**Аннотация к рабочей программе по церковнославянскому языку. 5-6 классы**

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы гимназии.

Рабочая программа по церковнославянскому языку для 5-6 классов реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе Основного содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения по русскому языку, а также Основного содержания православного компонента общего образования. Программа разработана на основе Концепции преподавания церковнославянского языка, утвержденной ОРОиК РПЦ в 2012 году («Церковнославянский язык. Сборник программ». Москва, 2012). на основе учебно-методическому комплекту И. Г.Архиповой «Церковнославянский язык для детей», который имеет гриф **«Допущено отделом религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви» с номером ОРОиК РПЦ 12-029- 030** (выписка из протокола заседания Экспертного Совета Отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви №12/03 от 29 октября 2012 года), гриф **«Допущено к распространению Издательским Советом Русской Православной Церкви» с номером ИС 13-301-0086-К** (выписка из протокола заседания Коллегии по научно-богословскому рецензированию и экспертной оценке Издательского Совета № 103 от 17 января 2013 года).

Программа реализуется на основе учебника И.Г.Архиповой «Церковнославянский язык» 5 класс, М. «Православная педагогика», 2016 и А.А.Плетневой, А.Г.Кравецкого «Церковнославянский язык», М.: «Издательский Совет Русской Православной Церкви», 2015.

Количество часов в неделю: 5 класс -1 час, 6 класс – 1 час

Общее количество часов за год: 5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа.

2. Цель изучения предмета:

-воспитание благоговейного отношения к богослужениям

-освоение фонетического, грамматического, морфологического строя церковнославянского языка

-умение читать, переводить, понимать церковнославянские тексты.

3. Содержание программы.

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики, фразеологии, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, стилистики церковнославянского языка.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, классно-урочная система.

5. Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения программы обучающийся будет иметь следующие результаты.

Личностными результатами освоения учениками 5–6 класса программы по церковнославянскому языку являются:

1) осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, отличного от языка обыденного, возвышанного и открывающего главные предметы веры;

2) осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; потребность сохранить церковнославянский язык как богодухновенный; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметными результатами изучения церковнославянского языка в 5-6 классе являются:

* знания об истории возникновения славянской письменности и роли свв. равноапостольных Кирилла и Мефодия в просвещении славян;
* понятие ЦСЯ, церковнославянской азбуки и нумерации, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
* знание церковнославянской азбуки и цифири, надстрочногознаков, основных особенностей церковнославянского языкового строя;
* умения читать церковнославянский текст;
* представление о роли церковнославянского языка как языка, объединяющего славянские народы в едином богослужении;
* понимание роли церковнославянского языка, как корня всей русской словесности;
* овладение основными лексическими ресурсами церковнославянского языка;
* овладение основными нормами чтения церковнославянского текста;
* осознание красоты и глубины церковнославянского языка.

Метапредметными результатами изучения церковнославянского языка в основной школе является осмысленное участие школьников в православном богослужении, умение обнаружить в русской речи главных нравственных понятий, восходящих к церковнославянскому языку.

В результате изучения курса «Церковнославянский язык» выпускник научится:

1.Воспринимать и понимать звучащий церковнославянский текст.

2.Правильно читать церковнославянский текст.Поскольку церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер предполагается верное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

3.Правильно писать церковнославянский текст.

 В результате изучения курса «Церковнославянский язык» выпускник получит возможность научиться овладению различными видами чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое), приемами работы со словарем, учебной книгой, церковнославянским текстом и другими информационными источниками, включая ресурсы Интернета.

1. Формы контроля

Контроль знаний проводится в форме тестирования. В течение учебного года программой предусмотрено проведение в 5 классе тестов-2, в 6 классе тестов-3.

Аннотацию составил учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории Синицына Светлана Васильевна