Описание образовательной программы среднего общего образования

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Образовательная программа среднего общего образования (ОП СОО) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Срок реализации | 2 года |
| Целевые группы | Обучающиеся 10-11 классов, педагогические работники, специалисты, родители (законные представители) обучающихся |
| Основные цели программы | - формирование российской гражданской идентичности обучающихся;  - воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;  - преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;  - организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в [ФГОС](http://ivo.garant.ru/document/redirect/70188902/108) СОО;  - формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;  - подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;  - организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке. |
| Основные задачи | - формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;  - обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;  - обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;  - достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;  - обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;  - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий, организацию общественно полезной деятельности;  - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;  - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды гимназии;  - включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;  - организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся, сотрудничество с организациями профессионального образования;  - создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |
| Особенность гимназии | Цели реализации православного компонента среднего общего образования в ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» – это целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня светского и православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.  Задачи православного компонента среднего общего образования:   * организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры; * формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека; * воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму; * изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций; * формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии; * воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию; * воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых; * формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания; * повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей) и педагогов в процессе воспитания детей.   Православный компонент среднего общего образования вводится на основании принципа: единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания обучающихся.  Православная классическая гимназия «София» имеет от прочих образовательных организаций ряд отличий в учебном плане и внутреннем устройстве как школа православная, школа классическая и школа социальная.  *Особенности гимназии как православной школы.*  Гимназия создана православными людьми для детей из семей уже православных или тянущихся к Православию. Внутренняя жизнь ее подчинена церковному уставу и календарю, средоточие ее – храм «Всех Скорбящих Радость» Клинского благочиния. При этом учредитель установил, что православная школа – это не набор дополнительных вероучительных дисциплин, даже не присутствие храма в гимназии. Это — посильная попытка реализовать жизнь верующего человека в образовательном процессе. Св. апостол Павел говорит: «Вера есть умение взирать на невидимое, вещей невидимых обличение». Это есть особый духовный труд, к которому призваны те, кто может особым образом трудиться, чтобы разгадать скрытый план бытия, в котором Бог как бы обозначил Себя как Творца этого мира. Выполнение этой задачи и делает православную школу православной школой. Когда акт православного образования и воспитания удается, происходит то, что мы называем духовным воспитанием – воспитанием через знание.  Образование, которое дает гимназия – светское. Православная специфика гимназии выражается в том, что преподавание находит мировоззренческую опору в учении Православной Церкви. Это делает гимназию приемлемой для тех, кто не считает полезным для подрастающего поколения религиозную индифферентность. Из собственно религиозных предметов преподается (в течение всех лет обучения) основы православной веры, церковнославянский язык, церковное пение.  Конфессиональный характер гимназии особым образом организует преподавание основ естественных наук. Гимназия в первую очередь стремиться выявить и возродить в учащихся Образ Божий, живущий в душе, имея в виду, что формирование человека как цельной и нравственной личности было и остается главнейшей задачей образования.  Во вторую очередь перед гимназией стоит задача дать обучающимся конкретные сведения об окружающем мире. Православный учитель должен исходить из представления о сосуществовании двух систем знания: богословской и естественнонаучной.  В-третьих, гимназия, как православная школа, воспитывая молодого человека в духе любви к Богу и Отечеству, считает необходимым более тщательное, углубленное изучение истории, в которой раскрывается замысел Бога о человеке. Усилением и продолжением исторического курса является преподавание учебного курса «Мировая художественная культура».  Особенности гимназии как классической школы  По содержанию даваемого образования гимназия стремится, насколько это возможно в существующих условиях, ориентироваться на историческую модель классической гимназии, то есть школы, преподавание в которой основано преимущественно на изучении церковнославянского языка, родной словесности и математики. На углубленном уровне изучаются учебные предметы «Литература» и «Обществознание», профиль образования – гуманитарный.  Цель воспитательной и образовательной работы гимназии заключается в формировании у детей активной жизненной позиции, духа патриотизма, подготовка к ответственному социальному служению. Классическое образование дает основу, которая позволяет при индивидуальном подходе к ученику развить именно те способности, которые даны ему Богом. Для этого при гимназии существует развитая система дополнительного образования, позволяющая каждому учащемуся активно работать в выбранном направлении.  Индивидуальные занятия с учащимися включают проектную работу в рамках дополнительного образования. Проектная деятельность гимназистов позволяет расширить диапазон результатов образования каждого учащегося.  Группы дополнительного образования работают по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.  Гимназия, являясь частным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка. |
| Структура программы | Образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации ОП СОО, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включать:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися ОП СОО;  систему оценки результатов освоения ОП СОО  Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;  программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  рабочую программу воспитания;  программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии обучающихся с ОВЗ и инвалидов).  Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации образовательной программы.  Организационный раздел включает:  учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации ОП СОО;  план внеурочной деятельности;  календарный учебный график;  календарный план воспитательной работы;  систему условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. |
| Результат выполнения программы | Создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам, обеспечивающей получение качественного среднего общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и всего общества, воспитание обучающихся;    Образовательная программа среднего общего образования гимназии - это целостная система мер по гуманизации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания обучающихся, учитывающая потребности обучаемых, их родителей (законных представителей), общественности, социума. |