ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Лицензия Министерства образования Московской области

Лицензия Серия 50Л01 №0007126,

регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016 года, бессрочно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАН**  педагогическим советом  ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  Протокол № 1 от 30.08.2022 |  | **УТВЕРЖДЕН**  Приказом директора  ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  № 44/8-О от 30.08.2022 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

(3-4 классы)

на 2022-2023 учебный год

г. о. Клин

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

на 2022-2023 учебный год (3-4 классы)

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующим пакетом документов:

1**.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373» (для 1-4 классов);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими о5. разовательную деятельность».

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»

7. [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00M1S2LR/), зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296. (далее - Гигиенические нормативы);

8. [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования),зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.

9. Закон Московской области от 27.07.2013 г. №94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 г. №17/59-П);

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015 г.);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

12. Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017г. исх-8958/09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017 г. Исх-12268/09о.;

13. Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции (1-4 кл. ФГОС НОО) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 28.08.2020 № 45\6-0;

14.Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. (В редакции от 28 апреля 2015 г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015 г.);

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно. Объем обязательной части ООП НОО составляет 80%. Так же предусматривает наличие внеурочной деятельности обучающихся, которая организуется в количестве 10 часов в соответствии с отдельным планом. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 3–4-х классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 3–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,:

– в 3–4-х классах – не более 23 часов в неделю, продолжительность урока 40 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 3-4 классов - 25 минут. Продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 3-4 классов – 10 минут (п. 2.10.2.)

С целью профилактики нарушений зрения введено обязательное требование к проведению гимнастики для глаз при использовании электронных средств обучения на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен (п. 2.10.2, п. 2.10.3 Санитарных правил СП 2.4 3648-20)

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В учебном плане 1-4-х классов представлены все обязательные предметные области (учебные предметы):

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
|
|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
|
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |
|
|
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |
|
| Математика и информатика | Математика |
|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
|

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) выделено по 0,5 часа в неделю в 3-4 классе.

Таблица 1. Обязательная часть учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | | | Краткая характеристика курса |
| Русский язык | | | Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел – «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка |
| Литературное чтение | | Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры | |
| Родной язык (русский) | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.  В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:  расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературное чтение, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».  Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:  воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;  приобщение к литературному наследию русского народа;  обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. | |
| Иностранный язык (английский) | | Английский язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника | |
| Математика | | Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике | |
| Окружающий мир | Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения. | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» – идентичности.  В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».  Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:   * знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества; * формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России; * формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям; * формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;   На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры». Введение данного предмета обеспечивается наличием учебно-методического комплекта и педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущими уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса. | | |
| Изобразительное искусство | | | Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Музыка | | |
| Технология | | | Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Модуль направлен на обеспечение изучения основ компьютерной грамотности,который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий |
| Физическая культура | | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни Учебный предмет «Физическая культура» в 3-4-х классах представлен учебным предметом «Физическая культура» (комплексная программа А. Ляха) – 2 часа и модулем «подвижные игры» – 1 час в рамках внеурочной деятельности. Введение данного модуля способствует не только физическому развитию детей (развитию основных физических качеств, исправлению отдельных недостатков фигуры), но и эстетическому развитию (формированию понимания красоты и гармонии, моделированию поведения в жизни, свойственного именно этому виду спорта). |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Гимназии. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования: в учебный план 3-4 классов добавлен 1 час на учебный предмет **«Русский язык»** из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, для изучения 5-часовой программы с целью формирования лингвистического мышления и усиления интереса к изучению языка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой начального общего образования, в рамках учебного года в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в 3-4 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах и в сроки, установленные в календарном учебном графике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-4-е классы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | | 3 | Русский язык | Контрольная работа | | 3 | Литературное чтение | Контрольная работа | | 3 | Родной язык (русский) | Контрольная работа | | 3 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Контрольная работа | | 3 | Иностранный язык (английский) | Тест | | 3 | Математика | Комбинированная контрольная работа | | 3 | Окружающий мир | Контрольная работа | | 3 | Музыка | Тест | | 3 | Изобразительное искусство | Творческая работа | | 3 | Технология | Творческая работа | | 3 | Физическая культура | Тестирование/ выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | | 4 | Русский язык | ВПР | | 4 | Литературное чтение | Контрольная работа | | 4 | Родной язык (русский) | Тест | | 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Контрольная работа | | 4 | Иностранный язык (английский ) | Тест | | 4 | Математика | ВПР | | 4 | Окружающий мир | ВПР | | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Тест | | 4 | Музыка | Тест | | 4 | Изобразительное искусство | Творческая работа | | 4 | Технология | Творческая работа | | 4 | Физическая культура | Тестирование / выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | |  |  |

Объем домашнего задания соответствует норме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 3 | 4 |
| Количество часов | до 1,5 ч. | до 2 ч. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-ти дневная учебная неделя)**

**3-4 классы (ФГОС НОО второго поколения) на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  1 класс | | Количество часов в неделю  2 класс | | **Количество часов в неделю**  **3 класс** | | **Количество часов в неделю**  **4 класс** | | **Всего** |
|  |
| ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | **ОЧ** | **УОО** | **ОЧ** | **УОО** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | **4** | **1** | **4** | **1** | **20** |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | **4** |  | **3** |  | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | **0,5** |  | **0,5** |  | **2** |
| Литературное чтение на родном языке  ( русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | **0,5** |  | **0,5** |  | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | **4** |  | **4** |  | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - |  | **-** |  | **1** |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Итого | | 20 | 1 | 22 | 1 | **22** | **1** | **22** | **1** | **90** |
| Учебные недели | | 33 | | 34 | | **34** | | **34** | | **135** |
| Всего часов | | 693 | | 782 | | **782** | | **782** | | **3039** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | | 23 | | **23** | | **23** | | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | | 23 | | **23** | | **23** | | **90** |

ОЧ - обязательная часть; УОО - часть, формируемая участниками образовательных отношений

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ** **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-ти дневная учебная неделя)**

**3- 4 классы (ФГОС НОО второго поколения) на 2022-2023 учебный год**

учебный план начального общего образования

(3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год по классам | | | | |
| Классы | 1 класс | 2 класс | **3 класс**  **2022-2023 учебный год** | **4 класс 2022-2023 учебный год** | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого (обязательная часть) | | 661 | 748 | 748 | 748 | 2905 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого | | 693 ч. | 782ч. | 782ч. | 782 ч. | 3039 ч. |