ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Приказ

от 01.09.2018 г. №71/4-О

О внесении изменений в основную

образовательную программу

начального общего образования

В соответствии с решением педагогического совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (от 29.08.2018г., протокол № 1) в целях рациональной организации учебно-воспитательного процесса, создание условий для самореализации личности, повышение эффективности деятельности гимназии.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования (1-4 классы):
   1. Организационный раздел, пункт 3.1.Учебный план начального общего образования. Учебный план и учебный календарный график на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции. ( Приложение 1).
   2. Организационный раздел, пункт 3.2. План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год изложить в новой редакции. (Приложение 2).
   3. Содержательный раздел: обновить рабочие программы на 2018-2019 учебный год в соответствии с Положениемо рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3).
   4. Подпункт 3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы на 2018-2019 учебный год. (Приложение 4).
   5. Подпункт 3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы. (Приложение 5).
2. Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2018 года, ответственные классные руководители 1-4 классов.
3. Разместить данный приказ на официальном сайте ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», ответственный Захаров М.И., технический специалист по информатике.
4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кемайкину Л.Г., заместителя директора по ВР Насретдинову Н.В.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Н.И.Бордиловская

С приказом ознакомлены:

Л.Г. Кемайкина

Н.В. Насретдинова

М.И. Захаров

Пояснительная записка

к учебному плану

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

на 2018-2019 учебный год

В основе формирования учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (далее Гимназия)

использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1-89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (8-11классы);
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 9-11 классов);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (для 1-4 классов);
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253(ред. от 28.12.2015) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
* Закон Московской области от 04.12.2017 N 205/2017-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году» ( принят постановлением Мособлдумы от 16.11.2017 №18/36-П);
* Приказ министра образования Московской области от 23.04.2018 №1172 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
* Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
* Приказ УО от 18.06.2018г  №107-2 "О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях Клинского муниципального района в 2017-2018 учебном году".
* Образовательная программа начального общего образования (1-4кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» , утв. приказом от 08.09.2015 №42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 08.09.20115 № 42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл.) ( ФК ГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»: утв. приказом от 29.08.2014 № 37
* Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом от 30.08.2018.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения в соответствии с видом образовательного учреждения – Гимназия, реализация социально-гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

В 2018-2019 учебном году в Гимназии сформировано 11 классов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели – для 2-9, 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года для учащихся 2-10 классов составляет35 календарных дней, для обучающихся 1 класса – 42 дня. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах– 45 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный.

Гимназия работает в двухсменном режиме: 3,4,6 классы 2 -ая смена. Все остальные классы занимаются в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,  Уставом образовательной организации, в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой Гимназии, в рамках учебного года в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Требования СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов | Не задается | До 1,5 ч. | До 1,5 ч. | До  2 ч. | До  2 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. |

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» по содержанию образования стремится к идеалу старой классической гимназии, поэтому центральное место в преподавании уделяется гуманитарным дисциплинам.

Начальное общее образование

1-4 классы

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно. Так же предусматривает наличие внеурочной деятельности обучающихся, которая организуется в количестве 10часов в соответствии с отдельным планом.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с помощью следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10):

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре и октябре уроки проводятся по 35 минут: 3 урока в день в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок ( за счет урока физкультуры) проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. В ноябре и декабре ежедневно проводится 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5-ый урок проводится за счет урока физкультуры в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. С января по май ежедневно проводится 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков по 45 минут за счет урока физкультуры. (п.10.6.СанПин 2.4.2.2821-10)
* обучение обучающихся 1- го класса проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.
* Общий объем нагрузки для обучающихся 2-4 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры.

В учебном плане 1-4-х классов представлены все обязательные предметные области (учебные предметы): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и литературное чтение»), Иностранный язык (Английский язык – 2-4 класс), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык,  учебный предмет «Родной язык и литературное чтение» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» соответственно предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

в учебный план 1-3 классов добавлен 1час на учебный предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей , для изучения 5-часовой программы с целью формирования лингвистического мышления и усиления интереса к изучению языка.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Модуль направлен на обеспечение изучения основ компьютерной грамотности.

Современные тенденции развития Российского государства, необходимость интеграции России в мировое сообщество обусловили введение во 2 классе изучения английского языка.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, а так же, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет «Литературное чтение» ведется в 1-3 классах по 4-х часовой базовой программе, в 4 классе - по 3-х часовой программе по рабочей программе учителя на основе авторской программы Климановой Л.Ф. Бойкиной М.В. «Литературное чтение».

.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах представлен учебным предметом «Физическая культура», программа А.Ляха – 3 часа В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».

Изучение предмета «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей:

* знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
* формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
* формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
* формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
* укрепление веры в Россию.

Введение данного предмета обеспечивается наличием учебно-методического комплекта и педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущими уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса.

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

В целях выявления степени освоения федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой гимназии, в рамках учебного года в соответствии со ст. 58 Закона « Об образовании в Российской Федерации» в 2-4классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Форма проведения |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль)  ВПР |
| Литературное чтение | Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль) |
| Иностранный язык | Английский язык | Контрольная работа в форме тестирования |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль)  ВПР |
| Обществознание, естествознание | Окружающий мир | Контрольная работа в форме тестовых заданий  Комплексная срезовая работа  (итоговый контроль)  ВПР |
| ОРКСЭ | ОРКСЭ | Портфолио |
| Искусство | Изобразительное искусство | Творческая работа (проект) |
| Музыка | Творческий отчёт |
| Технология | Технология | Творческий проект |
| Физическая культура | Физическая культура | Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  1 класс | | Количество часов в неделю  2 класс | | Количество часов в неделю  3 класс | | Количество часов в неделю  4класс | |
|  |  | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО |
| Русский язык и  литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 5 |  |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Английский язык | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Математика и  информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
| Обществознание и естествознание  ( Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - |  | - |  | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |
|  | **Итого** | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 23 | 0 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | |

**Календарный учебный график для 1-4 классов (начальное общее образование)**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**на 2018/19 учебный год**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 1 сентября 2018 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 30 мая 2019 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1.Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I триместр | 01.09.2018 | 30.11.2018 | 12 | 60 |
| II триместр | 03.12.2018 | 28.02.2019 | 10 | 51 |
| III триместр | 01.03.2019 | 30.05.2019 | 11 | 54 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 165 |

2–4-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| Iтриместр | 01.09.2018 | 30.11.2018 | 12 | 60 |
| II триместр | 03.12.2018 | 28.02.2019 | 11 | 56 |
| III триместр | 01.03.2019 | 30.05.2019 | 11 | 54 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

2.2. Продолжительность каникул.

1-й класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность (календарные дни)** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 31.10.2018 | 06.11.2018 | 7 |
| Зимние каникулы | 31.12.2018 | 09.01.2019 | 10 |
| Дополнительные каникулы | 04.02.2019 | 10.02.2019 | 7 |
| Масленичные каникулы | 02.03.2019 | 10.03.2019 | 9 |
| Пасхальные каникулы | 27.04.2019 | 05.05.2019 | 9 |
|  |  | Итого | 42 |

2–4-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность (календарные дни)** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 31.10.2018 | 06.11.2018 | 7 |
| Зимние каникулы | 31.12.2018 | 09.01.2019 | 10 |
| Масленичные каникулы | 02.03.2019 | 10.03.2019 | 9 |
| Пасхальные каникулы | 27.04.2019 | 05.05.2019 | 9 |
|  |  | Итого | 35 |

2–4-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность (календарные дни)** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 31.10.2018 | 06.11.2018 | 7 |
| Зимние каникулы | 31.12.2018 | 09.01.2019 | 10 |
| Масленичные каникулы | 02.03.2019 | 10.03.2019 | 9 |
| Пасхальные каникулы | 27.04.2019 | 05.05.2019 | 9 |
|  |  | Итого | 35 |

**3. Режим работы ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **Продолжительность** | |
| **1-е классы** | **2–4-е классы** |
| Учебная неделя | 5 дней | 5 дней |
| Урок | 35 минут (1-е полугодие)  45 минут (2-е полугодие) | 45 минут |
| Перерыв | 10–20 минут,  динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут |
| Промежуточная аттестация | – | По триместрам |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах** | | | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| Учебная деятельность | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |

**5.. Организация промежуточной аттестации**

**Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.**

2–4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Предметная область* | *Учебный предмет* | *Форма проведения промежуточной аттестации* |
| *Русский язык и литературное чтение* | *Русский язык* | *Диктант с грамматическим заданием*  *Комплексная срезовая работа*  *(итоговый контроль)*  *ВПР* |
| *Литературное чтение* | *Комплексная срезовая работа*  *(итоговый контроль)* |
| *Иностранный язык* | *Английский язык* | *Контрольная работа в форме тестирования* |
| *Математика и информатика* | *Математика* | *Контрольная работа*  *Комплексная срезовая работа*  *(итоговый контроль)*  *ВПР* |
| *Обществознание, естествознание* | *Окружающий мир* | *Контрольная работа в форме тестовых заданий*  *Комплексная срезовая работа*  *(итоговый контроль)*  *ВПР* |
| *ОРКСЭ* | *ОРКСЭ* | *Портфолио* |
| *Искусство* | *Изобразительное искусство* | *Творческая работа (проект)* |
| *Музыка* | *Творческий отчёт* |
| *Технология* | *Технология* | *Творческий проект* |
| *Физическая культура* | *Физическая культура* | *Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся* |

Приложение 2

к приказу от 01.09.2018 г. №71/4-О

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 1-4 класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных и лингвистических способностей). Данное направление представлено следующими курсами:

**1.** Кружок «**Развитие познавательных способностей»** реализуется в 1-4 классах**.** Курс представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе. Двигательная активность – 60%.

**2.** Кружок «**Шахматы в школе»** в 1-4 классах. Целью занятий является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Программа кружка включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры» и «Практико-соревновательная деятельность». В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. Двигательная активность – 40%.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**1.** Спортивная секция **«Подвижные игры»** (1-4 класс).Цель данного курса – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной активности. Программа состоит из четырёх частей: 1 класс «Современные подвижные игры» (ознакомление с играми, требующими командного состава); 2 класс «Старинные народные игры» (ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени); 3 класс «Русские народные игры и забавы» (формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств); 4 класс «Русские игровые традиции» (формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек). Двигательная активность – 90 %.

**2.** Спортивная секция **«Хореография»** (1-4 класс).Цель курса – приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до танцевального фольклора.Эти занятия способствуют развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению, формированию правильной осанки. Программа состоит из четырёх частей: 1 класс – Музыкально-ритмические и ритмопластические навыки, 2 класс – Русский народный танец, 3 класс – Основы народного танца, 4 класс – Народный танец. Двигательная активность – 90%.

**Духовно-нравственное (**формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству). Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) вводятся следующие курсы:

1. Кружок **«Десять заповедей»** в 1 классе. Курс направлен на формирование основ духовно-нравственных представлений и религиозно-нравственного восприятия окружающей жизни, основанных на любви к ближнему, Отечеству, на христианских идеалах добра и справедливости. Двигательная активность – 30 %.
2. Кружок **«Великие двунадесятые праздники»** во 2 классе. Курс предусматривает воспитание чувства любви к Родине на основе православной культурной традиции, формирование приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого человека. Двигательная активность – 30 %.
3. Кружок **«Православная культура»** в 3-4 классе. Курс закладывает основы православного понимания духовности, истории христианской культуры. Занятия в 3 классе посвящены теме богословско-православного осмысления понятия «христианская радость». Программа 4 класса представляет изложение истории христианской культуры посредством следующих образовательных линий: Православная христианская картина мира, История православной религии и культуры, Письменная культура (православная словесность), Православный образ жизни, Нравственная культура, Художественная культура, Православие – традиционная религия русского народа. Двигательная активность – 30 %.
4. Кружок **"Этика: азбука добра"** в 1-4 классах. Основная цель курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Развитие нравственного сознания младшего школьника формируется от класса к классу в следующей логике.

1 класс. Развитие способности увидеть нравственную ситуацию. Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.

2 класс. Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

3 класс. Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, знакомятся с нравственными качествами человека, формирующимися на основе нравственных норм.

4 класс. Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий. Двигательная активность – 30 %.

**Общекультурное (**развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Студия «**Умелые ручки**» в 1-4 классах. Цель курса – развивать личность творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства. Программа каждого класса предусматривает работу с бумагой и картоном, с тканью, с бросовым материалом, с пластилином. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному»
2. Музыкально-хоровая студия **«Мир музыки»** в 1-4 классах. Курс готовит обучающихся к пониманию музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов), формирует музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение). Программа каждого класса разделена на 5 разделов, охватывающих основные направления при обучении правильному хоровому пению. Из года в год разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному».

1 раздел. *Вокальная работа в хоре.* Певческое дыхание, вокальная позиция, красивое звуковедение, певческая атака.

2 раздел. *Артикуляция и дикция.* Округление гласных, работа над дикцией, развитие артикуляционного аппарата.

3 раздел. *Основы интонирования*. Интонирование тона и полутона, мажора и минора, унисон, горизонтальный и вертикальный строй, подготовка и обучение многоголосному пению, пение без сопровождения.

4 раздел. *Азбука хорового сольфеджио*. Нотная грамота, ритмические рисунки, ручные знаки ступеней, чтение с листа.

5 раздел. *Художественная выразительность хорового пен*ия. Динамика в пении, хоровой ансамбль, сценический артистизм, поведение на сцене. Двигательная активность – 80 %.

**Социальное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Кружок **«Введение в экологию»** в 1-4 классах**.** Целью реализации курса является формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста. Направленность содержания курса 1 класса «Наша прекрасная планета» – формирование эмоционально-ценностного отношения к природе, ознакомление с разнообразием мира природы, выявление элементарных связей между объектами и явлениями неживой и живой природы и человеком. Содержание программы 2 класса «Зеленый наряд планеты» представлено темами «Растение – живой организм», «Условия среды обитания растений», «Растения и человек». В 3 классе программа «Удивительный мир животных» объединяет следующие темы: «Приспособленность животных к условиям обитания», «Взаимоотношения в мире животных», «Животный мир планеты», «Взаимоотношения человека и животных». Первоначальные представления учащихся о разнообразии мира растений и животных на Земле, полученные ранее при изучении других естественно-научных учебных дисциплин и курсов, расширяются, углубляются и наполняются экологической составляющей. Содержание курса 4 класса «Человек на планете Земля» ориентировано на формирование у младших школьников установки на экологически целесообразное поведение, экологически целесообразное поведение, экологически безопасный и здоровый образ жизни, активную деятельность по сохранению и улучшению состояния окружающей среды. Учащиеся в процессе освоения материала, представленного темами «Человек и хозяйственная деятельность», «Загрязнение и охрана окружающей среды», «Организация охраны природы», рассматривают хозяйственную деятельность людей в контексте рационального и экологически целесообразного природопользования. Двигательная активность – 30 %.
2. Кружок **«Я - пешеход и пассажир»** в 1-4 классах**.** Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Программа позволяет успешно усвоить правила дорожного движения, ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Программа каждого класса разделена на 3 раздела: Ориентировка в окружающем мире, Ты – пешеход, Ты – пассажир. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 30 %.

В гимназии созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня; разработаны индивидуальные образовательные траектории и индивидуальный график пребывания ребенка в гимназии.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-4 классов в количестве 10 часов в неделю для каждого класса.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Количество часов в неделю | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы в школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Десять заповедей | 1 |  |  |  |
| Великие двунадесятые праздники |  | 1 |  |  |
| Православная культура |  |  | 1 | 1 |
| Этика: азбука добра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | Введение в экологию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего: | | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Приложение 3

к приказу

от 01.09.2018г. №71/4-О

**Перечень рабочих программ педагогов по предметам учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Рабочая программа по предмету | Класс | Ф.И.О.  педагога |
| *1. Начальное общее образование* | | | |
| 1. | Русский язык | 2 | Мотина Н.С. |
| Литературное чтение | 2 | Мотина Н.С. |
| Математика | 2 | Мотина Н.С. |
| Окружающий мир | 2 | Мотина Н.С. |
| Музыка |  | Иванова Е.А. |
| Изобразительное искусство | 2 | Мотина Н.С. |
| Технология | 2 | Мотина Н.С. |
| Физическая культура | 2 | Бойцов Ю.К. |
| 2 | Русский язык | 3 | Басова Е.А. |
| Литературное чтение | 3 | Басова Е.А. |
| Английский язык | 3 | Николаева Г.П. |
| Математика | 3 | Басова Е.А. |
| Окружающий мир | 3 | Басова Е.А. |
| Музыка | 3 | Иванова Е.А. |
| Изобразительное искусство | 3 | Басова Е.А. |
| Технология | 3 | Басова Е.А. |
| Физическая культура | 3 | Бойцов Ю.К. |
| 3 | Русский язык | 4 | Тукан Т.А. |
| Литературное чтение | 4 | Тукан Т.А. |
| Английский язык | 4 | Николаева Г.П. |
| Математика | 4 | Тукан Т.А. |
| Окружающий мир | 4 | Тукан Т.А. |
| Музыка | 4 | Иванова Е.А. |
| Изобразительное искусство | 4 | Тукан Т.А. |
| Технология | 4 | Тукан Т.А. |
| Физическая культура | 4 | Бойцов Ю.К. |
| 4 | Русский язык | 1 | Москаленко О.Н. |
| Литературное чтение | 1 | Москаленко О.Н. |
| Английский язык | 1 |  |
| Математика | 1 | Москаленко О.Н. |
| Окружающий мир | 1 | Москаленко О.Н. |
| Основы религиозных культур и светской этики | 1 | Иванов И.А. |
| Музыка | 1 | Иванова Е.А. |
| Изобразительное искусство | 1 | Москаленко О.Н. |
| Технология | 1 | Москаленко О.Н. |
| Физическая культура | 1 | Бойцов Ю.К. |

Приложение 4

к приказу

от 01.09.2018г. №71/4-О

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София».

Перечень УМК для реализации основной образовательной программы начального общего на 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Начальное общее образование** | | | | |
| Порядковый номер учебника | Класс | Статус программы | Программа (название, автор, год издания) | Учебник (название, автор, год, издания) | Кол-во часов (в неделю/ за год) |
| 1.1.1.1.4.1 | 1 | Базовый уровень | «Русский язык»  Рабочая программа авторов  Канакиной В.П.,  Горецкого В.Г.,  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Азбука» Горецкий В.Г.,  Кирюшкин В.А.,  Виноградская Л.А. и др.  2017г.  «Просвещение» | 9/207 |
| 1.1.1.1.4.2 | «Русский язык»  Рабочая программа авторов  Канакиной В.П.,  Горецкого В.Г.,  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Русский язык» Канакина В.П.  Горецкий В.Г.  2016г.  «Просвещение» | 5/50 |
| 1.1.1.2.4.1 | «Литературное чтение»  Рабочая программа авторов  Климановой Л.Ф.  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Литературное чтение»  Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,  Голованова М.В.,  и др.  2016г.  «Просвещение» | 4/40 |
| 1.1.2.1.8.1 | «Математика»  Рабочая программа авторов Моро М.И.,  Бантовой М.А.,  и др.  2015г.  «Просвещение» | «Математика»  Моро М.И. ,  Волкова С.И.,  Степанова С.В.  2017г.  «Просвещение» | 4/132 |
| 1.1.3.1.4.1 | «Окружающий мир»  Рабочая программа авторов  Плешакова А.А.  2016г.  «Просвещение» | «Окружающий мир»  Плешаков А.А.  2017г.  «Просвещение» | 2/66 |
| 1.1.5.2.5.1 | «Музыка»  Рабочая программа авторов  Сергеевой Г.П.,  Критской Е.Д.,  Шмагиной Т.С.  2017г.  «Просвещение» | «Музыка»  Критская Е.Д.,  Сергеева Г.П.,  Шмагина Т.С.  2016г.  «Просвещение» | 1/33 |
| 1.1.5.1.6.1 | «Изобразительное искусство»  Рабочая программа авторов  Неменского Б.М.,  Неменский Л.А.,  Горяевой Н.А.,  и др.  2016г.  «Просвещение» | «Изобразительное искусство»  Неменская Л.А.,  /под редакцией  Неменского Б.М.  2015г.  «Просвещение» | 1/33 |
| 1.1.6.1.9.1 | «Технология»  Рабочая программа авторов  Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.  2014г.  «Просвещение» | «Технология»  Роговцева Н.И.,  Богданова Н.В.,  Фрейтаг И.П.  2017г.  «Просвещение» | 1/33 |
| 1.1.7.1.3.1 | Рабочая программа учителя  Бойцова Ю.К.  составлена на основе авторской программы  «Физическая культура».  Лях В.И.  2016г.  «Просвещение» | «Физическая культура»  Лях В.И.  2017 г.  «Просвещение» | 3/99 |
| 1.1.1.1.4.3 | 2 | Базовый уровень | «Русский язык»  Рабочая программа авторов  Канакиной В.П,,  Горецкого В.Г.,  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Русский язык»  Канакина В.П.,  Горецкий В.Г.  2016г.  «Просвещение» | 5/170 |
| 1.1.1.2.4.2 | «Литературное чтение»  Рабочая программа авторов  Климановой Л.Ф.,  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Литературное чтение»  Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. и др.  2016г.  «Просвещение» | 4/136 |
| 1.1.1.3.3.1 | «Английский язык 2-4 класс»  Рабочая программа авторов  Быковой Н.И.,  Поспеловой М.Д.  2014г.  «Просвещение» | «Английский язык»  Быкова Н.Н.,  Дули Д.,  Поспелова М.Д. и др.  2016г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.1.2.1.8.2 | «Математика»  Рабочая программа авторов  Моро М.И.,  Бантовой М.А. и др.  2016г.  «Просвещение» | «Математика»  Моро М.И.,  Бантова М.А.  2016г.  «Просвещение» | 4/136 |
| 1.1.3.1.4.2 | «Окружающий мир»  Рабочая программа автора  Плешакова А.А.  2016г.  «Просвещение» | «Окружающий мир»  Плешаков А.А.  2016г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.1.5.2.5.2 | «Музыка»  Рабочая программа авторов  Сергеевой Г.П.,  Критской Е.Д.,  Шмагиной Т.С.  2017г.  «Просвещение» | «Музыка»  Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д.  Шмагина Т.С.  2017г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.5.1.6.2 | «Изобразительное искусство»  Рабочая программа авторов  Неменского Б.М.,  Неменской Л.А.,  Горяевой Н.А. и др.  2016г.  «Просвещение» | «Изобразительное искусство»  Коротеева Е.И.,  Неменский Б.М. / под ред. Неменского Б.И.  2017г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.7.1.3.1 | Рабочая программа учителя  Бойцова Ю.К.  составлена на основе авторской программы  «Физическая культура».  Лях В.И.  2016г.  «Просвещение» | «Физическая культура»  Лях В.И.  2015г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.1.6.1.9.2 | «Технология»  Рабочая программа авторов  Роговцевой Н.И.,  Анащенковой С.В.  2016г.  «Просвещение» | «Технология»  Роговцева Н.И.,  Богданова Н.В.,  Добромыслова Н.В.  2017г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.1.1.4.4.1 | 3 | Базовый уровень | «Русский язык»  Рабочая программа авторов  Канакиной В.П.,  Горецкого В.Г.,  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Русский язык»  Канакина В.П.,  Горецкий В.Г. и др.  2017г.  «Просвещение» | 5/170 |
| 1.1.1.2.4.3 | «Литературное чтение»  Рабочая программа авторов  Климановой Л.Ф.,  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Литературное чтение»  Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В. и др.  2017г.  «Просвещение» | 4/136 |
| 1.1.1.3.3.2 | «Английский язык» 2-4 класс  Рабочая программа авторов  Быковой Н.И.,  Поспеловой М.Д.  2014г.  «Просвещение» | «Английский язык»  Быкова Н.И.,  Дули Д.,  Поспелова М.Д. и др.  2015г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.1.2.1.8.3 | «Математика»  Рабочая программа авторов  Моро М.И.,  Бантовой М.А.  2016г.  «Просвещение» | «Математика»  Моро М.И.,  БантоваМ.А.,  Бельтюкова Г.В.  2017г.  «Просвещение» | 4/136 |
| 1.1.3.1.4.3 | «Окружающий мир»  Рабочая программа автора  Плешакова А.А.  2016г.  «Просвещение» | «Окружающий мир»  Плешакова А.А.  2017г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.1.5.2.5.3 | «Музыка»  Рабочая программа авторов  Сергеевой Г.П.,  Критской Е.Д.,  Шмагиной Т.С.  2017г.  «Просвещение» | «Музыка»  Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д.,  Шмагина Т.С.  2017г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.5.1.6.3 | «Изобразительное искусство»  Рабочая программа автора  Неменского Б.М.,  Неменской А.А.,  2016г.«Просвещение» | «Изобразительное искусство»  Горяева Н.А.,  под редакцией  Неменского Б.М.  2017г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.5.1.6.3 | «Технология»  Рабочая программа авторов  Роговцевой Н.И.,  Анащенковой С.В.  2016г.  «Просвещение» | «Технология»  Роговцева Н.И.,  Богданова Н.В.,  Добромыслова Н.В.  2017г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.7.1.3.1 | Рабочая программа учителя  Зуевой В.А.  составлена на основе авторской программы «Физическая культура»  Лях В.И.  2016г.  «Просвещение» | «Физическая культура»  Лях В.И.  2016г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.1.1.1.4.5 | 4 | Базовый уровень | «Русский язык»  Рабочая программа авторов  Канакиной В.П.,  Горецкого В.Г.,  Бойкиной М.В.  2016г.  «Просвещение» | «Русский язык»  Канакина В.П.,  Горецкий В.Г.  2016г.  «Просвещение» | 5/170 |
| 1.1.1.2.4.4 | «Литературное чтение».  Рабочая программа авторов Климановой Л.Ф.,  Бойкиной М.В.  2015г.  «Просвещение» | «Литературное чтение»  Климанова Л.Ф.,  Горецкий В.Г.,  Голованова М.В.  2017г.  «Просвещение» | 3\102 |
| 1.1.1.3.3.3 | «Английский язык 2-4 класс»  Рабочая программа авторов  Быковой Н.И.,  Поспеловой М.Д.  2014г.  «Просвещение» | «Английский язык»  Н.И. Быкова,  Д. Дули,  М.Д. Поспелова  2016г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.1.2.1.8.4 | «Математика»  Рабочая программа авторов  Моро М.И.,  Бантовой М.А.  2016г.  «Просвещение» | «Математика»  Моро М.И.,  Бантова М.А.,  Бельтюкова Г.В.  2017г.  «Просвещение» | 4/136 |
| 1.1.3.1.4.4 | «Окружающий мир»  Рабочая программа автора  Плешакова А.А.  2016г.  «Просвещение» | «Окружающий мир»  Плешаков А.А.,  Крючкова Е.А.  2017г.  «Просвещение» | 2/68 |
| 1.15.2.5.4 | «Музыка»  Рабочая программа авторов Сергеевой Г.П.,  Критской Е.Д.,  Шмагиной Т.С.  2017г.  «Просвещение» | «Музыка»  Сергеева Г.П.,  Критская Е.Д.,  Шмагина Т.С.  2014г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.5.1.6.4 | «Изобразительное искусство»  Рабочая программа автора Неменского Б.М.,  Неменской А.А.,  Горяевой Н.А. и др.  2016г.  «Просвещение» | «Изобразительное искусство»  Неменская Л.А.,  под редакцией  Неменского Б.М.  2017г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.6.9.4 | «Технология»  Рабочая программа авторов  Роговцевой Н.И.,  Анащенковой С.В.  2014г.  «Просвещение» | «Технология»  Роговцева Н.И.,  Богданова Н.В.,  Шипилова Н.В. и др.  2016г.  «Просвещение» | 1/34 |
| 1.1.7.1.3.1 | Рабочая программа учителя Бойцова Ю.К. составлена на основе авторской программы «Физическая культура» Лях В.И.  2016 г.«Просвещение» | «Физическая культура» Лях В.И.  2017г.  «Просвещение» | 3/102 |
| 1.1.4.1.4.1 | «Основы православной культуры»  Рабочая программа автора  Кураева А.В.  2017г.  «Просвещение» | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры.  Кураев А.В.  2015г.  «Просвещение» | 1/34 |

Приложение 5

к приказу

от 01.09.2018г. №71/4-О

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Должность | Категория |
|  | Бордиловская Н.И. | директор | Высшая |
|  | Басова Е.А. | Учитель начальных классов | Соответствует занимаемой должности |
|  | Бойцов Ю. К. | Учитель физической культуры | Высшая |
|  | Зуева В.А. | Учитель физической культуры | Соответствует занимаемой должности |
|  | Иванова Е.А. | Учитель музыки | Первая |
|  | Кемайкина Л.Г. | Зам. директора по УВР | Высшая |
|  | Москаленко О.Н. | Учитель начальных классов | Соответствует занимаемой должности |
|  | Мотина Н.Н. | Учитель начальных классов | Первая |
|  | Тукан Т.А. | Учитель начальных классов | Соответствует занимаемой должности |
|  | Насретдинов Ф.Ф. | Зам. директора по безопасности |  |
|  | Николаева Г.П. | Учитель английского языка | Соответствует занимаемой должности |
|  | Насретдинова Н.В. | Зам. директора по ВР | Высшая |

**Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Наименование должности** | **Наименование курса повышения квалификации/**  **переподготовка** | **Кол-во часов** | **Год**  **прохождения** | **Место**  **прохождения** | **Дата**  **последней аттестации** | **Категория** |
|  | Басова Е.А. | Учитель начальных классов | «Реализация ФГОС начального общего образования: содержательный аспект» | 72 | 2015 | ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО» | 26.09.2017 | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  | «Реализация требований ФГОС. Начального общего образования. Достижение планируемых результатов». | 72 | 2017 | Педагогический университет "Первое сентября" | 26.09.2017 | Соответствие занимаемой должности |
|  | Бойцов Ю.К. | Учитель физической культуры | «Реализация ФГОС основного общего образования в преподавании физической культуры» | 72 | 2015 | ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО» | 20.02.2016 | Высшая |
|  | Зуева В.А. | Учитель физкультуры | «Реализация ФГОС основного общего образования в преподавании физической культуры и деятельности ГПД» | 72 | 2015 | ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО» | 03.04.2015 | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  | «Педагогические технологии физического воспитания в современной школе» | 72 | 2017 | Педагогический университет  «Первое сентября» | 03.04.2015 | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  | Переподготовка «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 600 | 2018 | ООО «Инфоурок» | 03.04.2015 | Соответствие занимаемой должности |
|  | Иванова Е.А. | Учитель музыки | «Реализация ФГОС начального общего и основного образования в преподавании музыки» | 72 | 2015 | ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО» | 16.11.2015 | Первая |
|  |  |  | «Работа с одарёнными детьми: Развитие и совершенствование системы работы в условиях реализации ФГОС» | 72 | 2018 | ООО «Столичный учебный центр» | 16.11.2015 | Первая |
|  | Москаленко О.Н. | Учитель начальных классов | «Реализация ФГОС начального общего образования содержательный аспект» | 72 | 2015 | ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО» | 23.04.2017 | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  | «Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками в контексте реализации ФГОС НОО» | 72 | 2018 | ООО «Столичный учебный центр» | 23.04.2017 | Соответствие занимаемой должности |
|  | Николаева Г.П. | Учитель иностранного языка | «Реализация ФГОС основного общего образования в преподавании английского языка» | 72 | 2015 | ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО» | 03.04.2015 | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  | «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам | 72 | 2018 | OOO Корпорация «Российский учебник» | 03.04.2015 | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Тукан Т.А. | Учитель начальных классов | «Реализация ФГОС начального общего образования: содержательный аспект» | 72 | 2015 | ФГБНУ «Институт стратегии и теории образования РАО» | 01.12.2015 | Соответствие занимаемой должности |
|  |  |  | «Развитие мотивации учебной деятельности: Психолого-педагогические аспекты при работе с младшими школьниками и контексте ФГОС НОО» | 72 | 2018 | ООО «Столичный учебныйя центр» | 01.12.2015 | Соответствие занимаемой должности |
|  | Мотина Н.С. | Учитель начальных классов | «Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» | 36 | 2015 | МГОУ | 16.03.2015 | Первая |
|  |  |  | «Преподавание русской литературы в новых социокультурных условиях» | 72 | 2015 | ГБОУВО МО «Академия социального управления» | 16.03.2015 | Первая |
|  |  |  | «Современные подходы к обучению орфографии в начальных классах» | 72 | 2018 | Педагогический университет «Первое сентября» | 16.03.2015 | Первая |