**Аннотация к рабочей программе по ЛИТЕРАТУРЕ, 9 класс.**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы.

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена в соответствии с «Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования» на основе «Программы по литературе для школ и классов с углубленным изучением литературы (5-11 классы) авторов М.Б. Ладыгина, А.Б. Есина, Н.А. Нефедова, Д.Г. Булгакова; под редакцией М.Б. Ладыгина. – М.: Дрофа, 2014.

Программа рассчитана на 4 часа в неделю (136 часов в год при 34-ти рабочих неделях), что предусмотрено учебным планом гимназии. Планирование учебного материала используется мною без изменений; содержание, последовательность изложения тем сохранены.

Программа реализуется на основе учебника: «Литература» 9 класс. Учебник-хрестоматия для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением литературы в двух частях, авторы-составители: А.Б. Есин, М.Б. Ладыгин, Н.А. Нефедова, Т.Г. Тренина, под редакцией М.Б. Ладыгина. – М.: Дрофа, 2014.

1. Цель изучения предмета.

* воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;
* развитие культуры читательского восприятия художественных текстов;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
* написание сочинений различных жанров.

Литература как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания школьников.

1. Содержание программы.

Программа содержит следующие темы: «Слово о полку Игореве», проза и лирика 19 века, литература 20 века, зарубежная литература.

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии личностно-ориентированного развивающего обучения, проблемного обучения, уровневой дифференциации, информационно-коммуникативные технологии и групповые технологии.

1. Требования к результатам освоения программы.

В результате освоения программы обучающийся должен достигнуть личностных результатов:

* сформировать целостное мировоззрение гражданской личности;
* коммуникативную компетенцию;
* осознать необходимость ценности человеческой жизни, семьи и общества.

Метапредметные результаты:

* развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Предметные результаты:

* понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора, древнерусской литературы, литературы XVIII века, русских писателей XIX—XX веков;
* понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания.

1. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в форме стартовой, промежуточной и итоговой диагностики (в тестовой форме). Программой предусмотрено проведение классного сочинения по творчеству Пушкина.

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы

первой квалификационной категории

Маценова Наталья Валерьевна