Аннотация к рабочей программе по литературному чтению

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования «Литературное чтение» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21 ), ООП НОО ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| УМК | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А., Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Литературное чтение. 1 класс. Рабочая тетрадь/ Бойкина М.В.; Виноградская Л.А. Акционерное общество "Издательство "Просвещение" |
| Количество часов |  Освоение программы по предмету «Литературное чтение» в 1 классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (180 ч.: 100 ч. предмета «Русский язык» и 80 ч. предмета «Литературное чтение»). После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение», на курс «Литературное чтение» в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель, суммарно 132 часа |
| Цель изучения |  - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение |
| Основные разделы | *Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Произведения о детях и для детей* *Произведения о родной природе* *Устное народное творчество — малые фольклорные жанры Произведения о братьях наших меньших.* *Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии* |
| Периодичность и формы контроля. | Промежуточная аттестация в 1 классе в форме комплексной интегрированной работы с использованием безотметочной, уровневой шкалы оценивания. |