**Аннотация к рабочей программе «Основы финансовой грамотности» в 10,11классе**

1. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта*, совместного проекта Министерства финансов РФ всемирного банка» Содействие повышения финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»,* авторской программы Бреховой Ю. В.

 Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.

орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. —

16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому по-

ведению»).

2. Программа реализуется на основе УМК

2.1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методи-

ческие рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 80 с.

2.2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная

программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.

2.3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: кон-

трольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

2.4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность:учебное пособие– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

3.Количество часов в неделю - 1 час. Общее количество часов за год- 34 часа за каждый год обучения.

Введение элективного курса «Основы финансовой грамотности" обусловлено

Приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 №1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»

 4. Цели данного курса:

 - формирование у обучающихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

 -создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

 - формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

 5. Задачи:

 - освоение системы знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

 - овладение умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формирование опыта применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

 - формирование основ культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитание ответственности за экономические решения.

Тематическое планирование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Тематическое планирование | Количество часов |
|  |  Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни  | 5 |
| 2. | Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | 5 |
| 3 | Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата 4 3 | 4  |
| 4 | Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | 5 |
| 5 | Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять  | 5 |
| 6 | Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения  | 5 |
| 7 | Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопленияИтоговый урок Итого | 4134 |

6. Основные образовательные технологии

В ходе изучения используются как традиционные ( семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно- иллюстративный метод, кейс-метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание, решение задач, сообщения по темам с презентациями).

7.. Организация занятий по предмету представлены следующими видами работы: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

На практических занятиях обучающиеся выполняют задания, связанные с основами финансовой грамотности, обсуждением отдельных вопросов, выступлением и участием в дискуссиях, диспутах, круглых столах, решением задач, анализом финансовых стратегии и применение инновационных мер при планировании личных финансов.

8.Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по предмету « Основы финансовой грамотности» является обязательной и проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (эссе, тестирования, прочее) по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся. Знания, умения, навыки обучающегося на зачете оцениваются оценками: «отлично» – 5, «хорошо» – 4, «удовлетворительно» – 3 ) «неудовлетворительно» – 2 . Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.