**Аннотация к рабочей программе**

**по математике 5-6 класс**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы гимназии.

Рабочая программа по математике для 5-6 классов реализуется общеобразовательном классе, исходя из особенностей развития и индивидуальных возможностей учащихся , и составлена на основе

- примерной программы основного общего образования математика 5-9 классы,

- учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»,

-сборника рабочих программы по математике для 5-6кл. Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2016г.

Преподавание ведется по учебнику по учебно-методическому комплекту для 5–6-го классов авторов Н.В.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. М.: Мнемозина, 2015г.

Рабочая программа рассчитана на 170 уроков в год. 5 часов в неделю в течение каждого года обучения.

1. Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

в метапредметном направлении

* формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;
* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

в предметном направлении

* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

1. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из арифметики, элементов алгебры, описательная статистика, вероятность, комбинаторика, наглядная геометрия, математика в историческом развитии.

1. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии.

1. Планируемые результаты изучения курса математики в 5 – 6 классах

***Рациональные числа***

*Ученик научится:*

1. Понимать особенности десятичной системы счисления;
2. Владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
3. Выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
4. Сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
5. Выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применение калькулятора;
6. Использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.

*Ученик получит возможность:*

1. Познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
2. Углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
3. Научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

***Действительные числа***

*Ученик научится:*

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

*Ученик получит возможность:*

1. Развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
2. Развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

***Измерения, приближения. Оценки***

*Ученик научится:*

Использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

*Ученик получит возможность:*

1. Понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными. Что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
2. Понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

***Наглядная геометрия***

*Ученик научится:*

1. Распознать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
2. Распознать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
3. Строить развертки куба и прямоугольного параллелепипеда;
4. Определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
5. Вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

*Ученик получит возможность:*

1. Вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
2. Углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
3. Применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.
4. Формы контроля

Автором предусмотрено в 5классе предусмотрено 14 контрольных работ, в 6 классе - 15 контрольных работ.

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы 5-6 классы, согласно протокола педагогического совета от 29.08.2017г. ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Аннотацию составил учитель математики

высшей квалификационной категории

Пушкарева Елена Тимофеевна