ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

г. Клин

«**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017 г. Приказ № 67/16

Рабочая программа по географии

(базовый уровень)

10 класс

Составитель: Рожкова Ирина Александровна учитель географии первой категории

2017г.

**Пояснительная записка**

1. Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта *для 10-11* класса, авторской программы В.П. Максаковский. 10 -11 класс – М.: Просвещение, 2016.

Программа реализуется на основе учебника В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2016.

1. Количество часов в неделю – 1час. Общее количество часов за год-34 часа.

**Планируемые результаты.**

В результате изучения географии ученик должен

**знать/понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Содержание программы**

**Тема 1. Современная политическая карта мира .**

Введение. Политическая карта мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Политическая география и геополитика.

**Тема 2. География мировых природных ресурсов**

Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

**Тема 3. Научно-техническая революция и мировое хозяйство**

Научно-техническая революция. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР.

**Тема 4. География населения мира**

Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Состав населения Земли. Половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация.

**Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.**

Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира. Черная металлургия. Цветная металлургия. Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. География транспорта мира.

**Тематическое планирование:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование разделов | Всего часов |
|  | Введение. Современные методы географических исследований | **1** |
| 1. | Современная политическая карта мира. | **4** |
| 2. | Природа и человек в современном мире. | **6** |
| 3. | Население мира. | **7** |
| 4. | НТР и мировое хозяйство. | **6** |
| 5. | География мирового хозяйства | **10** |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**Темы практических работ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | НЕЗВАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое кол-во |
|  | *Пр. раб. № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».* | Политическая карта мира (социально-экономическая)  Географический атлас | Д/К |
|  | *Пр.раб.№ 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».* | Экономическая карта мира (социально-экономическая)  Географический атлас | Д/К |
|  | *Пр.раб №3 Оценка ресурсо обеспеченности отдельных стран и регионов мира.* | Карта ресурсов и полезных ископаемых мира(социально-экономическая) | Д/К |
|  | *Пр. раб. №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»* | Карта населения мира (социально-экономическая)  Географический атлас | Д/К |
|  | *Всего 4 оценочные работы* |  |  |

К- ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ НА КАЖДОГО УЧЕНИКА

Ф- КОМПЛЕКТ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

П- КОМПЛЕКТ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ

Д- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | НЕЗВАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ | Планир.  сроки  проведен | Скоррект.  сроки проведен |
| **Введение** | | | |
| 1 | Социально-экономическая география в системе географических наук. | 01.09-10.09 |  |
| **Раздел 1.**  **Общая характеристика мира** | | | |
| ***Тема 1 .Современная политическая карта мира (6 часов)*** | | | |
| 2 | Политическая карта мира | 11.09-17.09 |  |
| 3 | Многообразие стран мира.  *Пр. раб. № 1 «Характеристика политико-географического положения страны (по выбору)».* | 18.09-24.09 |  |
| 4 | Влияние международных отношений на политическую карту мира. | 25.09-01.10 |  |
| 5 | Государственный строй стран мира.  *Пр.раб.№ 2 «Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».* | 02.10-08.10 |  |
| 6 | Обобщение по теме «Политическая карта мира»  ***Входной контроль знаний*** | 09.10-15.10 |  |
| ***Тема 2***  ***География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды(5 часов)*** | | | |
| 7 | Взаимодействие общества и природы. | 16.10-22.10 |  |
| 8 | Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.  *Пр.раб №3 Оценка ресурсо обеспеченности отдельных стран и регионов мира.* | 23.10-29.10 |  |
| 9 | Земельные и водные ресурсы стран мира. | 30.10-12.11 |  |
| 10 | Биологические, климатические и рекреационные ресурсы. | 13.10-19.11 |  |
| 11 | Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Обобщение по теме «География природных ресурсов» | 20.10-26.11 |  |
| ***Тема 3.География населения мира (6 часов)*** | | | |
| 12 | Численность и воспроизводство населения. | 27.10-30.11 |  |
| 13 | Состав (структура) населения  *Пр. раб. №4 «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»* | 01.12-10.12 |  |
| 14 | Размещение и миграции населения | 11.12-17.12 |  |
| 15 | Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений | 18.12-24.12 |  |
| 16 | Городское и сельское население.  Население и окружающая среда. | 25.12-29.12 |  |
| 17 | Обобщение по теме «Население мира» | 09.01-14.01 |  |
| ***Тема 4 .Научно-техническая революция и мировое хозяйство (5 часов)*** | | | |
| 18 | Характеристика научно-технической революции. | 15.01-21.01 |  |
| 19 | Мировое хозяйство. | 22.01-28.01 |  |
| 20 | Воздействие НТР на мировое хозяйство. | 29.01-04.02 |  |
| 21 | Территориальная структура хозяйства и региональная политика. | 05.02-11.02 |  |
| 22 | Факторы размещения производительных сил | 19.02-28.02 |  |
| ***Тема 5.География отраслей мирового хозяйства (13 часов)*** | | | |
| 23 | География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. | 01.03-11.03 |  |
| 24 | Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. | 05.03-09.03 |  |
| 25 | Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии. | 12.03-18.03 |  |
| 26 | Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда. | 19.03-25.03 |  |
| 27 | Агропромышленный комплекс. Растениеводство. | 26.03-01.04 |  |
| 28 | Животноводство и рыболовство. | 02.04-08.04 |  |
| 29 | География транспорта мира. Сухопутный транспорт. | 16.04-22.04 |  |
| 30 | Водный и воздушный транспорт. | 23.04-29.04 |  |
| 31 | География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны. | 30.04-06.05 |  |
| 32 | Международная торговля.  ***Итоговый контроль знаний*** | 07.05-13.05 |  |
| 33 | Международный туризм. Непроизводственная сфера. | 14.05-20.05 |  |
| 34 | Обобщение «География отраслей мирового хозяйства» | 21.05-25.05 |  |
|  | ИТОГО: 34 часа |  |  |

**«Согласовано»**

Протокол заседания ШМО

естественно - научного

цикла № 1 от 29.08.2017 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Кемайкина

29.08.2017 г.