**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **ПРИНЯТ**решением педагогического советаЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № \_\_\_ от \_\_\_.08.2021 г. |  | **УТВЕРЖДЕН**приказом ЧОУ «Православнаяклассическая гимназия «София»№ \_\_\_ от \_\_\_.08.2021 г. |
| ПРИНЯТ с учетом мнения Совета родителей ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № \_\_\_ от \_\_\_.08.2021ПРИНЯТ с учетом мнения Совета ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»протокол № \_\_\_ от \_\_\_.08.2021 |  |  |

**План внеурочной деятельности**

**на 2021-2022 учебный год**

**Среднее общее образование**

2021, г. Клин

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования Гимназии в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки);

- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность Гимназией реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 340 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, находится за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется 4 часа, на клубную деятельность и организацию деятельности ученических сообществ еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в благоустройстве Гимназии, класса, прихода.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках формата "Клубный путь". Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий «Школы волонтера», функционирования Совета обучающихся.

План воспитательных мероприятий является частью воспитательной программы среднего общего образования Гимназии.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в Гимназии реализуется в соответствии с универсальным профилем.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание Гимназии, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям** развития личности

• спортивно-оздоровительное

• духовно-нравственное

• социальное

• общеинтеллектуальное

• общекультурное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** направлениепредполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания и/или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Кружок «**Совершенный английский**» (10 класс). Данный курс рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника и направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Курс состоит из тематических блоков, в каждый из которых входят разделы на усвоение грамматики, лексики, и развитие таких видов речевой деятельности, как аудирование, письмо, чтение, говорение. Двигательная активность – 40 %.

Кружок «**Практика познания**» (11 класс). Метапредметный курс поможет конкретизировать и углубить знания обучающихся о видах мышления, научном познании, его методах. Старшеклассники научатся осознанно применять мыслительные операции, выбирая из в зависимости от цели действия; самостоятельно планировать и осуществлять познавательную деятельность. Двигательная активность – 40 %.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, духовного, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию).

Спортивная секция **«Спортивные резервы».** Программа ориентирована на укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; совершенствование умения сотрудничать в команде, развитие коммуникативной компетентности учащихся посредством обучения различным эстафетам; дальнейшее развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, спортивно-прикладными видами спорта, подготовку к сдаче нормативов (тестов) ВФСК «ГТО». Двигательная активность – 90 %.

**Духовно-нравственное (**духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа; раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире).

Кружок «**Историческое и культурное наследие России**». Курс способствует углублению и систематизации знаний по истории России, реализации гуманитарного потенциала исторического образования, расширяет возможности понимания исторического процесса, позволяет ощутить живое движение национального духа, опираясь на знания по истории Отечества. Двигательная активность – 50 %.

**Общекультурное (**воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с духовными ценностями отечественной православной культуры и православных народов других стран.).

Хоровая студия «**Церковное пение**». Курс предусматривает воспитание интереса к православному богослужению, практическое участие в богослужебном пении; овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой; воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России; развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся. Двигательная активность – 70 %.

**Социальное** (активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме).

Кружок **«Школа волонтера»**. Курс направлен на инициирование и развитие подросткового добровольческого движения, возрождение христианской традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. В ходе изучения курса предполагается знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России, овладение основными практическими умениями в области социальных отношений, формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями, формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере. Двигательная активность – 70 %.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 10 класса в количестве 5 часов в неделю.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление внеурочной деятельности | Вид деятельности | Курсы | Кол-во часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| 1. | Общеинтеллектуальное | Курс внеурочной деятельности | Совершенный английский | 1 |  |
| Практика познания |  | 1 |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | Курс внеурочной деятельности | Спортивные резервы | 1 | 1 |
| 3. | Духовно-нравственное | Курс внеурочной деятельности | Историческое и культурное наследие России | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | Курс внеурочной деятельности | Церковное пение | 1 | 1 |
| 5. | Социальное | Клубная деятельность по интересам | Школа волонтера | 1 | 1 |
| Всего:  | 5 | 5 |