**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 6 класс**

Рабочая программа по русскому языку 6 класс составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: -Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012. №273-ФЗ; -программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (авторы программы: В.В.Бабайцева, ООО» Дрофа», 19-е издание. 5-9 классы); Учебника «Русский язык» для 6 класса. Автор: В.В.Бабайцева, Рабочая программа учебного курса русского языка для 6 класса составлена на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы для общеобразовательных учреждений с углублённым изучением русского языка. 5-9 классы В.В. Бабайцевой (М.: Дрофа, 2015).

Программа рассчитана на 210 учебных часов, из них на развитие речи – 36 часов, на контрольные работы 12 часов.

**Цели и задачи программы:**

1. изучение системы русского языка и функционирования ее в речи;

2. развитие устной и письменной речи учащихся в соответствии с нормами русского литературного языка;

3. развитие языкового чутья;

4. воспитание чувства любви к родному языку, интереса к его изучению;

5. патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

**Требования к умениям и навыкам учащихся, обучающихся по данной программе:**

Учащиеся должны знать/уметь:

различать самостоятельные части речи (существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, имя состояния) по совокупности признаков и аргументировано доказывать принадлежность слова к той или иной части речи;

находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова в соответствии с изученными правилами; находить и исправлять орфографические ошибки;

находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными правилами орфограммы;

использовать языковые средства, устраняя разнообразное повторение слов в тексте;

проводить морфемный и морфологический разбор изученных частей речи; соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;

строить тексты разных типов речи, учитывая при их создании роль изученных частей речи;

уметь грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.

**Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система

**Формы контроля**

Контроль знаний проводится в форме диктантов, тестов, изложений, сочинений. В течение года предусмотрено проведение сочинений 12, изложений 7, диктантов 8, тестов 7