***комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

***сопоставлять***географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**для:

выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

**Содержание курса**

**Раздел 2. Региональная характеристика мира**

**Тема 1**. Зарубежная Европа

**Тема 2.** Зарубежная Азия. Австралия

**Тема 3**. Африка

**Тема 4.** Северная Америка

**Тема 5.** Латинская Америка

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

*Практические работы:*1.Составление картосхемы производительных связей стран Восточной Европы

2.Доказать наличие территориальной диспропорции в размещении производства на примере развитых стран

3.Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран

4.Сравнительная характеристика развивающихся стран Азии, Африки, Латинской Америки (по выбору)

**Часть 3. Глобальные проблемы человечества**

*Тема 1.Глобальные проблемы человечества*

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

**Заключение ( 1час)** Мир в 21 В.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    **№** | **МОДУЛЬ (ГЛАВА)** | **Примерное количество часов** |
| 1. | **Региональная  характеристика мира**  | **28** |
|  | Зарубежная Европа | 97444 |
| Зарубежная Азия. Австралия и Океания  |
| Африка |
| Северная Америка |
| Латинская Америка |
| 2. | **Россия в современном мире** | **3** |
| 3. | **Глобальные проблемы человечества** | **2** |
| 4. | **Заключение. Мир в XXI веке** | **1** |
|  | Итого: | **34** |
|  |  |  |

**Темы практических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НЕЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое кол-во |
|  | *Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»* | Карта Зарубежная Европа (социально-экономическая)Географический атлас | Д/К |
|  | *Составление сравнительной экономико-**Географической характеристики двух стран**Зарубежной Азии* | Карта ЮгоВосточная Азия (социально-экономическая)Географический атлас |  Д/К |
|  | *Географическая характеристика Японии* | Карта Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая) | Д/К |
|  | *Географическая характеристика Австралии* |  Южная Азия (социально-экономическая)Географический атлас | Д/К |
|  | *Составление комплексной географической характеристики ЮАР* | Африка (политическая карта) Географический атлас | Д/К |
|  | *Сравнительная характеристика макрорегионов США* | Северная Америка (социально-экономическая) Географический атлас | Д/К |
|  | *Составление Экономико-географической характеристики одной из стран Латинской Америки* | Южная Америка (социально-экономическая)Географический атлас | Д/К |
|  | *Составление простейших таблиц схем, отражающих географическое взаимодействие приоритетных проблем человечества* | Политическая карта мира, Географический справочник | Д/К/Ф |
|  | Всего оценочных- 8 работ |  |  |

К- ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ НА КАЖДОГО УЧЕНИКА

Ф- КОМПЛЕКТ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

П- КОМПЛЕКТ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ Д- ДЕМОНСТРАЦИОННЫ

**КАЛЕНДАРНОТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НЕЗВАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ | Планируем.сроки проведения | Скорректиров.срокипроведения |
| **Раздел II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**  |
| **Тема 2. Зарубежная Европа** |
|  | Общая характеристика Зарубежной Европы | 01.09-10.09 |  |
|  | Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы | 11.09-17.09 |  |
|  | Население Зарубежной Европы | 18.09-24.09 |  |
|  | Промышленность Зарубежной Европы | 25.09-01.10 |  |
|  | Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы.***Пр.р №1*** *Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран «большой семерки»* | 02.10-08.10 |  |
|  | Федеративная Республика Германия. Общие характеристики. | 09.10-15.10 |  |
| **Тема 3. Зарубежная Азия. Австралия**  |
|  | Общая характеристика Зарубежной Азии | 16.10-22.10 |  |
|  | Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. ***Входной контроль знаний*** | 23.10-29.10 |  |
|  | Население Зарубежной Азии. | 30.10-12.11 |  |
|  | Пять главных центров мирового хозяйства в регионе**. *ПР. р №2****Составление сравнительной экономико-**географической характеристики двух стран**Зарубежной Азии*  | 13.11-19.11 |  |
|  | Китайская Народна Республика.  | 20.10-26.11 |  |
|  | Внешние экономические связи Китая. | 27.10-30.11 |  |
|  | Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. | 01.12-10.12 |  |
|  | Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии.***Пр. р№3*** *Международные экономические связи Японии* | 11.12-17.12 |  |
|  | Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. ***Пр. р №4*** *Географическая характеристика Индии* | 18.12-24.12 |  |
|  | Австралия. Общие характеристики. | 25.12-29.12 |  |
| **Тема 4. Африка**  |
|  | Африка. Общая характеристика. | 09.01-14.01 |  |
|  | Население Африки  | 15.01-21.01 |  |
|  | Хозяйство Африки. Место её в мире. | 22.01-28.01 |  |
|  | Южно-Африканская Республика .Общая характеристик. ***П. р № 5*** *Составление комплексной географической характеристики ЮАР* | 29.01-04.02 |  |
| **Тема 5. Северная Америка**  |
|  | Общая характеристика Соединенных штатов Америки | 05.02-11.02 |  |
|  | Население США | 19.02-28.02 |  |
|  | Общая характеристика хозяйства | 01.03-11.03 |  |
|  | География промышленности США | 12.03-18.03 |  |
|  | Макрорегионы США.***Пр. р№6*** *Сравнительная характеристика макрорегионов США* | 19.03-25.03 |  |
|  | Краткая экономико - географическая характеристика Канады | 26.03-01.04 |  |
| **Тема 6. Латинская Америка**  |
|  | Общая характеристика региона. | 02.04-08.04 |  |
|  | Население Латинской Америки. | 16.04-22.04 |  |
|  | Общая характеристика хозяйства. .***Пр. р№7*** *Составление Экономико-географической характеристики одной из стран Латинской Америки* | 23.04-29.04 |  |
|  | Федеративная республика Бразилия.***Итоговый контроль знаний*** | 30.04 -06.05 |  |
| **Тема 7. Россия в современном мире**  |
|  | Место России в мировой политике. | 07.05-13.05 |  |
|  | Экономика России на мировом фоне | 14.05-20.05 |  |
|  | Перспективы развития России до 2020 года. | 21.05-27.05 |  |
| **Часть III. Тема12. Глобальные проблемы человечества.** |
|  | Понятие о глобальных проблемах и их классификации. ***Пр. р№8*** *Составление простейших таблиц схем, отражающих географическое взаимодействие приоритетных проблем человечества* | 28.05-31.05 |  |
|  | ИТОГО: 34 часа. |  |  |

«Согласовано»

Протокол заседания ШМО

естественно - научного

цикла № 1 от 29.08.2017 г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Кемайкина

29.08.2017 г.