Аннотация к рабочей программе по русскому языку. 7 класс

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы гимназии.

Рабочая программа по русскому языку для 7 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Бабайцевой «Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.» «Дрофа», 2016 год.

Программа реализуется на основе учебника Б а б а й ц е в о й В. В. Русский язык. 5–9 классы. Углублённое изучение.

Количество часов в неделю- 5 часов. Общее количество часов за год 170 часов. По учебному плану ЧОУ "Православная классическая гимназия "София"- 34 учебных недели.

1. Цель изучения предмета:

-воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

-совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

-освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

-формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

1. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики русского языка, а также речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся.

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

1. Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения программы обучающийся будет иметь следующие результаты.

Личностные результаты

Ученик научится:

1) пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли

в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;

2) осознанию эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

Ученик получит возможность научиться:

1) способности к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;

2) приобрести достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; готовность к успешной профессиональной, социальной деятельности.

Метапредметные результаты.

Ученик научится:

1) владению всеми видами речевой деятельности

2) применению приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;

3) использованию родного языка как средства обучения, в том числе на надпредметном уровне.

Ученик получит возможность научиться:

1) использовать русский язык для эффективного общения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях общения, в том числе при совместной деятельности;

2) владеть национально-культурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты.

К концу 7 класса учащиеся должны у м е т ь:

1) аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи, строя тексты-рассуждения;

2) производить морфемный и морфологический анализ всех частей речи;

 3) соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;

 4) использовать морфологические синонимы;

 5) заменять причастные и деепричастные обороты придаточными предложениями и наоборот;

 6) при построении текстов разных типов учитывать стилистические характеристики слов, относящихся к разным частям речи;

 7) строить тексты с совмещением различных типов речи;

 8) использовать местоимения, наречия, союзы, частицы

для связи фрагментов текста.

1. Формы контроля

Контроль знаний проводится в форме контрольных диктантов, тестов. В течение учебного года программой предусмотрено проведение контрольных диктантов- 8, тестов-1

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Синицына Светлана Васильевна