**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**Уровень образования: основное общее образование**

**Класс: 7-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа по литературе (5-9 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (с изменениями от 31.12.2015, приказ №1577);
* Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»;
* Примерной программы основного общего образования (в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020); (http://www.amurskosh7vida.ru/metodrab/2014-2015/primernprogpam/primernaja\_programma\_literatura-osnovnaja\_i\_srednj.pdf)
* Авторской программы: В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В. Беляева «Литература», 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2018(ФГОС)
* Рабочая программа воспитания ООО ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»;
 |
| УМК | Учебники: Коровина В.Я. Литература: 7 кл. – М.: Просвещение, 2021. В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина «Литература. 8 класс; в 2 ч. «Просвещение», 2021.Коровина В.Я. Литература: 9 кл. – М.: Просвещение, 2021 |
| Количество часов  | В неделю: в 7 и 8 – по 2 часа, в9 классе - 3 часа.За год: в 7 и 8 классах – по 68 часов, в 9 классе – 102 часа. |
| Цель изучения | Литература как учебный предмет играет ведущую роль в достижении личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания школьников. Цели изучения: понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений и т. д. |
| Основные разделы  | 7 классУстное народное творчество.Эпос народов мира.Из древнерусской литературыИз русской литературы 18 века.Из русской литературы 19 века.Из русской литературы 20 века.Из литературы народов России.Из зарубежной литературы.8 классУстное народное творчество.Из древнерусской литературы.Из русской литературы 18 века.Из русской литературы 19 века.Из русской литературы 20 века.Из зарубежной литературы.9 классИз древнерусской литературыИз русской литературы 18 века.Из русской литературы 19 века.Из русской литературы 20 века.Из зарубежной литературы. |
| Периодичность и формы контроля | Стартовая диагностика в сентябре в форме письменного теста. Промежуточная диагностика в декабре-январе в форме письменного теста Внешний мониторинг: ВПР, диагностические работы согласно графику Министерства образования и науки РФ и Министерства образования МО. Промежуточная аттестация по литературе в 7-9 классах проводится в форме тестирования. |

Формы контроля.

Письменная форма контроля:

- контрольная работа в форме тестирования,

- письменный ответ учащегося на один или систему проблемных вопросов,

- отзыв о прочитанном,

- составление плана характеристики героев и произведения;

- составление цитатного плана,

- письменная сравнительная характеристика героев,

- составление цитатных таблиц,

- сочинение по картине, иллюстрирующей произведение

- электронная презентация по теме,

- презентация учебного проекта (изучаемое произведение в иллюстрациях)и др.

Устная форма контроля:

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему проблемных вопросов,

- выразительное чтение, чтение по ролям, инсценировка;

- пересказ, выборочный пересказ, подготовка сообщения, подбор цитат и др.