**Аннотация к рабочей программе**

**по алгебре и начала математического анализа 10-11 классы**

1. Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, программы по алгебре и начала математического анализа» базовый уровень, 10-11 классы. Авторы программы: Ш.Ф.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И.Шабунин. Просвещение 2016.

Программа реализуется на основе:

УМК: Ш.Ф.Алимов, Ю.М.Колягин, Ю.В.Сидоров, М.В. Ткачева, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс.-М: Просвещение. 2017г.

Количество часов по авторской программе в 10и 11 классах по 86 часов, мною добавлено в 10 классе -16 часов и в 11 классе также 16 часов ( см. таблицу тематическое планирование 10 класс и 11 класс), так как согласно учебного плана на учебный предмет «алгебра и начала математического анализа» отводится 3 часа в неделю, итого 204 часа.

2. Изучение математики в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

* формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 10-11, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

3.Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из арифметики, элементов алгебры, описательная статистика, вероятность, комбинаторика, математика в историческом развитии,математический анализ.

4.Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии.

 **Результаты освоения предмета**

Изучение алгебры и начал математического анализа в старшей школе дает возможность достижения обучающимися следующих результатов.

***Личностные:***

1. сформированностьмировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; критичность мышления, умение распознать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
2. готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
3. осознанный выбор будущей профессии и возможностей ре­ализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, обще­национальных проблем.

***Метапредметные:***

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и со­ставлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использо­вать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успеш­ные стратегии в различных ситуациях;

2) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекват­ные языковые средства;

3) владение навыками познавательной рефлексии как осозна­ния совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незна­ния, новых познавательных задач и средств их достиже­ния.

***Предметные***

 Базовый уровень

Предметные результаты освоения интегрированного курса математики ориентированы на формирование целостных пред­ставлений о мире и общей культуры обучающихся путём ос­воения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе, а предметные результаты освоения курса алгебры и начал математического анализа на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно об­щеобразовательной и общекультурной подготовки.

Форма контроля

Промежуточная аттестация в форме 10классе в форме ЕГЭ. Согласно протокола педагогического совета от 29.08.2017г. ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Аннотацию составил учитель математики

высшей квалификационной категории

Пушкарева Елена Тимофеевна