ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

«Утверждаю»

Директор ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. И. Бордиловская

29.08.2017г. Пр. № 67/16

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

6 класс

(базовый уровень)

Составитель: Рожкова Ирина Александровна учитель географии первой категории

2017 г

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерной программы «География. Начальный курс» авторской программы основного общего образования по географии. 5—9 классы; автор С.В. Курчина «Дрофа» 2015г.

Программа реализуется на основе учебника «География. Начальный курс. 6 класс» - авторы Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова, «Дрофа» 2015г.

Количество часов в неделю - 1 час. Общее количество часов за год-34 часа.

**Планируемые результаты**

Деятельность образовательного учреждения в обучении географии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих

**личностных результатов**:

* знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
* реализация установок здорового образа жизни;
* сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

**Метапредметными результатами** являются:

* овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
* умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
* умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметными результатами** являются:

освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитаниелюбви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Содержание программы**

**1.Введение**

Открытие, изучение и преобразование Земли.

Земля – планета Солнечной системы.

**2.Виды изображений поверхности Земли**

**2.1.План местности**

Понятие о плане местности.

Масштаб.

Стороны горизонта. Ориентирование.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Составление простейших планов местности.

**2.2.Географическая карта**

Форма и размеры Земли.

Географическая карта.

Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта.

Географическая долгота. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

**3.Строение Земли. Земные оболочки**

**3.1.Литосфера**

Земля и её внутреннее строение.

Движения земной коры. Вулканизм.

Рельеф суши. Горы.

Равнины суши.

Рельеф дна Мирового океана.

**3.2.Гидросфера**

Вода на Земле.

Части Мирового океана. Свойства вод океана.

Движение воды в океане.

Подземные воды.

Реки.

Озёра.

Ледники.

**3.3.Атмосфера**

Атмосфера: строение, значение, изучение.

Температура воздуха.

Атмосферное давление. Ветер.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Погода и климат.

Причины, влияющие на климат.

**3.4.Биосфера. Географическая оболочка**

Разнообразие и распространение организмов на Земле.

Природный комплекс.

**4.Население Земли**

Население Земли

**Обобщение**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | **Название тем** | **Количество часов** |
|  | | Введение | **1** |
| **Виды изображений поверхности Земли** | | | **9** |
|  | | План местности | 3 |
|  | | .Географическая карта | 6 |
| **Строение Земли. Земные оболочки** | | | **22** |
|  | | Литосфера | 5 |
|  | | Гидросфера | 6 |
|  | | Атмосфера | 7 |
|  | Биосфера. Географическая оболочка | | 4 |
| **Население Земли** | | | **2** |
|  | |  | **34** |

**Практические работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название практической работы | Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения | Необходимое кол-во |
|  | Изображение здания школы в масштабе. | Линейка ,простой карандаш | К/Д |
|  | Описание форм рельефа | Геологическая карта Географический атлас | К/Д |
|  | Описание внутренних вод  **Неоц.** | Карта Агроклиматические ресурсы  Географический атлас | К/Д |
|  | Характеристика природного комплекса  **Неоц.** | Карта  Географический атлас | К/Д |

К- ПОЛНЫЙ КОМПЛЕКТ НА КАЖДОГО УЧЕНИКА

Ф- КОМПЛЕКТ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

П- КОМПЛЕКТ ДЛЯ РАБОТЫ В ГРУППАХ

Д- ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Планируем сроки проведения** | | **Скоректиров сроки прохожден** |
| 1. | Открытие, изучение и преобразование Земли. | 01.09-10.09 | |  |
| 2. | Земля – планета Солнечной системы. | 11.09-17.09 | |  |
| 3. | Понятие о плане местности. | 18.09-24.09 | |  |
| 4. | Масштаб.  Практическая работа**: «**Изображение здания школы в масштабе» | 25.09-01.10 | |  |
| 5. | Определение направления и азимута по плану местности. Стороны горизонта. Ориентирование. | 02.10-08.10 | |  |
| 6. | Изображение на плане неровностей земной поверхности. | 09.10-15.10 | |  |
| 7. | Составление простейших планов местности. | 16.10-22.10 | |  |
| 8. | ***Входной контроль знаний*** | 23.10-29.10 | |  |
| 9. | Форма и размеры Земли. | 30.10-12.11 | |  |
| 10. | Географическая карта. | 13.11-19.11 | |  |
| 11. | Градусная сеть на глобусе и картах. | 20.10-26.11 | |  |
| 12. | Географическая широта. | 27.10-30.11 | |  |
| 13. | Географическая долгота. Географические координаты. | 01.12-10.12 | |  |
| 14. | Изображение на физических картах высот и глубин. | 11.12-17.12 | |  |
| 15. | **Обобщение по разделу: «Географическая карта».**  Земля и её внутреннее строение. | 18.12-24.12 |  | |
| 16. | Движения земной коры. Вулканизм. | 25.12-29.12 |  | |
| 17. | Рельеф суши. Горы. | 09.01-14.01 |  | |
| 18. | Равнины суши.  **Практическая работа: «**Описание форм рельефа.» | 15.01-21.01 |  | |
| 19. | Рельеф дна Мирового океана.  ***Промежуточный контроль знаний*** | 22.01-28.01 |  | |
| 20. | **Тест «литосфера».**  Вода на Земле. | 29.01-04.02 |  | |
| 21. | Части Мирового океана. Свойства вод океана. | 05.02-11.02 |  | |
| 22. | Движение воды в океане. | 19.02-28.02 |  | |
| 23. | Подземные воды. | 01.03-11.03 |  | |
| 24. | Реки. Виды рек | 12.03-18.03 |  | |
| 25. | Озёра.  **Практическая работа: «**Описание внутренних вод.» | 19.03-25.03 |  | |
| 26. | Ледники. | 26.03-01.04 |  | |
| 27. | **Тест «Гидросфера».**  Атмосфера: строение, значение, изучение. | 02.04-08.04 |  | |
| 28. | Температура воздуха. | 16.04-22.04 |  | |
| 29. | Атмосферное давление. Ветер. | 23.04-29.04 |  | |
| 30. | Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. | 30.04 -06.05 |  | |
| 31. | Погода и климат. | 07.05-13.05 |  | |
| 32. | Причины, влияющие на климат.  ***Итоговый контроль знаний*** | 14.05-20.05 |  | |
| 33. | **Тест «Атмосфера».**  Разнообразие и распространение организмов на Земле. | 21.05-27.05 |  | |
| 34. | Природный комплекс.  **Практическая работа: «**Характеристика природного комплекса» | 28.05-31.05 |  | |
|  | Итого: 34 часа |  |  | |

**«Согласовано»**

Протокол заседания ШМО

естественно - научного

цикла № 1 от 29.08.2017 г.

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Кемайкина

29.08.2017 г.