ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**ПРИКАЗ**

от 30.08.2019 №48-О

г.о. Клин

**О внесении изменений**

**в основную образовательную программу**

**начального общего образования**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

На основании ч. 5 ст. 12, п. 6 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п. 9 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» от 30.08.2019 протокол № 1, решением Совета родителей от 29.08.2019 протокол №1 ,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. в календарно-тематическое планирование на 2019-2020 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана (приложение 1);

1.2.2. в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений на 2019-2020 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 2);

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. в учебный план начального общего образования на 2019-2020 учебный год (приложение 3);

1.3.2. в календарный учебный график начального общего образования на 2019-2020 учебный год согласно приложению 4;

1.3.3. в план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год, изложить в новой редакции (приложение 5).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

3. Кемайкиной Л.Г., заместителю руководителя по УВР обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4. Захарову М.И., специалисту по информатизации, ответственному за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить приказ **«**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» в срок до 31.08.19.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Н.И.Бордиловская

С приказом ознакомлены: Л.Г.Кемайкина
 Н.В.Насретдинова

 М.И.Захаров

Кемайкина Л.Г., заместитель директора по УВР

Приложение 1 к приказу

от 30.08.2019 №48-О

**Календарно-тематическое планирование на 2019/20 учебный год**

**рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям программы**

**обязательной части учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** |
| 1 | Русский язык |  1-4 |
| 2 | Литературное чтение | 1-4 |
| 3 | Родной язык | 1-4 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке | 1-4 |
| 5 | Английский язык  | 1-4 |
| 6 | Математика  | 1-4 |
| 7 | Окружающий мир | 1-4 |
| 8 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| 9 | Физическая культура  | 1-4 |
| 10 | Изобразительное искусство | 1-4 |
| 11  | Технология | 1-4 |
| 12 | Музыка | 1-4 |

Приложение 2 к приказу

от 30.08.2019 №48-О

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей**

**части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

**на 2019/20 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
| 1 | Русский язык | 1-4 |

Приложение 3 к приказу

от 30.08.2019 №48-О

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Лицензия Министерства образования Московской области

Лицензия Серия 50Л01 №0007126, регистрационный № 75246

от 05 февраля 2016 года, бессрочно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУчредитель гимназииНастоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Б.Балашов«29» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕН приказом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 30 августа 2019г. №48/5-ОПротокол педсовета от 30.08.2019г. №1  |

**Учебный план начального общего образования**

**(1-4 классы)**

**на 2019-2020 учебный год**

 г.о. Клин

**Общая пояснительная записка**

**к учебному плану**

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**на 2019-2020 учебный год**

В основе формирования учебного плана ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» (далее Гимназия) использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1-89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11классы) с изменениями и дополнениями от 03.06.2008;31.08.2009, 19.10.2009; 10.11.2011 24.01.2012.31.01.2012 23.06.2015.07.06.2017;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, 03.06.20011 №1994, от 01.02.2012 №74) (для 10-11 классов);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (для 1-4 классов);
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015г) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 N 17/59-П);
* Закон Московской области от 04.12.2017 N 205/2017-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2018 году» (принят постановлением Мособлдумы от 16.11.2017 №18/36-П);
* Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019 №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2019-2020 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего и основного общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017 исх-8958\09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.
* Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 о реализации предметных областей учебного плана "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература"
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* Устав ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»
* Приказ УО от 18.06.2019 г.  №107-2 "О реализации Регионального базисного учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2019-2020 учебном году".
* Образовательная программа начального общего образования (1-4кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» , утв. приказом директора от 08.09.2015 №42/1
* Образовательная программа основного общего образования (5-9кл. ФГОС) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 08.09.20115 № 42/1

Образовательная программа среднего общего образования (10-11кл.) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 30.08.2018.

Учебный план обеспечивает введение и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФК ГОС); определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего , основного общего и среднего общего образования.

Гимназия работает в соответствии с поставленными задачами и приоритетными направлениями: продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, внедрение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, совершенствование профильного образования на старшей ступени обучения в соответствии с видом образовательного учреждения – Гимназия, реализация социально-гуманитарного направления, совершенствование проектной деятельности с целью вовлечения обучающихся в процесс творчества и самообразования, воспитание нравственно и духовно богатой личности ученика, патриота своей страны, своей малой Родины.

В 2019-2020 учебном году в Гимназии сформировано 11 классов.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ, включающих в себя три ступени, соответствующие уровням образовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план ориентирован на 33 учебные недели для 1 класса, 34 учебные недели – для 2-9, 11 классов. Продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 учебных недель. Режим работы Гимназии – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. Продолжительность каникул летом – не менее 8 недель, в течение учебного года для учащихся 2-10 классов составляет 31 календарных дней, для обучающихся 1 класса – 38 дней. В 1 классе продолжительность урока в сентябре – декабре по 35 минут, в январе - мае - 40 минут, во 2-11 классах– 45 минут. В 1-11 классах режим работы пятидневный.

Гимназия работает в двухсменном режиме: 2,3,4 классы - 2-ая смена. Все остальные классы занимаются в первую смену.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательной организации, в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой Гимназии, в рамках учебного года в 2-11 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом Гимназии «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».

Требования СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Класс  | 1 | 2 | 3 | 4 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество часов | Не задается | До 1,5 ч. | До 1,5 ч. | До 2 ч. | До 2 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 2,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. | До 3,5 ч. |

 ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» по содержанию образования стремится к идеалу старой классической гимназии, поэтому центральное место в преподавании уделяется гуманитарным дисциплинам.

**Начальное общее образование**

**1-4 классы**

Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно. Так же предусматривает наличие внеурочной деятельности обучающихся, которая организуется в количестве 10 часов в соответствии с отдельным планом.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с помощью следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10):

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре и октябре уроки проводятся по 35 минут: 3 урока в день в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок (за счет урока физкультуры) проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. В ноябре и декабре ежедневно проводится 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5-ый урок проводится за счет урока физкультуры в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. С января по май ежедневно проводится 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков по 45 минут за счет урока физкультуры. (п.10.6. СанПин 2.4.2.2821-10)
* обучение обучающихся 1-го класса проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Общий объем нагрузки для обучающихся 2-4 классов в течение дня не должен превышать 6 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры. Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*В обязательной части* учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана (табл. 1) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

* создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
* развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
* воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
* формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
* развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
* становление у учащихся опыта смыслового чтения;
* формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

В учебном плане 1-4-х классов представлены все обязательные предметные области (учебные предметы): Русский язык и литературное чтение (Русский язык, Литературное чтение), Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и литературное чтение»), Иностранный язык (Английский язык – 2-4 класс), Математика и информатика (Математика), Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство (Музыка, Изобразительное искусство), Технология (Технология), Физическая культура (Физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык,   на учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО выделено по 0,5 часа в неделю в 1-4 классах.

Таблица 1. Обязательная часть учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Краткая характеристика курса** |  | **Кол-во часов** |
| Русский язык | Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность.Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания.Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка  |  | 1-й класс: 148,5 ч. (по 4,5 ч. в неделю).2-4-е классы: 153 ч. (по 4,5 ч. в неделю)  |
| Литературное чтение |  | Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В  1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во  2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры  | 1-й класс: 115,5 ч (по 3.5 ч в неделю).2-3-е классы: 119 ч (по 3,5 ч в неделю) .4 класс 85 ч. ( по 2,5 часа в неделю |
| Родной язык |  | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:* расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
* формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;
* совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
* приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.
 | 1-4 классы: 17 ч. по 0,5 часа в неделю |
|  |  | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературное чтение, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». | 1-4 классы:17 ч. (по 0,5 часа в неделю) |
| Литературное чтение на родном языке |  | Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать: воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;приобщение к литературному наследию русского народа; обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.Результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. |  |
| Английский язык |  | Английский язык язык изучается со  2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника  | 2-4-е классы: 68 ч (по 2 часа) |
| Математика |  | Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике  | 1-й класс: 132 ч (по 4 ч в неделю).2-4-е классы: 136 ч (по 4 ч в неделю)  |
| Окружающий мир | Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и  общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения | 1-й класс: 66 ч (по 2 ч в неделю).2-4-е классы: 68 ч (по 2 ч в неделю)  |
| Основы религиозных культур и светской этики | Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».Изучение предмета «Основы православной культуры» направлено на достижение следующих целей: * знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества;
* формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России;
* формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям;
* формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
* укрепление веры в Россию.

Введение данного предмета обеспечивается наличием учебно-методического комплекта и педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущими уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса.  | 4-й класс: 34 ч (по 1 ч в неделю) |
|  |  |  |  |
| Изобразительное искусство |  | Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к  эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  | 1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю)2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)  |
| Музыка |  |
|  |  |  |  |
| Технология |  | Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Модуль направлен на обеспечение изучения основ компьютерной грамотности.  | 1-й класс: 33 ч (по 1 ч в неделю)2-4-е классы: 34 ч (по 1 ч в неделю)  |
| Физическая культура |  | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни  | 1-й класс: 99 ч (по 3 ч в неделю)2-4-е классы: 102 ч (по 3 ч в неделю)  |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Гимназии. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования: в учебный план 1-4 классов добавлен 1час на учебный предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, для изучения 5-часовой программы с целью формирования лингвистического мышления и усиления интереса к изучению языка.В 1-м классе, в силу необходимости соблюдать санитарно-гигиенические требования к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в учебном плане

Учебный план начального общего образования реализуется по УМК «Школа России».

 В целях выявления степени освоения федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой гимназии, в рамках учебного года в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2-4классах проводится промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

 Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

2–4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2–3-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2–3-й | Литературное чтение | Тематический тест |
| 2–3-й | Родной язык | Диагностическая работа |
| 2–3-й | Литературное чтение на родном языке | Тематический тест |
| 2–3-й | Английский язык  | Тестирование |
| 2–3-й | Математика | Диагностическая работа  |
| 2–3-й | Окружающий мир | Тематический тест |
| 2–3-й | Музыка | Собеседование |
| 2–3-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2–3-й | Технология | Собеседование |
| 2–3-й | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тематический тест |
| 4-й | Английский язык | Словарный диктант с транскрибированием слов |
| 4-й | Математика | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 4-й | Технология | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся |
|  |  |  |

 Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса (табл.) нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный, высокий уровни).

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание процедуры | Сроки проведения |
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению «Школьный старт»Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру)  | Сентябрь(третья неделя)Апрель(четвертая неделя)  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОУчредитель гимназииНастоятель Скорбященской церкви протоиерей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов«30» августа 2019 г. |  | УТВЕРЖДЕНО приказом директора ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» от 30.08.2019 г. №48/5-ОПротокол педсовета от 30.08.2019 г. №1 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**

**1—4 классы (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю  | Количество часов в неделю | Количество часов в неделю |
|  1 класс | 2 класс |  3 класс |  4 класс |
| ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 | 1 | 3,5 |  1 |
|
| Литературное чтение | 3,5 |   | 3,5 |   | 3,5 |   | 2,5 |   |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
|  Литературное чтение на родном языке | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
|
|
| Иностранный язык | Английский язык | - |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   |
|
| Математика и информатика | Математика | 4 |   | 4 |   | 4 |   | 4 |   |
|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |   | 2 |   | 2 |   | 2 |   |
|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |   | - |   | - |   | 1 |   |
| Искусство | Музыка | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |
| Изобразительное искусство | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |
| Технология | Технология | 1 |   | 1 |   | 1 |   | 1 |   |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |   | 3 |   | 3 |   | 3 |   |
|
| **Итого** | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 21 | 23 | 23 | 23 |

Приложение 4 к приказу

от 30.08.2019 №48-О

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования на 2019/20 учебный год**

 **1-4 классы**

**Начальное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 02 сентября 2019 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 29 мая 2020 года.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели.

Нерабочие праздничные дни в 2020 году

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января — Новогодние каникулы;

7 января — Рождество Христово;

23 февраля — День защитника Отечества;

8 марта — Международный женский день;

1 мая — Праздник Весны и Труда;

9 мая — День Победы;

12 июня — День России;

4 ноября — День народного единства.

 В 2020 году в соответствии с [Постановлением Правительства РФ "О переносе выходных дней в 2020 году"](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_328918/) перенесены следующие выходные дни:

* с субботы 4 января на понедельник 4 мая;
* с воскресенья 5 января на вторник 5 мая

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1.Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество рабочих дней**  |
| I триместр | 01.09.2019 | 29.11.2019 | 12 | 60 |
| II триместр | 02.12.2019 | 28.02.2020 | 11 | 54 |
| III триместр | 02.03.2020 | 29.05.2020 | 10 | 51 |
| Итого в учебном году | 33 | 165 |

2–4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | **Продолжительность** |
| **Начало**  | **Окончание**  | **Количество учебных недель**  | **Количество рабочих дней** |
| Iтриместр | 01.09.2019 | 29.11.2019 | 12 | 60 |
| II триместр | 02.12.2019 | 28.02.2020 | 11 | 54 |
| III триместр | 01.03.2020 | 29.05.2020 | 11 | 56 |
| Итого в учебном году | 34 | 170 |

2.2. Продолжительность каникул.

1-й класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность (календарные дни)** |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы | 29.10.2019 | 04.11.2019 | 7 |
| Зимние каникулы | 01.01.2020 | 09.01.2020 | 9 |
| Масленичные каникулы | 25.02.2020 | 01.03.2020 | 6 |
| Дополнительные каникулы | 23.03.2020 | 29.03.2020 | 7 |
| Пасхальные каникулы | 18.04.2020 | 26.04.2020 | 9  |
|  |  | Итого | 38 |

2–4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | **Продолжительность (календарные дни)** |
| **Начало**  | **Окончание**  |
| Осенние каникулы | 29.10.2019 | 04.11.2019 | 7 |
| Зимние каникулы | 01.01.2020 | 09.01.2020 | 9 |
| Масленичные каникулы | 25.02.2020 | 01.03.2020 | 6 |
| Пасхальные каникулы | 18.04.2020 | 26.04.2020 | 9  |
|  |  | Итого | 31 |

**3. Режим работы ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **Продолжительность** |
| **1-е классы** | **2–4-е классы** |
| Учебная неделя  | 5 дней | 5 дней |
| Урок  | 35 минут (1-е полугодие)45 минут (2-е полугодие) | 45 минут |
| Перерыв  | 10–20 минут,динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут |
| Промежуточная аттестация | – | По триместрам |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах** |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| Учебная деятельность | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |

**5.. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

2–4-е классы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учебный предмет** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 2–3-й | Русский язык | Диагностическая работа |
| 2–3-й | Литературное чтение | Тематический тест |
| 2–3-й | Английский язык  | Тестирование |
| 2–3-й | Математика | Диагностическая работа  |
| 2–3-й | Окружающий мир | Тематический тест |
| 2–3-й | Музыка | Собеседование |
| 2–3-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 2–3-й | Технология | Собеседование |
| 2–3-й | Физическая культура | Тестирование |
| 4-й | Русский язык | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Литературное чтение | Тематический тест |
| 4-й | Английский язык | Словарный диктант с транскрибированием слов |
| 4-й | Математика | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа |
| 4-й | Основы религиозных культур и светской этики | Собеседование |
| 4-й | Музыка | Собеседование |
| 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование |
| 4-й | Технология | Собеседование |
| 4-й | Физическая культура | Тестирование Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся |

Приложение 5 к приказу

от 30.08.2019 №48-О

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |
| --- |
| **Лицензия Серия 50Л01 № 0007126,** **Регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016 г., бессрочно** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Учредитель гимназиинастоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | **УТВЕРЖДЕН**приказом ЧОУ «Православнаяклассическая гимназия «София»от 30.08.19 г. №48-О |

**План внеурочной деятельности**

**на 2019-2020 учебный год**

**Начальное общее образование**

2019, г. Клин**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 1-4 класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных и лингвистических способностей). Данное направление представлено следующими курсами:

**1.** Кружок «**Развитие познавательных способностей»** реализуется в 1-4 классах**.** Курс представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринужденной коррекции и развитию умственных качеств учащихся, формированию общеинтеллектуальных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учебе. Двигательная активность – 60%.

**2.** Кружок «**Шахматы в школе»** в 1-4 классах. Целью занятий является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру. Программа кружка включает в себя два основных раздела: «Теоретические основы и правила шахматной игры» и «Практико-соревновательная деятельность». В разделе «Теоретические основы и правила шахматной игры» представлены исторические сведения, основные термины и понятия, а также образовательные аспекты, ориентированные на изучение основ теории и практики шахматной игры. Раздел «Практико-соревновательная деятельность» включает в себя сведения об организации и проведении шахматных соревнований, конкурсов по решению задач, шахматных праздников. Двигательная активность – 40%.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**1.** Спортивная секция **«Подвижные игры»** (1-4 класс).Цель данного курса – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной активности. Программа состоит из четырёх частей: 1 класс «Современные подвижные игры» (ознакомление с играми, требующими командного состава); 2 класс «Старинные народные игры» (ознакомление с играми старины, культурой и этикетом того времени); 3 класс «Русские народные игры и забавы» (формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств); 4 класс «Русские игровые традиции» (формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек). Двигательная активность – 90 %.

**2.** Спортивная секция **«Хореография»** (1-4 класс).Цель курса – приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до танцевального фольклора.Эти занятия способствуют развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению, формированию правильной осанки. Программа состоит из четырёх частей: 1 класс – Музыкально-ритмические и ритмопластические навыки, 2 класс – Русский народный танец, 3 класс – Основы народного танца, 4 класс – Народный танец. Двигательная активность – 90%.

**Духовно-нравственное (**формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству). Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) вводятся следующие курсы:

1. Кружок **«Десять заповедей»** в 1 классе. Курс направлен на формирование основ духовно-нравственных представлений и религиозно-нравственного восприятия окружающей жизни, основанных на любви к ближнему, Отечеству, на христианских идеалах добра и справедливости. Двигательная активность – 30 %.
2. Кружок **«Великие двунадесятые праздники»** во 2 классе. Курс предусматривает воспитание чувства любви к Родине на основе православной культурной традиции, формирование приоритета духовных ценностей и уважения к внутреннему миру каждого человека. Двигательная активность – 30 %.
3. Кружок **«Православная культура»** в 3-4 классе. Курс закладывает основы православного понимания духовности, истории христианской культуры. Занятия в 3 классе посвящены теме богословско-православного осмысления понятия «христианская радость». Программа 4 класса представляет изложение истории христианской культуры посредством следующих образовательных линий: Православная христианская картина мира, История православной религии и культуры, Письменная культура (православная словесность), Православный образ жизни, Нравственная культура, Художественная культура, Православие – традиционная религия русского народа. Двигательная активность – 30 %.
4. Кружок **"Этика: азбука добра"** в 1-4 классах. Основная цель курса – формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания. Развитие нравственного сознания младшего школьника формируется от класса к классу в следующей логике.

1 класс. Развитие способности увидеть нравственную ситуацию. Осознание нравственных правил как ориентира поступка: ситуация – поведение – правило; от правила – к поведению. Оценка нравственных поступков.

2 класс. Внутреннее принятие правил и норм нравственного поведения. Стремление к выполнению норм. Переход от социального контроля (учитель, родители, дети) к самоконтролю. Формирование у детей понимания, что их нравственное взросление идёт от поступка к нравственным качествам на основе правил.

3 класс. Ознакомление с внутренней сутью нравственного поступка – мотивом. Третьеклассники подводятся к пониманию ответственности за выбор поведения, знакомятся с нравственными качествами человека, формирующимися на основе нравственных норм.

4 класс. Систематизация, обобщение работы по осмыслению мотивов поведения, качеств личности, нравственного выбора. Норма как стимул нравственного поведения и опора торможения нежелательных (безнравственных) действий. Двигательная активность – 30 %.

**Общекультурное (**развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Студия «**Умелые ручки**» в 1-4 классах. Цель курса – развивать личность творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно-прикладного искусства. Программа каждого класса предусматривает работу с бумагой и картоном, с тканью, с бросовым материалом, с пластилином. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному»
2. Музыкально-хоровая студия **«Мир музыки»** в 1-4 классах. Курс готовит обучающихся к пониманию музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов), формирует музыкально-практические умения и навыки музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение). Программа каждого класса разделена на 5 разделов, охватывающих основные направления при обучении правильному хоровому пению. Из года в год разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному».

1 раздел. *Вокальная работа в хоре.* Певческое дыхание, вокальная позиция, красивое звуковедение, певческая атака.

2 раздел. *Артикуляция и дикция.* Округление гласных, работа над дикцией, развитие артикуляционного аппарата.

3 раздел. *Основы интонирования*. Интонирование тона и полутона, мажора и минора, унисон, горизонтальный и вертикальный строй, подготовка и обучение многоголосному пению, пение без сопровождения.

4 раздел. *Азбука хорового сольфеджио*. Нотная грамота, ритмические рисунки, ручные знаки ступеней, чтение с листа.

5 раздел. *Художественная выразительность хорового пен*ия. Динамика в пении, хоровой ансамбль, сценический артистизм, поведение на сцене. Двигательная активность – 80 %.

**Социальное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Кружок **«Введение в экологию»** в 1-4 классах**.** Целью реализации курса является формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста. Направленность содержания курса 1 класса «Наша прекрасная планета» – формирование эмоционально-ценностного отношения к природе, ознакомление с разнообразием мира природы, выявление элементарных связей между объектами и явлениями неживой и живой природы и человеком. Содержание программы 2 класса «Зеленый наряд планеты» представлено темами «Растение – живой организм», «Условия среды обитания растений», «Растения и человек». В 3 классе программа «Удивительный мир животных» объединяет следующие темы: «Приспособленность животных к условиям обитания», «Взаимоотношения в мире животных», «Животный мир планеты», «Взаимоотношения человека и животных». Первоначальные представления учащихся о разнообразии мира растений и животных на Земле, полученные ранее при изучении других естественно-научных учебных дисциплин и курсов, расширяются, углубляются и наполняются экологической составляющей. Содержание курса 4 класса «Человек на планете Земля» ориентировано на формирование у младших школьников установки на экологически целесообразное поведение, экологически целесообразное поведение, экологически безопасный и здоровый образ жизни, активную деятельность по сохранению и улучшению состояния окружающей среды. Учащиеся в процессе освоения материала, представленного темами «Человек и хозяйственная деятельность», «Загрязнение и охрана окружающей среды», «Организация охраны природы», рассматривают хозяйственную деятельность людей в контексте рационального и экологически целесообразного природопользования. Двигательная активность – 30 %.
2. Кружок **«Я - пешеход и пассажир»** в 1-4 классах**.** Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Программа позволяет успешно усвоить правила дорожного движения, ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Программа каждого класса разделена на 3 раздела: Ориентировка в окружающем мире, Ты – пешеход, Ты – пассажир. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 30 %.

В гимназии созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня; разработаны индивидуальные образовательные траектории и индивидуальный график пребывания ребенка в гимназии.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 1-4 классов в количестве 10 часов в неделю для каждого класса.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Учредитель гимназиинастоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г. |  | **УТВЕРЖДЕНО**приказом ЧОУ «Православнаяклассическая гимназия «София»от 30.08.19 г. №48-О |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Развитие познавательных способностей | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Шахматы в школе | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Хореография | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Десять заповедей | 1 |  |  |  |
| Великие двунадесятые праздники |  | 1 |  |  |
| Православная культура |  |  | 1 | 1 |
| Этика: азбука добра | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное  | Умелые ручки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир музыки | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | Введение в экологию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего:  | 10 | 10 | 10 | 10 |