**Аннотация к рабочей программе по географии**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Класс: 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе  -Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  -Примерной рабочей программы основного общего образования «Биология» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09 2021.)  -Программы основного общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| УМК | Учебник. География. Землеведение. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2020 |
| Количество часов | В неделю 1 час в 5 классе. За год 34 часа. |
| Цель изучения | Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:  1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;  2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;  4) формирование способности поиска и применения раз- личных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;  5) формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. |
| Основные разделы | **5 класс**  Географическое изучение Земли  История географических открытий  Изображения земной поверхности  Географические карты  Земля — планета Солнечной системы  Оболочки Земли |
| Периодичность и формы контроля | Стартовый контроль в 5 классе в сентябре в форме теста  Промежуточный контроль в январе, в форме теста  Итоговый контроль в мае, в форме письменной контрольной работы  Промежуточная аттестация по географии проводится в конце учебного года в 5 классе в форме контрольной работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе ФГОС основного общего образования, примерной образовательной программы, основной образовательной программы основного общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| УМК | «Программа основного общего образования по географии»  Учебник. География. Землеведение. 5-6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2019 |
| Количество часов | В неделю 1 час в 5 - 6 классе. За год 34 часа. |
| Цель изучения | Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:  1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;  2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;  3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;  4) формирование способности поиска и применения раз- личных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;  5) формирование комплекса практико-ориентированных гео- графических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;  6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний. |
| Основные разделы | **5 класс**  Географическое изучение Земли  История географических открытий  Изображения земной поверхности  Географические карты  Земля — планета Солнечной системы  Оболочки Земли  **6 класс**  Оболочки Земли  Гидросфера — водная оболочка Земли  Атмосфера — воздушная оболочка Земли  Биосфера — оболочка жизни |
| Периодичность и формы контроля | Стартовый контроль в 5- 6 классахв сентябре в форме теста  Промежуточный контроль в январе, в форме теста  Итоговый контроль в мае, в форме письменной контрольной работы  Внешний мониторинг: ВПР,диагностические работы согласно графику Министерства образования и науки РФ и Министерства образования МО.  Промежуточная аттестация по географии проводится в конце учебного года в 5 классе в форме контрольной работы в 6 классе в форме ВПР. |