ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**ПРИКАЗ**

**ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

от 30.08.2022 г. №44/8-О

г.о. Клин

**О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

На основании [части 5](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00MG22OB/) статьи 12, [пункта 6](https://1zavuch.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,  приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», [пункта 11](https://1zavuch.ru/#/document/99/565911135/XA00M922N3/) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного [приказом Минпросвещения от 28.08.2020 № 442](https://1zavuch.ru/#/document/99/565911135/), в соответствии с решением педагогического совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» от 29.08.2022, протокол №1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

1.1. В содержательный раздел:

1.1.1. В тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана (приложение 1).

1.1.2. В календарно-тематическое планирование на 2022/23 учебный год рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана (приложение 2).

1.1.3. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей части, формируемой участниками образовательных отношений на 2022/23 учебный год с учетом мнения участников образовательных отношений (приложение 3).

1.2. В организационный раздел:

1.2.1. В учебный план начального общего образования на 2022/23 учебный год (приложение 4).

1.2.2. В план внеурочной деятельности на 2022/23 учебный год (приложение 5).

1.2.3. В календарный план воспитательной работы на 2022/23 учебный год (приложение 6).

1.2.4. В календарный учебный график на 2022/23 учебный год (приложение 7).

2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

3.  Кемайкиной Л.Г., заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4. Захарову М.И., ответственному за размещение информации на официальном сайте гимназии, разместить приказ «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» в срок до 31.08.2022.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор гимназии Н.И. Бордиловская

С приказом ознакомлены Л.Г. Кемайкина

М.И. Захаров

Приложение 1 к приказу

от 30.08.2022 №44/8-О

**Тематическое планирование рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям обязательной части учебного плана.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** |
| 1 | Русский язык | 3-4 |
| 2 | Литературное чтение | 3-4 |
| 3 | Родной язык (русский) | 3-4 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 3-4 |
| 4 | Иностранный язык (английский ) | 3-4 |
| 5 | Математика | 3-4 |
| 6 | Окружающий мир | 3-4 |
| 7 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| 8 | Физическая культура | 3-4 |
| 9 | Изобразительное искусство | 3-4 |
| 10 | Технология | 3-4 |
| 11 | Музыка | 3-4 |

Приложение 2 к приказу

от 30.08.2022 №44/8-О

**Календарно-тематическое планирование на 2022/23 учебный год**

**рабочих программ по учебным предметам, курсам, модулям программы**

**обязательной части учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Класс** |
| 1 | Русский язык | 3-4 |
| 2 | Литературное чтение | 3-4 |
| 3 | Родной язык (русский) | 3-4 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 3-4 |
| 4 | Иностранный язык (английский ) | 3-4 |
| 5 | Математика | 3-4 |
| 6 | Окружающий мир | 3-4 |
| 7 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| 8 | Физическая культура | 3-4 |
| 9 | Изобразительное искусство | 3-4 |
| 10 | Технология | 3-4 |
| 11 | Музыка | 3-4 |

Приложение 3 к приказу

от 30.08.2022 №44/8-О

**Рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей**

**части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

**на 2022/23 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название рабочей программы** | **Класс** |
| 1 | Русский язык | 3-4 |
| 2 | Литературное чтение | 3-4 |
| 3 | Родной язык (русский) | 3-4 |
| 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | 3-4 |
| 4 | Иностранный язык (английский ) | 3-4 |
| 5 | Математика | 3-4 |
| 6 | Окружающий мир | 3-4 |
| 7 | Основы религиозных культур и светской этики | 4 |
| 8 | Физическая культура | 3-4 |
| 9 | Изобразительное искусство | 3-4 |
| 10 | Технология | 3-4 |
| 11 | Музыка | 3-4 |

Приложение 4 к приказу

от 30.08.2022 №44/8-О

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

на 2022-2023 учебный год (3-4 классы)

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан в соответствии со следующим пакетом документов:

1**.** Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015 г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373» (для 1-4 классов);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5.Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими о5. разовательную деятельность».

6. Письмо Министерства просвещения РФ от 11.11.2021. № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022-2023 учебном году»

7. [Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2](https://1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00M1S2LR/), зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296. (далее - Гигиенические нормативы);

8. [Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/), утвержденными [постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28](https://1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00M6G2N3/) (далее - Санитарно-эпидемиологические требования),зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573.

9. Закон Московской области от 27.07.2013 г. №94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013 г. №17/59-П);

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015 г.);

11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

12. Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017г. исх-8958/09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017 г. Исх-12268/09о.;

13. Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции (1-4 кл. ФГОС НОО) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 28.08.2020 № 45\6-0;

14.Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. (В редакции от 28 апреля 2015 г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015 г.);

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4-х классов. Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно. Объем обязательной части ООП НОО составляет 80%. Так же предусматривает наличие внеурочной деятельности обучающихся, которая организуется в количестве 10 часов в соответствии с отдельным планом. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 3–4-х классов – не превышает 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 3–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,:

– в 3–4-х классах – не более 23 часов в неделю, продолжительность урока 40 минут. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 3-4 классов - 25 минут. Продолжительность непрерывного использования экрана для учащихся 3-4 классов – 10 минут (п. 2.10.2.)

С целью профилактики нарушений зрения введено обязательное требование к проведению гимнастики для глаз при использовании электронных средств обучения на уроке и перемене, а также при использовании книжных учебных изданий – во время перемен (п. 2.10.2, п. 2.10.3 Санитарных правил СП 2.4 3648-20)

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В учебном плане 1-4-х классов представлены все обязательные предметные области (учебные предметы):

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
|
|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
|
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |
|
|
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) |
|
| Математика и информатика | Математика |
|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
|

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) выделено по 0,5 часа в неделю в 3-4 классе.

Таблица 1. Обязательная часть учебного плана

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | | | Краткая характеристика курса |
| Русский язык | | | Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел – «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел – «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка |
| Литературное чтение | | Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В 1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во 2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры | |
| Родной язык (русский) | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.  В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:  расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературное чтение, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».  Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:  воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;  приобщение к литературному наследию русского народа;  обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. | |
| Иностранный язык (английский) | | Английский язык изучается со 2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника | |
| Математика | | Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике | |
| Окружающий мир | Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса – подчинение его логике развития жизни на Земле. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения. | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» – идентичности.  В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».  Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:   * знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества; * формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России; * формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям; * формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;   На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры». Введение данного предмета обеспечивается наличием учебно-методического комплекта и педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущими уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса. | | |
| Изобразительное искусство | | | Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Музыка | | |
| Технология | | | Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Модуль направлен на обеспечение изучения основ компьютерной грамотности,который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий |
| Физическая культура | | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни Учебный предмет «Физическая культура» в 3-4-х классах представлен учебным предметом «Физическая культура» (комплексная программа А. Ляха) – 2 часа и модулем «подвижные игры» – 1 час в рамках внеурочной деятельности. Введение данного модуля способствует не только физическому развитию детей (развитию основных физических качеств, исправлению отдельных недостатков фигуры), но и эстетическому развитию (формированию понимания красоты и гармонии, моделированию поведения в жизни, свойственного именно этому виду спорта). |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Гимназии. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования: в учебный план 3-4 классов добавлен 1 час на учебный предмет **«Русский язык»** из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, для изучения 5-часовой программы с целью формирования лингвистического мышления и усиления интереса к изучению языка.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой начального общего образования, в рамках учебного года в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в 3-4 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах и в сроки, установленные в календарном учебном графике

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3-4-е классы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной аттестации | | 3 | Русский язык | Контрольная работа | | 3 | Литературное чтение | Контрольная работа | | 3 | Родной язык (русский) | Контрольная работа | | 3 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Контрольная работа | | 3 | Иностранный язык (английский) | Тест | | 3 | Математика | Комбинированная контрольная работа | | 3 | Окружающий мир | Контрольная работа | | 3 | Музыка | Тест | | 3 | Изобразительное искусство | Творческая работа | | 3 | Технология | Творческая работа | | 3 | Физическая культура | Тестирование/ выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | | 4 | Русский язык | ВПР | | 4 | Литературное чтение | Контрольная работа | | 4 | Родной язык (русский) | Тест | | 4 | Литературное чтение на родном языке (русском) | Контрольная работа | | 4 | Иностранный язык (английский ) | Тест | | 4 | Математика | ВПР | | 4 | Окружающий мир | ВПР | | 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Тест | | 4 | Музыка | Тест | | 4 | Изобразительное искусство | Творческая работа | | 4 | Технология | Творческая работа | | 4 | Физическая культура | Тестирование / выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | |  |  |

Объем домашнего задания соответствует норме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | 3 | 4 |
| Количество часов | до 1,5 ч. | до 2 ч. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-ти дневная учебная неделя)**

**3-4 классы (ФГОС НОО второго поколения) на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю  1 класс | | Количество часов в неделю  2 класс | | **Количество часов в неделю**  **3 класс** | | **Количество часов в неделю**  **4 класс** | | **Всего** |
|  |
| ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | **ОЧ** | **УОО** | **ОЧ** | **УОО** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | **4** | **1** | **4** | **1** | **20** |
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | **4** |  | **3** |  | **15** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | **0,5** |  | **0,5** |  | **2** |
| Литературное чтение на родном языке  ( русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | **0,5** |  | **0,5** |  | **2** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **6** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | **4** |  | **4** |  | **16** |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - |  | **-** |  | **1** |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | **1** |  | **1** |  | **4** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | **2** |  | **2** |  | **8** |
| Итого | | 20 | 1 | 22 | 1 | **22** | **1** | **22** | **1** | **90** |
| Учебные недели | | 33 | | 34 | | **34** | | **34** | | **135** |
| Всего часов | | 693 | | 782 | | **782** | | **782** | | **3039** |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | 21 | | 23 | | **23** | | **23** | | **90** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | | 23 | | **23** | | **23** | | **90** |

ОЧ - обязательная часть; УОО - часть, формируемая участниками образовательных отношений

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ** **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5-ти дневная учебная неделя)**

**3- 4 классы (ФГОС НОО второго поколения) на 2022-2023 учебный год**

учебный план начального общего образования

(3-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год по классам | | | | |
| Классы | 1 класс | 2 класс | **3 класс**  **2022-2023 учебный год** | **4 класс 2022-2023 учебный год** | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого (обязательная часть) | | 661 | 748 | 748 | 748 | 2905 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого | | 693 ч. | 782ч. | 782ч. | 782 ч. | 3039 ч. |

Приложение 5

от 30.08.2022 №44/8-О

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

**Начальное общее образование (3-4 класс)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 3-4 класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить следующие задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в гимназии;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных и лингвистических способностей). Данное направление представлено следующими курсами:

**1.** Кружок «**Церковнославянский язык»** реализуется в 3-4 классах**.** Церковнославянский язык не является разговорным, но имеет исключительно книжный богослужебный характер, поэтому предполагается правильное чтение и произнесение церковнославянского текста, соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации. В ходе освоения программы дети получат начальные представления об истории возникновения и создателях церковнославянского языка, его роли в православном Богослужении и христианской жизни, графике, фонетике, грамматике церковнославянского языка; научатся писать буквы, а затем простые слова и предложения, овладеют навыками чтения по-церковнославянски.

3 класс – практическое овладение навыками чтения по-церковнославянски и закрепление основ грамматики церковнославянского языка.

4 класс – закрепление знаний основ грамматики церковнославянского языка и практических навыков чтения по-церковнославянски.

**2.** **«Читай, считай, думай»** во 2-4 классах**.** *Цель:* развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

Курс направлен на развитие функциональной грамотности состоит из 4 модулей:

«Основы читательской грамотности»;

«Основы математической грамотности»;

«Основы компьютерной грамотности»;

«Основы естественно-научной грамотности»

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**1.** Спортивная секция **«Подвижные игры»** (3-4 класс).Цель данного курса – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной активности. Программа состоит из четырёх частей: 3 класс «Русские народные игры и забавы» (формирование у обучающихся интеллектуальных способностей, культуры эмоций и чувств); 4 класс «Русские игровые традиции» (формирование у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье, мода и гигиена, профилактика вредных привычек).

**2.** Спортивная секция **«Хореография»** (3-4 класс).Цель курса – приобщение детей ко всем видам танцевального искусства: от историко-бытового до современного танца, от детской пляски до танцевального фольклора.Эти занятия способствуют развитию и коррекции физических качеств детей, раскрытию их спортивных способностей и здоровьесбережению, формированию правильной осанки. Программа состоит из четырёх частей: 3 класс – Основы народного танца, 4 класс – Народный танец.

**Духовно-нравственное (**формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства, воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству). Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей) вводятся следующие курсы:

1. Кружок **«Основы православной веры»** в 3-4 классе. Курс направлен на формирование основ духовно-нравственных представлений и религиозно-нравственного восприятия окружающей жизни, основанных на любви к ближнему, Отечеству, на христианских идеалах добра и справедливости.

3 класс – изучение содержания и смысла Великих праздников.

4 класс – изучение Заповедей Божьих.

2. **«Разговоры о важном»** в 3-4 классах. *Цель*: развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Общекультурное (**развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Студия «**Красота Божьего мира**» в 3-4 классах. Курс предусматривает формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека; формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности. Программой предусмотрено рисование с натуры (рисунок, живопись), рисование по памяти или представлению, рисование на темы и иллюстрирование (композиция), декоративная работа, лепка, художественное конструирование и дизайн, беседы об изобразительном искусстве. В курс также включены занятия, связанные с формированием компьютерной грамотности учащихся. На таких уроках школьники знакомятся с компьютером как средством создания изображения. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному».

2. Музыкально-хоровая студия **«Церковное пение»** в 3-4 классах. Курс предусматривает воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении; овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой; воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России; развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся. Из года в год разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному».

**Социальное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме). Данное направление представлено следующими курсами:

1. Кружок **«Введение в экологию»** в 3-4 классах**.** Целью реализации курса является формирование экологического сознания и экологической культуры обучающихся младшего школьного возраста. В 3 классе программа «Удивительный мир животных» объединяет следующие темы: «Приспособленность животных к условиям обитания», «Взаимоотношения в мире животных», «Животный мир планеты», «Взаимоотношения человека и животных». Первоначальные представления учащихся о разнообразии мира растений и животных на Земле, полученные ранее при изучении других естественно-научных учебных дисциплин и курсов, расширяются, углубляются и наполняются экологической составляющей. Содержание курса 4 класса «Человек на планете Земля» ориентировано на формирование у младших школьников установки на экологически целесообразное поведение, экологически целесообразное поведение, экологически безопасный и здоровый образ жизни, активную деятельность по сохранению и улучшению состояния окружающей среды. Учащиеся в процессе освоения материала, представленного темами «Человек и хозяйственная деятельность», «Загрязнение и охрана окружающей среды», «Организация охраны природы», рассматривают хозяйственную деятельность людей в контексте рационального и экологически целесообразного природопользования.
2. Кружок **«Я - пешеход и пассажир»** в 3-4 классах**.** Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Программа позволяет успешно усвоить правила дорожного движения, ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применять свои знания. Программа каждого класса разделена на 3 раздела: Ориентировка в окружающем мире, Ты – пешеход, Ты – пассажир. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному».

В гимназии созданы условия для полноценного пребывания ребенка в течение дня; разработаны индивидуальные образовательные траектории и индивидуальный график пребывания ребенка в гимназии.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 3-4 классов в количестве 10 часов в неделю для каждого класса.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Количество часов в неделю | |
| 3 класс | 4 класс |
| 1 | Общеинтеллектуальное | Церковнославянский язык | 1 | 1 |
| Читай, считай, думай | 1 | 1 |
| 2 | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | 1 |
| Хореография | 1 | 1 |
| 3 | Духовно-нравственное | Основы православной веры | 1 | 1 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | Красота Божьего мира | 1 | 1 |
| Церковное пение | 1 | 1 |
| 5 | Социальное | Введение в экологию | 1 | 1 |
| Я – пешеход и пассажир | 1 | 1 |
| Всего: | | | 10 | 10 |

Приложение 6

от 30.08.2022 №44/8-О

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **календарный План воспитательной работы**  **ЧОУ «православная классическая гимназия «софия»**  **на 2022-2023 учебный год**  **Начальное общее образование** | | | | |
| ***Духовная жизнь Гимназии*** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | | Ответственные |
| Божественная Литургия | 1-4 | 1 раз в месяц | | Духовник и администрация гимназии |
| Молебны в дни двунадесятых праздников | 1-4 | В соответствии с Церковным календарем | | Духовник и администрация гимназии |
| Общий молебен перед началом учебного года | 1-4 | 1 сентября | | Духовник и администрация гимназии |
| Молитва перед началом учения | 1-4 | Ежедневно | | Дежурный учитель |
| Молитва перед началом и после трапезы | 1-4 | Ежедневно | | Дежурный учитель |
| Праздник в честь Рождества Христова | 1-4 | Вторая неделя января | | Зам. директора по ВР |
| Пасхальный концерт | 1-4 | Последняя неделя апреля | | Зам. директора по ВР |
| ***Ключевые общешкольные дела*** | | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | | Ответственные |
| Праздник «День знаний» | 1-4 | 1 сентября | | Зам. директора по ВР |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 3 сентября | | Зам. директора по безопасности, учителя нач. классов |
| Литературно-музыкальная композиция «Бородинское эхо» | 1-4 | 7 сентября | | Учителя нач. классов, учитель музыки |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 25-29 сентября | | Зам. директора по безопасности, учителя нач. классов |
| Проект «Книга Памяти гимназии «София» | 1-4 | Сентябрь-декабрь | | Классные руководители, учитель информатики |
| Концерт ко Дню учителя | 1-4 | Первая неделя октября | | Зам. директора по ВР, учитель музыки |
| День народного единства. Игра на сплочение коллектива «Веревочный курс» | 1-4 | Первая неделя ноября | | Учителя нач. классов |
| Тематическая выставка «У моей мамы золотые руки», посвящённая Дню матери | 1-4 | Третья неделя ноября | | Учителя нач. классов |
| День добрых дел, посвященный Дню волонтера | 1-4 | 5 декабря | | Классные руководители |
| День героев Отечества. Просмотр и обсуждение мультфильма «Лебеди Непрядвы» | 1-4 | Первая неделя декабря | | Классные руководители |
| Экскурсии «Клин в годы войны» по гимназическому виртуальному музею | 1-4 | Последняя неделя декабря | | Учитель информатики |
| Праздник Рождества Христова | 1-4 | Вторая неделя января | | Зам. директора по ВР |
| Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 | Третья неделя января | | Классные руководители |
| Межгрупповое внеклассное занятие «Нам подвиг Сталинграда не забыть» | 1-4 | 2 февраля | | Учителя нач. классов |
| Конкурсно-игровая программа «Иду я в армию служить» | 1-4 | Третья неделя февраля | | Учителя нач. классов |
| Викторина «Доброта – волшебное лекарство», посвященная 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского | 1-4 | 3 марта | | Учителя нач. классов |
| Неделя математики | 1-4 | 14-20 марта | | Учителя нач. классов |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 1-4 | 21-27 марта | | Учитель музыки и учителя нач. классов |
| Виртуальная экскурсия в музей космонавтики, посвященная 65-летию запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 1-4 | 12 апреля | | Учителя нач. классов, учитель астрономии |
| Пасхальный концерт | 1-4 | Четвертая неделя апреля | | Зам. Директора по ВР |
| Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Победы | 1-4 | Вторая неделя мая | | Учитель музыки и учителя нач. классов |
| День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | | Учителя нач. классов |
| ***Классное руководство и наставничество***  (согласно планам работы классных руководителей) | | | | |
| ***Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования*** | | | | |
| Название курса | | | Классы | Кол-во часов в неделю |
| Церковнославянский язык | | | 1-4 | 1 |
| Подвижные игры | | | 1-4 | 1 |
| Основы православной веры | | | 1-4 | 1 |
| Я – пешеход и пассажир | | | 1-4 | 1 |
| Разговоры о важном | | | 1-4 | 1 |
| Арт-студия «Моё творчество» | | | 1-2 | 1 |
| Красота Божьего мира | | | 3-4 | 1 |
| Хореография | | | 1-4 | 1 |
| Церковное пение | | | 1-4 | 1 |
| Введение в экологию | | | 1-4 | 1 |
| Шахматы в школе | | | 1 | 1 |
| Читай, считай, думай | | | 2-4 | 1 |
| Младший хор гимназии» | | | Разновозрастная группа | 1 |
| Театральный кружок «Дом кукол» | | | Разновозрастная группа | 1 |
| Мультстудия «Радуга», | | | Разновозрастная группа | 1 |
| Детское конструкторское бюро «Кулибины» | | | Разновозрастная группа | 1 |
| ***Школьный урок***  согласно планам работы учителей-предметников | | | | |
| ***Волонтерство*** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | | Ответственные |
| Концерт ко Дню пожилого человека | 1-4 | Первая неделя октября | | Зам. директора по ВР, учитель музыки |
| Благотворительная акция «Добрые крышечки» | 1-4 | В течение года | | Классные руководители |
| Помощь в благоустройстве территории Гимназии | 1-4 | Октябрь, апрель-май | | Классные руководители |
| ***Экскурсии, паломнические поездки, походы*** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | | Ответственные |
| Экскурсии и тематические занятия в Доме-музее П.И. Чайковского | 1-4 | В течение года | | Классный руководитель |
| Экскурсия в Дом-музей А.П. Гайдара | 4 | Январь | | Классный руководитель |
| Экскурсии на выставки в Выставочный зал им. Карапаева | 1-4 | В течение года | | Классные руководители |
| Паломническая экскурсия в Скорбященскую церковь | 1 | Сентябрь | | Классный руководитель |
| Паломническая экскурсия в Успенскую церковь г. Клина | 2 | Апрель | | Классный руководитель |
| Паломническая экскурсия в Успенскую церковь в Демьяново | 3 | Октябрь | | Классный руководитель |
| Паломническая экскурсия в Троицкий собор | 4 | Октябрь | | Классный руководитель |
| ***Организация предметно-эстетической среды*** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | | Ответственные |
| Выставки детских рисунков   * + Осенняя пора;   + Клин глазами детей;   + Свет Христова Рождества;   + Светлая Пасха | 1-4 | Октябрь-ноябрь  Декабрь  Январь  Май | | Учитель ИЗО |
| Оформление Гимназии   * + ко Дню Знаний   + к Новому году и Рождеству;   + к Пасхе   + к Последнему звонку | 1-4 | 1 сентября  Декабрь  Май  Май | | Классные руководители |
| Благоустройство территории гимназии | 1-4 | Октябрь, апрель-май | | Классные руководители |
| Акция «Мой класс – самый чистый» | 1-4 | Март | | Классные руководители |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| Дела, события, мероприятия | | Ориентировочное время проведения | | Ответственные |
| Выборы Совета родителей | | Сентябрь | | Администрация |
| Заседания Совета родителей | | 1 раз в триместр | | Администрация |
| Лекторий для родителей «Школа семейной духовной культуры» | | 1 раз в месяц | | Зам. директора по ВР |
| День открытых дверей для родителей | | Февраль | | Зам. директора по ВР |
| Вечер вопросов и ответов для родителей | | 1 раз в триместр | | Администрация |
| Индивидуальная работа с семьей | | По необходимости | | Классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания: | | 1 раз в триместр | | Администрация |

Приложение 7 к приказу

от 30.08.2022 №44/8-О

**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Календарный учебный график для ООП начального общего образования**

**на 2022/23 учебный год**

**1-4 классы**

**Начальное общее образование**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1.Дата начала учебного года: 01 сентября 2022года.

1.2. Дата окончания учебного года:31 мая 2023 года

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели.

– 2–4-е классы – 34 недели.

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1.Продолжительность учебных занятий по триместрам в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| I триместр | 01.09.2022 | 30.11.2022 | 12 | 60 |
| II триместр | 01.12.2022 | 28.02.2023 | 10 | 52 |
| III триместр | 01.03.2023 | 31.05.2022 | 11 | 53 |
| Итого в учебном году | | | 33 | 165 |

2–4-е классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | |
| **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** |
| Iтриместр | 01.09.2022 | 30.11.2022 | 12 | 60 |
| II триместр | 01.12.2022 | 28.02.2023 | 11 | 56 |
| III триместр | 01.03.2023 | 31.05.2023 | 11 | 54 |
| Итого в учебном году | | | 34 | 170 |

2.2. Сроки и продолжительность каникул.

1-й класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность (календарные дни)** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.01.2022 | 10.01.2023 | 11 |
| Масленичные каникулы | 18.02.2023 | 26.03.2023 | 9 |
| Дополнительные каникулы для 1 класса | 18.03.2023 | 26.03.2023 | 9 |
| Пасхальные каникулы | 15.04.2023 | 23..04.2023 | 9 |
|  |  | Итого | 47 дней |

2–4-е классы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность (календарные дни)** |
| **Начало** | **Окончание** |
| Осенние каникулы | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9 |
| Зимние каникулы | 31.01.2022 | 10.01.2023 | 11 |
| Масленичные каникулы | 18.02.2023 | 26.03.2023 | 9 |
| Пасхальные каникулы | 15.04.2023 | 23..04.2023 | 9 |
|  |  | Итого | 38 дней |

**3. Режим работы ОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период учебной деятельности** | **Продолжительность** | |
| **1-е классы** | **2–4-е классы** |
| Учебная неделя | 5 дней | 5 дней |
| Урок | 35 минут (1-е полугодие)  40 минут (2-е полугодие) | 40 минут |
| Перерыв | 10–20 минут,  динамическая пауза – 40 минут | 10–20 минут |

**4. Распределение образовательной недельной нагрузки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в часах** | | | |
| 1-й класс | 2-й класс | 3-й класс | 4-й класс |
| Учебная деятельность | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Внеурочная деятельность | 10 | 10 | 10 | 10 |

**5. Сроки проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020-№ 164 ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации)"» промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации с 24 апреля 2023 года по 26 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных учебным планом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София».