**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.2017г. Пр. № 67/16

**Рабочая программа обществознанию (включая экономику и право)**

**(базоваяя)**

**9класс**

**Составитель: Максимова Татьяна Евгеньевна**

**учитель обществознания**

**2017 г.**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часов. Из расчета 1 час в неделю.

Цель курса – сформировать знания о социальных нормах, в том числе правовых, сформировать осознанную потребность соблюдения законов; познакомить с функционированием в обществе законодательной системы образования. Курс предполагает достаточно полное изучение вопросов теории права и его отраслей, практическое применение знаний по отраслям права. В раздел «Политика и социальное управление» включены подтемы «Бюджет государства и семьи», «Пенсионные программы».

Курс позволяет использовать следующие формы, виды и приемы проверки знаний и умений учащихся: индивидуальные, фронтальные, групповые; устные, письменные, практические; составление таблиц, схем, рисунков, планов, письменные контрольные работы, тесты, беседы, рассказы у доски, викторины и др.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**1. Политика**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

***Знать/понимать:***

- знатьтермины раздела «Политика»;

- роль политики в жизни общества;

- понятия правовое государство и гражданское общество.

***Уметь:***

-сравнивать формы правления, национально-государственного устройства, политические режимы;

- объяснять роль политики в жизни общества;

- характеризовать правовое государство и гражданское общество;

-приводить примеры участия граждан в политической жизни;

- называть основные политические партии.

***Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:***

- применения теоретических знаний для анализа конкретной ситуации;

- работы с текстом законов;

- оценки действий людей с точки зрения закона;

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей.

**2.Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

**знать/понимать:**

**-** основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституция РФ –основной закон страны;

- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;

- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

-различать в социальной информации факты и мнения;

- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Владеть компетенциями.**

* Информационно- поисковой;
* Учебно-познавательной;
* Коммуникативной;
* Рефлексивной;
* Смыслопоисковой.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

**-** полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных в актуальных общественных событиях и процессах;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- первичного анализа и использования социальной информации;

- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Тематическое планирование**

У авторов программы резерв составляет 11 часов. Мною данный резерв времени распределен по темам программы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. Политика и социальное управление | 8 | 10 |
| 2. Право | 16 | 24 |
| Резерв | 11 |  |
| Итого | 35 | 34 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание разделов и тем | Планируемые сроки прохождения программы | Фактические сроки |
|  | Политика и социальное управление (10 ч.) |  |  |
| 1. | Политика и власть. Основные направления политики. | 1-6 сент. |  |
| 2. | Государство, его отличительные признаки. | 8-13 сент. |  |
| 3. | Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. | 15-20 сент. |  |
| 4. | Формы государства: монархия и республика Стартовый контроль. | 22-27 сент. |  |
| 5. | Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности | 29.09.-4 окт. |  |
| 6. | Правовое государство. Разделение властей. | 6-10 окт. |  |
| 7. | Гражданское общество и пути его формирования | 13-18 окт. |  |
| 8. | Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Практикум. | 20-25 окт. |  |
| 9. | Политические партии и движения, их роль в общественной жизни | 27.10.-1 ноября |  |
| 10. | Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах  СМИ и их влияние на политическую жизнь общества | 10-15. ноября |  |
|  | Право(24 ч.) |  |  |
| 11. | Право, его роль в жизни человека, общества, государства. | 21-26.11 |  |
| 12. | Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт, виды нормативных актов. | 28.11-03.12 |  |
| 13. | Понятие правоотношения, виды правоотношений. Субъекты права. | 5-10.12 |  |
| 14. | Особенности правового статуса несовершеннолетних. Практикум. | 12-17.12 |  |
| 15. | Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений | 19-24.12 |  |
| 16. | Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности | 26-31.12 |  |
| 17. | Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура и нотариат. | 9-14.01 |  |
| 18. | Конституция – основной закон РФ. Промежуточная диагностика. | 16-21.01. |  |
| 19. | Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство РФ, органы государственной власти | 23-28.01. |  |
| 20. | Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. | 30-04.02 |  |
| 21. | Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. | 6-11.02 |  |
| 22. | Права ребенка и их защита. Практикум | 13-18.02 |  |
| 23. | Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. | 27-04.03 |  |
| 24. | Права потребителей и их защита | 6-11.03 |  |
| 25. | Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего. Пенсионные программы | 13-18.03 |  |
| 26. | Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Бюджет государства и семьи | 20-25.03 |  |
| 27. | Административные правоотношения. Административное правонарушение и виды административных наказаний. | 27-31.03 |  |
| 28. | Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны | 3-8.04 |  |
| 29. | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 10-15.04 |  |
| 30. | Социальные права их особенность. Жилищные правоотношения. | 24-29.04 |  |
| 31. | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1-6.05 |  |
| 32. | Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов | 8-13.05 |  |
| 33. | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 22-27.05 |  |
| 34 | Обобщение изученного по курсу «Политика и право» Итоговое тестирование | 29-31.05 |  |

«Согласовано»

протокол заседания ШМО

гуманитарного цикла № 1

от 29.08.2017 г.

«Согласовано»

Замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Л.Г. Кемайкина

29.08. 2017г.