ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 30.08.2021 г. №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Основы финансовой грамотности»

Класс: 11

Уровень программы:(базовый)

Составитель:

Учитель: Кемайкина Людмила Григорьевна,

высшая квалификационная категория

г. Клин, 2021

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта*,* совместного проекта Министерства финансов РФ Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ», в соответствии со следующими документами:

пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства от 25.09.2017 № 2039-р;

авторской программы Бреховой Ю. В.

Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.

орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. —

16 с. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому по-

ведению»).

Программа реализуется на основе УМК

1.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 80 с.

2.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 16 с.

3.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018. – 48 с.

4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебное пособие– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018;

Рабочей программы воспитания ООП ООО ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Количество часов в неделю - 1 час. Общее количество часов за год- 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

**Требования к личностным результатам освоения курса:**

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса**:

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Требования к предметным результатам освоения курса:**

• владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;

• владение знанием:

◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов; о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◊о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

◊ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

◊ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;

◊ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

**ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»»**

Финансовое образование обладает большим воспитательным потенциалом. Экономическая наука наглядно демонстрирует связи в мире социальных отношений, а также определяет место человека в их системе. Экономические знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического мышления. Обучение основам финансовой грамотности способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов экономических профессий, о важности гармоничных взаимоотношений в системе

«человек – общество» и о жизни как величайшей ценности. Также предметные знания по экономике позволяют обучающимся осознанно сделать выбор в пользу патриотизма, любви к Родине и здорового образа жизни. Таким образом, осуществляемое при обучении основам финансовой грамотности помогает сформировать у школьников социально значимую систему ценностных отношений к окружающей действительности, способствует развитию разных сторон личности.

***Воспитание научного мировоззрения1.*** Одна из важнейших целей экономического образования – формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на

целостности, единстве и многообразии современного мира, системном и уровневом построении знаний о нём. Всё содержание курса «Основы финансовой грамотности», а также методы, формы и средства его изучения направлены на воспитание научного мировоззрения у обучающихся.

***Экологическое воспитание.*** Экологическое воспитание – это формирование у школьников заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств и жизни вообще.

Для осуществления экологического воспитания большое значение имеют материалы о сложности взаимодействий между человеком и природой на уровне влияния общества на окружающую среду. Изучение этих вопросов развивает у школьников осознание ценности жизни, позволяет раскрыть принципы рационального природопользования. Такие сведения помогают школьникам понять возможности экологически грамотного управления процессами, протекающими в живой природе при непосредственном участии человека.

***Трудовое воспитание.*** Главными задачами трудового воспитания являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности.

Изучая содержание курса обучающиеся узнают о деятельности экономистов и предпринимателей. На этой основе формируется представление о том, что

труд человека является не только производительным, но и созидательным, интересным и творческим процессом.

В процессе обучения имеется возможность воспитывать культуру умственного труда, формировать умение выступать с сообщениями, докладами, использовать наглядные пособия.

***Физическое воспитание.*** Важным показателем благополучия общества является здоровье подрастающего поколения как один из факторов национальной безопасности государства. Для сохранения здоровья будущих поколений необходимо воспитание в школьниках культуры здоровья: принятие правил здорового образа жизни – стиля жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, правильное питание, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

***Эстетическое воспитание.*** Научное познание, интерес к экономике неразрывно связаны с восприятием окружающего мира. В процессе эстетического воспитания целесообразно обращаться к произведениям живописи, литературным и музыкальным произведениям, видеозаписям, фотографиям и др., используя их для демонстрации объектов, процессов и явлений, а также для анализа научных вопросов. При использовании художественных образов очень важно обращать внимание на точность научного отображения явлений в произведениях искусства.

***Этическое (духовно-нравственное) воспитание.*** Этическое воспитание является теоретической основой нравственного воспитания. Этика – это область знаний, объектом которой является мораль. Её цели преобразования мира выражаются в идеях о должном, о добре и зле, в идеалах, моральных принципах и нормах поведения, а также в учении о назначении человека и смысле его жизни. Основываясь на идеях и принципах этики, этическое воспитание в процессе обучения ставит целью формирование у школьников моральных убеждений, чувств и привычек в соответствии с определёнными нравственными принципами.

Среди главных задач этического воспитания следует отметить накопление положительного нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения, разумное использование свободного времени, развитие таких качеств, как внимательное

отношение к людям, порученному делу, честность, принципиальность, дисциплинированность, чувство чести и долга, уважение человеческого достоинства и др.

***Гражданское и патриотическое воспитание.*** Гражданское воспитание – это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи воспитать готовность защитить своё Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволят обсуждать особенности становления экономики России и примеры любви к своему отечеству, но и будут способствовать формированию у школьников чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

## Содержание элективного курса.

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования

вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-

кредитование, потребительское кредитование.

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления про-

стых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры

депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необхо-

димого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового по-

средника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – про-

центная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравни-

вать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предвари-

тельные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и

сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных

финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием

банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный

вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различ-

ные варианты вложения денежных средств в банке.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста

доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой

инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер,

валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих

фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных

бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций

участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рын-

ка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в

процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы ва-

лютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке,

выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг,

рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информа-

цию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информацион-

ными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, рас-

чёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке,

определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондо-

вом рынке.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить

и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет,

пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражда-

нами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в кото-

рых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов

получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обя-

занностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе нало-

гообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и полу-

чать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, запол-

нять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового

вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно

реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать,

чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис,

имущественное страхование, личное стра-

хование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата,

обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, стра-

ховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенно-

сти развития страхового рынка в России, классификация страховых продук-

тов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм дей-

ствий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой

компании.

ПРРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 10–11 КЛАССО

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность при-

обретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты,

знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правила-

ми страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь пра-

вильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой термино-

логией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить

сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страхова-

нии на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёж-

ность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий

страхования.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать

и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы,

расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски,

малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного

капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходи-

мость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в

работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем биз-

несе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и

привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и рас-

ходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, состав-

лять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты

налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на

предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, фи-

нансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ марке-

тинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным пред-

приятием.

Модуль 6.Финансовые мошеничества. Как распознать и не стать жертвой.

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия ин-

вестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного

портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвести-

рования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты

от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструмен-

тов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей

функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя

стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходно-

сти, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный

портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности,

распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предло-

жений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга

и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капита-

ла в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих ин-

вестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного

накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания,

негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пен-

сии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, при-

сущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной

ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора,

размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пен-

сии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

ПРИМЕРНАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ 10–11 КЛАССО

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор опти-

мального направления инвестирования накопительной части своей будущей

пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжно-

сти и доходности.

Модуль8

Все понятия и знания модулей 1–7.

Компетенции:

создавать проекты по тематике финансовой грамотности;

проводить мини-исследования по тематике финансовой грамотности.

## Тематическое планирование «Финансовая грамотность, 11 класс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер темы** | **Название темы** | **Форма занятий1** | **Кол-во часов2** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Модуль 1 | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни | Л / П | 7 |
| Модуль 2 | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | Л / П | 4 |
| Модуль 3 | Налоги: почему их надо платить | Л / П | 3 |
| Модуль 4 | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | Л / П | 5 |
| Модуль 5 | Собственный бизнес: как создать и не потерять | Л / П | 5 |
| Модуль 6 | Финансовые мошенничества:  как распознать и не стать жертвой | Л / П, И | 3 |
| Модуль 7 | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | Л / П | 4 |
| Модуль 8 | Итоговый контроль по курсу | ЗП | 3 |
| **Итого** | | | **34** |

## Календарно-тематическое планирование

## «Финансовая грамотность, 11 класс»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер занятия** | **Название темы** | | **Планируемая дата** | | | **Скорректированная дата** |
| **1** | **2** | | **3** | | | **4** |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 часов)** | | | | | |  |
| 1 | Управление личными финансами и выбор банка | | 01-03.09 | | |  |
| 2 | Как сберечь накопления с помощью депозитов | | 06-10.09 | | |  |
| 3 | Проценты по вкладу: большие и маленькие | | 13.09.-17.09 | | |  |
| 4 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | | 20.09-24.09 | | |  |
| 5 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | | 27.09-01.10 | | |  |
| 6 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | | 04.-08.10 | | |  |
| 7 | Как управлять деньгами с помощью банковской карты | | 11.-15.10 | | |  |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**  **(4 часа)** | | | | | |  |
| 8 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | | 18.-22.10 | | |  |
| 9 | Что такое ценные бумаги и какими они бывают | | 25-29.10 | | |  |
| 10 | Граждане на рынке ценных бумаг | | 08-12.11 | | |  |
| 11 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды | | 15-19.11 | | |  |
| **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (3 часа)** | | | | | |  |
| 12 | Что такое налоги | | 22.-26.11 | | |  |
| 13 | Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России | | 29.11-3.12 | | |  |
| 14 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | | 06.-10.12 | | |  |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 часов)** | | | | | |  |
| 15 | Страховой рынок России: коротко о главном | | 13-17.12 | | |  |
| 16 | | Страхование имущества:  как защитить нажитое состояние | | 20-24.12 | |  | |
| 17 | | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | | 27-30.12 | |  | |
| 18 | | Если нанесён ущерб третьим лицам | | 10-14.01 | |  | |
| 19 | | Доверяй, но проверяй:  несколько советов по выбору страховщика | | 17-21.01 | |  | |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять (5 часов)** | | | | | |  | |
| 20 | | Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать | | | 24-28.01 |  | |
| 21 | | Пишем бизнес-план | | | 31-04.02 |  | |
| 22 | | Расходы и доходы в собственном бизнесе | | | 07-11.02 |  | |
| 23 | | Налогообложение малого и среднего бизнеса | | | 14-18.02 |  | |
| 24 | | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | | | 21-25.02 |  | |
| **Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 часа)** | | | | | |  | |
| 25 | | Финансовая пирамида, или  Как не попасть в сети мошенников | | | 07-11.03 |  | |
| 26 | | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | | | 14-18.03 |  | |
| 27 | | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу  «Все слышат» | | | 21-25.03 |  | |
| **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления**  **(4 часа)** | | | | | |  | |
| 28 | | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | | | 28-04.04 |  | |
| 29 | | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | | |  |  | |
| 30 | | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | | | 08-15.04 |  | |
| 31 | | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | | | 22-03.05 |  | |
| **Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (3 часа)** | | | | | |  | |
| 32– | | Занятие – презентации учебных достижений | | | 06-13.05 |  | |
| 33 | | Занятие – презентации учебных достижений | | | 13-16.05 |  | |
| 34 | | Промежуточная аттестация в форме собеседования | | | 16-23.05 |  | |
| **Итого** | |  | | |  | **34** | |

|  |
| --- |
|  |

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания ШМО

естественно-научного цикла № 1

от 30.09.2021

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

30.08.2021