**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык (профильный уровень)»**

**(10 классе по программе В.В.Бабайцева)**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 10-11 классов составлена в соответствии с

 - Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования;

- Примерной программой среднего общего образования;

- Авторской программой среднего общего образования по русскому языку к учебному комплексу для 10-11 классов (В. В. Бабайцева)

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля\В.В. БабайцеваМ.: Дрофа, 2018.

На изучение русского языка в 10 классе отводится 102 часа

**Целями** изучения русского языка являются:

- обобщение и систематизация изученного в 5 – 9 классах;

- расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;

- совершенствование устной и письменной речи;

- патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения русского языка ученик должен

*знать/понимать:*

* функции языка;
* строение текста, соотношение языка, речи и слова;
* основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
* системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
* строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
* понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
* компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
* основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

*уметь:*

* правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
* анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
* уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
* производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;
* пользоваться разными типами словарей и справочников;
* принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
* редактировать тексты;
* составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

**Формы контроля**: диктанты, тесты, изложения, сочинения