**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПРИНЯТ**решением педагогического советаЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № 1 от 29.08.2023. |  | **УТВЕРЖДЕН**приказом ЧОУ «Православнаяклассическая гимназия «София»№ 35/5-О от 30.08.2023 г. |
| ПРИНЯТ с учетом мнения Совета родителей ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № 1 от 29.08.2023ПРИНЯТ с учетом мнения Совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № 1 от 29.08.2023  |  |  |

**План внеурочной деятельности**

**на 2023-2024 учебный год**

**Основное общее образование**

2023, г. Клин

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ОП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов.

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС ООО через внеурочную деятельность Гимназией реализуется образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 408 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности составляет от 4 до 6 часов в неделю.

При выборе направлений и отборе содержания обучения были учтены:

* особенности Гимназии как конфессионального общеобразовательного учебного заведения;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* образовательные потребности и интересы обучающихся.
* особенности информационно-образовательной среды Гимназии, культурные особенности Московской области и городского округа Клин.

**СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.*

Курс «Разговоры о важном» (5-9 класс). Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Кружок «Основы православной веры» (7-9 класс) направлен на практическое приобщение к православному богослужению, приобретение личного опыта христианской жизни и, вместе с тем, на ознакомление с событиями Ветхого Завета и на более глубокое изучение Евангелия. Реализация этих задач должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Курс представлен в разделе «События Страстной седмицы и Пасхи», ставит задачу постараться понять смысл величайшего трагического события – смерти Богочеловека Иисуса Христа на Голгофском Кресте, Его воскрешения и значения этих событий для всех христиан.

*Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.*

Метапредметный кружок «Функциональная грамотность» (5-9 класс). Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Курс «Билет в будущее» (6-9 класс). Курс построен на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса.

*Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.*

Лаборатория текстов «Церковнославянский язык» (5 класс). Цель: осознание церковнославянского языка как языка православного богослужения, открывающего главные предметы веры; осознание духовной ценности церковнославянского языка; уважительное отношение к языку православного богослужения; формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Кружок «Французский язык» (6 класс). Цель: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его лингвостранноведческих, культурных знаний, социальных и лингвистических навыков через игровую и проектную деятельность посредством французского языка.

Кружок «Вероятность и статистика» (8-9 класс). Цель: сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

*Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.*

Спортивная секция «Бадминтон» (5-9 класс). Целью секции «Бадминтон» является гармоничное развитие личности и развитие у обучающихся двигательных способностей, навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к формированию и развитию собственного здоровья, целостного развития физических и психических качеств, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием посредством бадминтона.

*Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений.*

Педагогическое сопровождение деятельности детского общественного объединения «Ступени скаута» (разновозрастная группа 5-9 классов). Цель: воспитание потребности у детей к самоопределению, саморазвитию, самосовершенствованию через создание условий личностного роста каждого ребенка и формирование качеств патриота и гражданина.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности обучающихся | Курсы | Количество часов в неделю |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| Информационно­просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | Разговоры о важном  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОПВ |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональ-ная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Билет в будущее |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Церковносла-вянский язык | 1 |  |  |  |  |
| Французский язык |  | 1 |  |  |  |
| Вероятность и статистика |  |  |  | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | Бадминтон | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | Детское объединение «Ступени скаута» | Разновозрастная группа |
| **Итого** | **4** | **5** | **5** | **6** | **6** |