ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 30.08.2021 г. № \_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу «Индивидуальный проект»**

Составитель:

Завалка Глеб Александрович,

учитель истории и обществознания

г. о. Клин**Пояснительная записка**

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» разработана на основе **Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования** (<https://kem-edu.ucoz.ru/index/fgos/0-26>), основной образовательной программы среднего общего образования, примерной образовательной программы среднего общего образования (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/>), авторской программы Н.В. Антиповой, М.В. Половковой и др. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций – М.: Просвещение, 2019г. и Рабочей программы воспитания СОО ЧОУ «Православная классическая гимназия «София».

Рабочая программа разработана для 10 и 11 классов. Количество часов в неделю для 10 класса – 1 час, для 11 класса – 1 час. Общее количество часов за год – по 34 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Личностные результаты** включают:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
* систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметные результаты** включают:

* освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике;
* самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
* способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

**Предметные результаты:**

В результате прохождения курса на уровне среднего общего образования у учащихся будут достигнуты следующие предметные результаты:

**Учащийся научится:**

* давать определения понятиям: проблема, позиция, проект, проектирование, исследование, конструирование, планирование, технология, ресурс проекта, риски проекта, техносфера, гипотеза, предмет и объект исследования, метод исследования, экспертное знание;
* раскрывать этапы цикла проекта;
* самостоятельно применять приобретённые знания в проектной деятельности при решении различных задач с использованием знаний одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
* владеть методами поиска, анализа и использования научной информации;
* публично излагать результаты проектной работы.

**Содержание учебного курса**

**Модуль 1. Культура исследования и проектирования.**

Знакомство с современными научными представлениями о нормах проектной и исследовательской деятельности, а также анализ уже реализованных проектов.

Раздел 1.1. Что такое проект. Основные понятия, применяемые в области проектирования: проект; технологические, социальные, экономиче- ские, волонтёрские, организационные, смешанные проекты.

Раздел 1.2. Анализирование проекта. Самостоятельная работа обучаю- щихся (индивидуально и в группах) на основе найденного материала из открытых источников и содержания школьных предметов, изученных ранее (истории, биологии, физики, химии).

Раздел 1.3. Выдвижение идеи проекта. Процесс проектирования и его отличие от других профессиональных занятий.

Раздел 1.4. «Сто двадцать лет на службе стране». Проект П. А. Столыпина. Рассмотрение примера масштабного проекта от первоначальной идеи с системой аргументации до полной его реализации.

Раздел 1.5. Техническое проектирование и конструирование. Разбор понятий: проектно-конструкторская деятельность, конструирование, техническое проектирование.

Раздел 1.6. Социальное проектирование как возможность улучшить социальную сферу и закрепить определённую систему ценностей в сознании учащихся

Раздел 1.7. Волонтёрские проекты и сообщества. Виды волонтёрских проектов: социокультурные, информационно-консультативные, экологические.

Раздел 1.8. Анализ проекта сверстника. Знакомство и обсуждение социального проекта «Дети одного Солнца», разработанного и реализованного старшеклассником.

Раздел 1.9. Анализ проекта сверстника. Обсуждение возможностей IT-технологий для решения практических задач в разных сферах деятельности человека.

Раздел 1.10. Исследование как элемент проекта и как тип деятельности. Основные элементы и понятия, применяемые в исследовательской деятельности: исследование, цель, задача, объект, предмет, метод и субъект исследования.

**Модуль 2. Самоопределение.**

Самостоятельная работа обучающихся с ключевыми элементами проекта.

Раздел 2.1. Проекты и технологии: выбор сферы деятельности.

Раздел 2.2. Создаём элементы образа будущего: что мы хотим изменить своим проектом.

Раздел 2.3. Формируем отношение к проблемам.

Раздел 2.4. Знакомимся с проектными движениями.

Раздел 2.5. Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта/исследования.

**Модуль 3. Замысел проекта.**

Раздел 3.1. Понятия «проблема» и «позиция» в работе над проектом.

Раздел 3.2. Выдвижение и формулировка цели проекта.

Раздел 3.3. Целеполагание, постановка задач и прогнозирование результатов проекта.

Раздел 3.4. Роль акции в реализации проектов.

Раздел 3.5. Ресурсы и бюджет проекта.

Раздел 3.6. Поиск недостающей информации, её обработка и анализ.

**Модуль 4. Условия реализации проекта.**

Анализ необходимых условий реализации проектов и знакомство с понятиями разных предметных дисциплин.

Раздел 4.1. Планирование действий. Освоение понятий: планирование, прогнозирование, спонсор, инвестор, благотворитель.

Раздел 4.2. Источники финансирования проекта. Освоение понятий: кредитование, бизнес-план, венчурные фонды и компании, бизнес-ангелы, долговые и долевые ценные бумаги, дивиденды, фондовый рынок, краудфандинг.

Раздел 4.3. Сторонники и команда проекта, эффективность использования вклада каждого участника. Особенности работы команды над проектом, проектная команда, роли и функции в проекте.

Раздел 4.4. Модели и способы управления проектами.

**Модуль 5. Трудности реализации проекта.**

Раздел 5.1. Переход от замысла к реализации проекта. Освоение понятий: жизненный цикл проекта, жизненный цикл продукта (изделия), эксплуатация, утилизация.

Раздел 5.2. Возможные риски проектов, способы их предвидения и преодоления.

Раздел 5.3. Практическое занятие по анализу проектного замысла

«Завод по переработке пластика».

Раздел 5.4. Практическое занятие по анализу проектного замысла

«Превратим мусор в ресурс». Сравнение проектных замыслов.

Раздел 5.5. Практическое занятие по анализу региональных проектов школьников по туризму и краеведению.

**Модуль 6. Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ.**

Раздел 6.1. Позиция эксперта.

Раздел 6.2. Предварительная защита проектов и исследовательских работ, подготовка к взаимодействию с экспертами.

Раздел 6.3. Оценка проекта сверстников: проект «Разработка портативного металлоискателя». Проектно-конструкторское решение в рамках проекта и его экспертная оценка.

Раздел 6.4. Начальный этап исследования и его экспертная оценка.

**Модуль 7. Дополнительные возможности улучшения проекта.**

Раздел 7.1. Технология как мост от идеи к продукту. Освоение понятий: изобретение, технология, технологическая долина, агротехнологии.

Раздел 7.2. Видим за проектом инфраструктуру.

Раздел 7.3. Опросы как эффективный инструмент проектирования. Освоение понятий: анкета, социологический опрос, интернет-опрос, генеральная совокупность, выборка респондентов.

Раздел 7.4. Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Освоение понятий: таргетированная реклама, реклама по бартеру и возможности продвижения проектов в социальных сетях.

Раздел 7.5. Алгоритм создания и использования видеоролика для про- движения проекта.

Раздел 7.6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности.

**Модуль 8. Презентация и защита индивидуального проекта.**

Итоговая презентация, публичная защита индивидуальных

проектов/ исследований старшеклассников, рекомендации к её подготовке и проведению.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Название раздела, темы** | | **Количество часов** |
| **10 класс (34 ч)** | | | | |
| 1. | | **Культура исследования и проектирования.** | | 11 |
| 2. | | **Самоопределение** | | 8 |
| 3. | | **Замысел проекта.** | | 10 |
| 4. | | **Условия реализации проекта.** | | 5 |
| **Итого: 34 часа.** | | | | |
| **11 класс (34ч.)** | | | | |
|  | **Условия реализации проекта.** | | 2 | |
|  | **Трудности реализации проекта.** | | 10 | |
|  | **Предварительная защита.** | | 7 | |
|  | **Возможности улучшения проекта. Презентация и защита проекта.** | | 15 | |
| **Итого 34ч.** | | | | |

**Календарно-тематическое планирование.**

**Календарно-тематическое планирование. Индивидуальный проект.**

**10 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **По плану** | **По факту** |
|  | **Культура исследования и проектирования (11ч.)** |  |  |
|  | Что такое проект. | 01.09-03.09 |  |
|  | Учимся анализировать проекты. | 06.09-10.09 |  |
|  | Выдвижение проектной идеи. | 13.09-17.09 |  |
|  | «Сто двадцать лет на службе стране» - проект П.А. Столыпина. | 20.09-24.09 |  |
|  | Техническое проектирование. | 27.09-01.10 |  |
|  | Социальное проектирование. | 04.10-08.10 |  |
|  | Волонтерские проекты. | 11.10-15.10 |  |
|  | Социальный проект: «Дети одного Солнца». | 18.10-22.10 |  |
|  | Возможности IT-техноолгий. | 25.10-29.11 |  |
|  | Исследование как элемент проекта. | 08.11-12.11 |  |
|  | Исследование как тип деятельности. | 15.11-19.11 |  |
|  | **Самоопределение (8ч.)** |  |  |
|  | Приоритетные направления развития. | 22.11-26.11 |  |
|  | Выбираем сферы деятельности. | 29.11-30.11 |  |
|  | Создаём элементы образа будущего. | 01.12-03.12 |  |
|  | Формируем отношение к проблемам. | 06.12-10.12 |  |
|  | Учимся выявлять актуальные проблемы. | 13.12-17.12 |  |
|  | Знакомимся с проектными движениями. | 20.12-24.12 |  |
|  | Первичное самоопределение. | 27.12-30.12 |  |
|  | Учимся определять актуальность темы проекта. | 10.01-14.01 |  |
|  | **Замысел проекта (10ч.)** |  |  |
|  | Промежуточная диагностическая работа.  «Позиция» при осуществления проекта. | 17.01-21.01 |  |
|  | Учимся формулировать цель проекта. | 24.01-28.01 |  |
|  | Постановка задач. | 31.01-04.02 |  |
|  | Прогнозирование результатов проекта. |  |  |
|  | Роль акции в реализации проекта. | 07.02-11.02 |  |
|  | Ресурсы и бюджет проекта. | 14.02-18.02 |  |
|  | Поиск недостающей информации. | 21.02-25.02 |  |
|  | Информационные ресурсы. | 14.03-18.03 |  |
|  | Объективность информации. | 21.03-25.03 |  |
|  | Обработка и анализ информации. | 28.03-01.04 |  |
|  | **Условия реализации проекта (5ч.)** |  |  |
|  | Планирование действий. | 04.04-08.04 |  |
|  | Контрольные точки проекта. | 11.04-22.04 |  |
|  | Понятие бюджета проекта. | 03.05-13.05 |  |
|  | Собственные средства. | 16.05-20.05 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме проекта. Презентация проекта. | 23.05-31.05 |  |

**11класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела, темы** | **По плану** | **По факту** |
|  | **Условия реализации проекта (2 ч.)** |  |  |
|  | Модели управления проектами. | 01.09-03.09 |  |
|  | Команда проекта. | 06.09-10.09 |  |
|  | **Трудности реализации проекта (10ч.)** | 13.09-17.09 |  |
|  | Трудности перехода от замысла к реализации проекта. | 20.09-24.09 |  |
|  | Стартовая диагностическая работа. Переосмысление замысла проекта. | 27.09-01.10 |  |
|  | Риски проекта. | 04.10-08.10 |  |
|  | Способы предупреждения рисков. | 11.10-15.10 |  |
|  | Практическое занятие. | 18.10-22.10 |  |
|  | Средства реализации проекта. | 25.10-29.11 |  |
|  | Сравнение проектных замыслов. | 08.11-12.11 |  |
|  | Анализ проектов сверстников: туризм и краеведение. | 15.11-19.11 |  |
|  | Учимся определять оригинальность идеи проекта. | 22.11-26.11 |  |
|  | Бизнем-план и маркетинговые риски. | 29.11-30.11 |  |
|  | **Предварительная защита и экспертная оценка проектных и исследовательских работ (7ч.)** |  |  |
|  | Позиция эксперта. | 01.12-03.12 |  |
|  | Предварительная защита индивидуальных проектов. | 06.12-10.12 |  |
|  | Оценка проекта научным руководителем. | 13.12-17.12 |  |
|  | Оцениванием проекты сверстников. | 20.12-24.12 |  |
|  | Промежуточная диагностическая работа. Оценка начального этапа исселдования. | 27.12-30.12 |  |
|  | Оценка исследования сверстников | 10.01-14.01 |  |
|  | Анализ ошибок проекта. | 17.01-21.01 |  |
|  | **Дополнительные возможности улучшения проекта (15ч.)** |  |  |
|  | Технология как мост от идеи к продукту. | 24.01-28.01 |  |
|  | Технологические долины. | 31.01-04.02 |  |
|  | Видим за проектом инфраструктуру. | 07.02-11.02 |  |
|  | Вспомогательные процессы и структуры. | 14.02-18.02 |  |
|  | Опросы как метод проектирования. | 21.02-25.02 |  |
|  | Социальный опрос как метод исследования. | 14.03-18.03 |  |
|  | Возможности социальных сетей. | 14.03-18.03 |  |
|  | Поиск единомышленников на просторах интернета. | 21.03-25.03 |  |
|  | Видеоролик в продвижении проекта. | 28.03-01.04 |  |
|  | Создание презентации. | 04.04-08.04 |  |
|  | Учимся подбирать акутульный наглядный материал. | 11.04-22.04 |  |
|  | Итоговая диагностическая работа. Экспертное мнение и суждение. | 03.05-13.05 |  |
|  | Оформление практической деятельности. | 16.05-20.05 |  |
|  | Оформляем проекта в соответствии с требованиями ФГОС. | 23.05-31.05 |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме проекта. Защита проекта. | 23.05-31.05 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель ШМО  гуманитарного цикла  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Насретдинова  от 30.08.2021 №1 | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина  30.08.2021 |