**Аннотация к рабочей программе**

**по Всеобщей истории. Истории России, 5-9 классов (ФГОС)**

***1. Место предмета в структуре ООП гимназии***

Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история. История России» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Просвещение, 2014), планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории для 5-9 классов, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), авторских программ по Всеобщей истории предметной линии учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы (Просвещение, 2014), авторской программы И.Л. Андреева, О.В. Волобуева, Л.М. Ляшенко «История России. 6-10 классы» (Дрофа, 2016).

Программа реализуется на основе следующих учебников:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И, Свенцицкая И.С. История Древнего мира. 5 класс.
2. Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А.А. Сванидзе. 6 класс.
3. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией А.А. Искендерова. 7 класс.
4. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Под редакцией А.А. Искендерова. 8 класс.
5. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. Под редакцией А.А. Искендерова. 9 класс.
6. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс.
7. Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России. XVI – конец XVII века. 7 класс.
8. Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В., Артасов И.А., Фёдоров И.Н. История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс.
9. Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В. История России. XIX – начало XX века. 9 класс.

В соответствии с учебным планом «История» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования и состоит из двух блоков «Всеобщая история» (5-9 класс) и «История России» (6-9 класс).

Предмет «История» изучается в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предмет «Всеобщая история» изучается в общем объёме 186 ч. Из них: 5 класс – 68 ч., 6-8 класс –28 ч., 9 класс – 34 ч. Курс Истории России является важнейшим слагаемым предмета «История», поэтому в 6-8 классах на него отводится 40 часов в год, в 9 классе – 68 часов в год.

***2. Цель изучения предмета –*** формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

***3. Содержание программы***

Содержание программы выстраивается по трём основным линиям: историческое время, историческое пространство, историческое движение. Эти три линии соединяет сквозная линия – человек, личность в истории.

Основным критерием отбора фактов и явлений истории является их значимость в историческом процессе, в раз витии мировой культуры и цивилизации.

Содержание программ построено на основе проблемно-хронологического принципа, что позволяет уделить необходимое внимание и наиболее важным сквозным проблемам развития человеческого общества, и особенностям развития России и других стран, а также проследить динамику исторического развития и выделить его основные этапы.

***4. Основные образовательные технологии***

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационные, проектные, групповые, проблемного обучения, здоровьесберегающие.

***5. Требования к результатам освоения программы***

*Выпускник научится:*

• локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и Европы, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках;

• составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя; б) ценностей, господствовавших в обществе, религиозных воззрений, представлений человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий истории;

• сопоставлять развитие Руси и других стран, показывать общие черты и особенности;

• давать оценку событиям и личностям истории.

*Выпускник получит возможность научиться:*

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств;

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников культуры, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

***6. Формы контроля***

Контроль знаний проводится в форме устного опроса, тестовых формах контроля.

Аннотацию составила

учитель истории

первой квалификационной категории

Насретдинова Наталья Валерьевна