ЧОУ Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 30.08.21 г. № \_\_\_\_

РАБОЧАЯпрограмма

по физической культуре для

5-9 класса

Составитель:

Учитель: Колотян Полина Павловна

Клин, 2021

**Пояснительная записка**

Программа по физической культуреразработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по физической культуре, авторской программы Ляха В.И. «Физическая культура 5-9 класс»,издательства «Просвещение», 2019г. Программа реализуется на основе учебников «Физическая культура 5-7 класс», «Физическая культура 8-9 класс» Виленский М.Я., Туревский И.М.,Торочкова Т.Ю. и др. под редакцией Виленского М.Я. 2017 г., издательства «Просвещения», 2017г. На учебный предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа внеделю по авторской программе. В учебном плане гимназии выделено по 2 часа в неделю.

**Обучающиеся, отнесенные к основной медицинской группе.**

Учебные занятия проводятся в соответствии с рабочей программой по учебному предмету «Физическая культура», для обучающихся имеющих основную медицинскую группу для занятий физической культуры,тестирование индивидуальной физической подготовленности(Приложение 1)

**Обучающиеся, отнесенные к подготовительной медицинской группе.**

Учебные занятия проводятся по программе учебного предмета «Физическая культура»для обучающихся, имеющих основную медицинскую группу для занятий

физической культурой с организацией более постепенного освоения, комплекса двигательных навыков и умений ,более осторожное дозирование физической нагрузки и исключение противопоказанных движений ,установленных медицинским работником. (Приложение 2)

**Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе.**

Обучающихся со специальной медицинской группой для занятий физической культурой нет.

Приложение 1

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Корнилова Елизавета | Основная |  |
| 2.Максимова Анастасия | Основная |  |
| 3.Мальков Николай | Основная |  |
| 4. Марченко Мария | Основная |  |
| 5.Мотин Валерий | Основная |  |
| 6.Набиев Максим | Основная |  |
| 7.Пригоровский Илья | Основная |  |
| 8.Терентьева Елизавета | Основная |  |
| 9.Толстая София | Основная |  |
| 10.Федорова Лидия | Основная |  |
| 11.Федотова Елизавета | Основная |  |
| 12.Цапенко Марк | Основная |  |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Александрова Дарья | Основная |  |
| 2.Варламова Виктория | Основная |  |
| 3.Вожов Никита | Основная |  |
| 4.Захарова Дарья | Основная |  |
| 5.Ковалева Елизавета | Основная |  |
| 6.Козин Сергей | Основная |  |
| 7.Костин Алексей | Основная |  |
| 8.Корнилова Мария | Основная |  |
| 9.Круквич Анастасия | Основная |  |
| 10.Матвеева Анна | Основная |  |
| 11.Панченко Семен | Основная |  |
| 12.Стемплевская Варя | Основная |  |
| 13. Шульжик Таисия | Основная |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Безкровный Я. | Основная |  |
| 2.Бурлаченко А. | Основная |  |
| 3.Горбунова В. | Основная |  |
| 4. Зотова Е. | Основная |  |
| 5.Иванова Е. | Основная |  |
| 6.Котлова У. | Основная |  |
| 7.Круглова Е. | Основная |  |
| 8.Лемахина М. | Основная |  |
| 9.Мальков Т. | Основная |  |
| 10. Орехов Д. | Основная |  |
| 11. Павлеева О. | Основная |  |
| 12.Псакина П. | Основная |  |
| 13.Самогин С. | Основная |  |
| 14.Смирнов Д. | Основная |  |
| 15.Таволжанская В. | Основная |  |
| 16.Фудоров Я. | Основная |  |
| 17.Филимонов .А.В. | Основная |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Ананьева А. | Основная |  |
| 2. Бродецкий А. | Основная |  |
| 3.ГоровскийА. | Основная |  |
| 4. Денисюк С. | Основная |  |
| 5. Дидычук К. | Основная |  |
| 6.Ильченко А. | Основная |  |
| 7.Ковалев С. | Основная |  |
| 8. Костин К. | Основная |  |
| 9. Макарова Г. | Основная |  |
| 10. Москвичев И. | Основная |  |
| 11.Сорокоус О. | Основная |  |
| 12.Склифасовская А. | Основная |  |
| 13.Стемплевский И. | Основная |  |
| 14.Таволжанский | Основная |  |
| 15. Тихонова А. | Основная |  |
| 16. Угарова У. | Основная |  |
| 17. Филиппова В. | Основная |  |
| 18.Хренова О. | Основная |  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Алтухова Мария | Основная |  |
| 2.Грязнов Арсений | Основная |  |
| 3.Кононыхин Ярослав | Основная |  |
| 4.Макаренко Егор | Основная |  |
| 5.Малькова Александра | Основная |  |
| 6.Матвеев Андрей | Основная |  |
| 7.Патрина Ирина | Основная |  |
| 8.Смирнов Глеб | Основная |  |
| 9.Шульжик Арсений | Основная |  |
| 10.Шунько Архип | Основная |  |
| 11.Яковлева Кристина | Основная |  |

Приложение 2

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Неклюдова Елизавета | Подготовительная |  |
| 2.Бодренко Дарья | Подготовительная |  |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Двинин Иаков | Подготовительная |  |
| 2.Сироткин Иван | Подготовительная |  |
| 3.Меднов Валерий | Подготовительная |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Головенко А. | Подготовительная |  |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| Нет | Подготовительная |  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО обучающегося** | **Медицинская группа** | **Медицинские рекомендации** |
| 1.Иванов Александр | Подготовительная |  |
| 2.Таволжанский Николай | Подготовительная |  |
| 3.Толстой Николай | Подготовительная |  |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта данная рабочая программа для 6классов направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

**Личностные результаты.**

**Ученик научится:**

* Формированию чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
* формированию уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитию мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
* развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
* формированию эстетических потребностей, ценностей и чувств;

**Ученик получит возможность научиться:**

* развитию этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* знанию истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
* развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формированию установки на безопасный, здоровый образ жизни;

**Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные)**

**Ученик научится:**

* овладению способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
* формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
* формированию умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* владению основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определению общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

**Ученик получит возможность научиться:**

* готовности конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
* умению формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* овладению базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**Проведение уроков у детей имеющий медицинскую группу перенесшие заболевания (травмы) течении учебного года; дети, имеющие подготовительную медицинскую группу .**

**группа II** — здоровые, с морфофункциональными отклонениями, без [хронических заболеваний](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffiziolive.ru%2Fhtml%2Fuxod%2Fprikaz%2Fprikaz-84n.html), но имеющие отклонения в физическом развитии; **группа III** — больные хроническими заболеваниями в стадии компенсации;; **группа IV** — больные хроническими заболеваниями в стадии субкомпенсации, часто болеющие; группа

Kомплексную оценку состояния здоровья дает врач-педиатр дошкольного учреждения, школы.

Дети и подростки, отнесенные к разным группам, требуют дифференцированного подхода при занятиях физкультурой .

Для *первой группы* здоровья учебная, трудовая и спортивная деятельность организуется без каких-либо ограничений в соответствии с программами.

Дети *второй группы* здоровья нуждаются в повышенном внимании со стороны врачей как группа риска. С ними необходимо проводить закаливание, занятия физкультурой,

Дети *третьей и четвертой группы.*здоровья должны находиться под постоянным наблюдением врачей

Формы проведения физических занятий с детьми 2,3 группы-:утренняя гимнастика ; физкультпаузы между уроками, на большой перемене; ,

Их двигательный режим ограничен, удлиняется продолжительность отдыха .

Нормативы по физической культуре оцениваются с учетом физической возможности ребенка и противопоказаниям (если они имеются)

**В результате изучения курса физической культуры обучающиеся на уровне основного общего образования:**

**Выпускник научится:**

• рассматривать физическую культуру как явление культуры, выделять исторические этапы её развития, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе;

• характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;

• определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками, излагать с их помощью особенности выполнения техники двигательных действий и физических упражнений, развития физических качеств;

• разрабатывать содержание самостоятельных занятий физическими упражнениями, определять их направленность и формулировать задачи, рационально планировать режим дня и учебной недели;

• руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;

• руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Выпускник получит возможность научиться:

*• характеризовать цель возрождения Олимпийских игр и роль Пьера де Кубертена в становлении современного олимпийского движения, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийских игр;*

*• характеризовать исторические вехи развития отечественного спортивного движения, великих спортсменов, принесших славу российскому спорту;*

*• определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных систем организма.*

**Способы двигательной (физкультурной) деятельности.**

Выпускник научится:

• использовать занятия физической культурой, спортивные игры и спортивные соревнования для организации индивидуального отдыха и досуга, укрепления собственного здоровья, повышения уровня физических кондиций;

• составлять комплексы физических упражнений оздоровительной, тренирующей и корригирующей направленности, подбирать индивидуальную нагрузку с учётом функциональных особенностей и возможностей собственного организма;

• классифицировать физические упражнения по их функциональной направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств;

• самостоятельно проводить занятия по обучению двигательным действиям, анализировать особенности их выполнения, выявлять ошибки и своевременно устранять их;

• тестировать показатели физического развития и основных физических качеств, сравнивать их с возрастными стандартами, контролировать особенности их динамики в процессе самостоятельных занятий физической подготовкой;

• взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств, тестировании физического развития и физической подготовленности.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*• вести дневник по физкультурной деятельности, включать в него оформление планов проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями разной функциональной направленности, данные контроля динамики индивидуального физического развития и физической подготовленности;*

*• проводить занятия физической культурой с использованием оздоровительной ходьбы и бега, туристских походов, обеспечивать их оздоровительную направленность;*

* *проводить восстановительные мероприятия с использованием банных процедур и сеансов оздоровительного массажа (теоретически);*
* *выполнять тестовые нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;*
* *выполнять технико-тактические действия национальных видов спорта;*
* *проплывать учебную дистанцию вольным стилем(теоретически).*

**Физическое совершенствование**

Выпускник научится:

• выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;

• выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

• выполнять акробатические комбинации из числа хорошо освоенных упражнений;

• выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений;

• выполнять легкоатлетические упражнения в беге и прыжках (в высоту и длину);

• выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы,

* выполнять спуски и торможения на лыжах с пологого склона(теоретически);

• выполнять основные технические действия и приёмы игры в футбол, волейбол, баскетбол в условиях учебной и игровой деятельности;

• выполнять тестовые упражнения на оценку уровня индивидуального развития основных физических качеств.

*Выпускник получит возможность научиться*:

*• выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья;*

*• преодолевать естественные и искусственные препятствия с помощью разнообразных способов лазанья, прыжков и бега;*

*• осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта;*

*• выполнять тестовые нормативы по физической подготовке.*

Планируемые результаты изучения предмета «физическая культура»

для обучающихся с ОВЗ

Выпускник научится:

* + рассматривать физическую культуру как явление культуры;
  + характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием и физической подготовленностью, формированием качеств личности и профилактикой вредных привычек;
  + определять базовые понятия и термины физической культуры, применять их в процессе совместных занятий физическими упражнениями со своими сверстниками;
  + руководствоваться правилами профилактики травматизма и подготовки мест занятий, правильного выбора обуви и формы одежды в зависимости от времени года и погодных условий;
  + руководствоваться правилами оказания первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных *занятий* физическимиупражнениями.

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + *характеризовать цель возрождения Олимпийских игр, объяснять смысл символики и ритуалов Олимпийскихигр;*
  + *определять признаки положительного влияния занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, устанавливать связь между развитием физических качеств и основных системорганизма.*

Способы двигательной (физкультурной) деятельности

Выпускник научится:

* + взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной учебной деятельности, оказывать помощь в организации и проведении занятий, освоении новых двигательных действий, развитии физических качеств.

Физическое совершенствование

*Выпускник получит возможность научиться:*

* + выполнять комплексы упражнений по профилактике утомления и перенапряжения организма, повышению его работоспособности в процессе трудовой и учебной деятельности;
  + выполнять общеразвивающие упражнения, целенаправленно воздействующие на развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации);

*выполнять комплексы упражнений лечебной физической культуры с учётом имеющихся индивидуальных нарушений в показателях здоровья.*

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

История физической культуры. Олимпийские игры древности. Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения.

История зарождения олимпийского движения в России. Олимпийское движение в России (СССР). Выдающиеся достижения отечественных спортсменов на Олимпийских играх.

Характеристика видов спорта, входящих в программу Олимпийских игр.

Физическая культура в современном обществе.

Организация и проведение пеших туристских походов. Требования к технике безопасности и бережному отношению к природе (экологические требования).

Физическая культура (основные понятия). Физическое развитие человека.

Физическая подготовка и её связь с укреплением здоровья, развитием физических качеств.

Организация и планирование самостоятельных занятий по развитию физических качеств.

Техническая подготовка. Техника движений и её основные показатели.

Всестороннее и гармоничное физическое развитие.

Адаптивная физическая культура.

Спортивная подготовка.

Здоровье и здоровый образ жизни. Допинг. Концепция честного спорта.

Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Физическая культура человека. Режим дня и его основное содержание.

Закаливание организма. Правила безопасности и гигиенические требования.

Влияние занятий физической культурой на формирование положительных качеств личности.

Проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения.

.Первая помощь во время занятий физической культурой и спортом.

**Способы двигательной (физкультурной ) деятельности**

Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой. Подготовка к занятиям физической культурой.

Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкульт-пауз (подвижных перемен).

Планирование занятий физической подготовкой.

Проведение самостоятельных занятий прикладной физической подготовкой.

Организация досуга средствами физической культуры.

Оценка эффективности занятий физической культурой. Самонаблюдение и самоконтроль.

Оценка эффективности занятий физкультурно-оздоровительной деятельностью.

Оценка техники движений, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений (технических ошибок).

Измерение резервов организма и состояния здоровья с помощью функциональных проб.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тематическое планирование | Класс/  Кол-во часов | |  |  |  |  |
| 5класс |  | 6класс | 7класс | 8класс | 9класс |
| **1** | **Базовая часть** | **59** |  | 59 | 59 | 59 | 59 |
| 1.1 | Основы знаний о физической культуре | В процессе урока | | | | | |
| 1.2 | Легкая атлетика | 18 |  | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 1.3 | Спортивные игры  Подвижные игры | 14  12 |  | 14  12 | 14  12 | 14  12 | 14  12 |
| 1.4 | Гимнастика с элементами акробатики | 15 |  | 15 | 15 | 15 | 15 |  |
| **2** | **Вариативная часть** | **9** |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |
| 2.1 | Лёгкая атлетика | 9 |  | 9 | 9 | 9 | 9 |  |
|  | Итого | 68 |  | 68 | 68 | 68 | 68 |

**Календарно-тематическое планирование**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов,  тема урока | Плановые сроки  прохождения | Скорректированные  сроки прохождения. |
| **Легкая атлетика – 18 часов** | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ Низкий старт | 01.09-03.09 |  |
| 2 | Беговые виды | 06.09-10.09 |  |
| 3 | Скоростной бег до 50 м |  |
| 4 | Бег на результат 60 м. | 13.09-17.09 |  |
| 5 | Бег на 1000м |  |
| 6 | Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега. | 20.09-24.09 |  |
| 7 | Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега. |  |
| 8 | Метание теннисного мяча на дальность | 27.09-01.10 |  |
| 9 | Бросок набивного мяча (1кг) |  |
| 10 | Ловля набивного мяча (1кг) | 04.10-08.10 |  |
| 11 | Бег с преодолением препятствий. |  |
| 12 | Эстафеты, круговая тренировка. | 11.10-15.10 |  |
| 13 | Броски набивного мяча до 2 кг. |  |
| 14 | Эстафеты, старты из различных положений. Входной контроль. | 18.10-22.10 |  |
| 15 | Бег с преодолением препятствий |  |
| 16 | Прыжки через препятствия. | 25.10-29.10 |  |
| 17 | Метание в цель и на дальность  **Входной контроль** |  |
| 18 | Выполнение команд "пол оборота" направо, налево. |  |  |
| Гимнастика с элементами акробатики**– 15 часов** | | | |
| 19 | Инструктаж по ТБ. Упражнения с набивными мячами и обручами. | 08.11-12.11 |  |
| 20 | Подъём переворотом в упор; толчком двумя. | 15.11-19.11 |  |
| 21 | Прыжок ноги врозь. |  |
| 22 | Кувырок вперед в стойку на лопатках, кувырок назад в  полу-шпагат. | 22.11-26.11 |  |
| 23 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. |  |
| 24 | Упражнения с гимнастической скамейкой. | 29.11-3.12 |  |
| 25 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 26 | Упражнения на гимнастическом коне. | 06.12-10.12 |  |
| 27 | Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. |  |
| 28 | Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений. |  |
| 29 | Подтягивания, упражнения в висах и упорах. Промежуточный контроль. | 13.12-17.12 |  |
| 20.12-24.12 |  |
| 30 | Опорные прыжки, прыжки со скакалкой. |  |
| 31 | Упражнения на гимнастической стенке. | 27.12-30.12 |  |
| 32 | Упражнения для сохранения правильной осанки. |  |
| 33 | Страховка и помощь во время занятий. | 10.01-14.01 |  |
| **Спортивные игры – 14 часов** | | | |
| 34 | Инструктаж ТБ № 021. Стойки игрока. |  |  |
| 35 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. | 17.01-21.01 |  |
| 36 | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. |  |
| 37 | Игра по упрощенным правилам мини-волейбола | 24.01-28.01 |  |
| 38 | Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)  **Промежуточный контроль** |  |
| 39 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. | 31.01-04.02 |  |
| 40 | Метания в цель различными мячами, жонглирование. |  |
| 41 | Перемещение в стойке боком. | 07.02-11.02 |  |
| 42 | Ловля и передача мяча двумя руками. |  |
| 43 | Ведение мяча в движении. | 14.02-18.02 |  |
| 44 | Бросок мяча сверху. |  |
| 45 | Блокирование броска. | 21.02-25.02 |  |
| 46 | Комбинация техники перемещений и владения мячом. |  |
| 47 | Позиционное нападение. | 07.03-11.03 |  |
| **Подвижные игры – 12 часов** | | | |
| 48 | Инструктаж ТБ № 021.Стойки игрока. |  |  |
| 49 | Ловля и передача мяча двумя руками. | 14.03-18.03 |  |
| 50 | Ведение мяча на месте и в движении. |  |
| 51 | Бросок мяча в движении. | 21.03-25.03 |  |
| 52 | Вырывание и выбивание мяча. |  |
| 53 | Перемещение в стойки приставными шагами. | 28.03-01.04 |  |
| 54 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. |  |
| 55 | Удары по катящемуся мячу. | 04.04-08.04 |  |
| 56 | Остановка катящегося мяча. |  |
| 57 | Удары по воротам. | 11.04-15.04 |  |
| 58 | Вырывание и выбивание мяча. |  |
| 59 | Комбинации из освоенных элементов. Итоговый контроль. | 18.04-22.04 |  |
| **Легкая атлетика – 9 часов** | | | |
| 60 | Эстафеты, круговая тренировка.  **Итоговый контроль** |  |  |
| 61 | Броски набивного мяча до 3 кг. | 03.05-06.05 |  |
| 62 | Эстафеты, старты из различных положений. |  |
| 63 | Бег с преодолением препятствий | 10.05-13.05 |  |
| 64 | Прыжки через препятствия. |  |
| 65 | Метание в цель и на дальность | 16.05-20.05 |  |
| 66 | Высокий старт от 30м 40м |  |
| 67 | Скоростной бег до 50 м | 23.05-27.05 |  |
| 68 | **Промежуточная аттестация: тестирование /**  **выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся**. | 30.05-31.05 |  |
|  | Итого : 68 часов |  |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов,  тема урока | Плановые сроки  Прохождения | Скорректированные  сроки прохождения. |
| **Легкая атлетика – 18 часов** | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ Низкий старт | 01.09-03.09 |  |
| 2 | Беговые виды | 06.09-10.09 |  |
| 3 | Скоростной бег до 50 м |  |
| 4 | Бег на результат 60 м. | 13.09-17.09 |  |
| 5 | Бег на 1000м |  |
| 6 | Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега. | 20.09-24.09 |  |
| 7 | Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега. |  |
| 8 | Метание теннисного мяча на дальность | 27.09-01.10 |  |
| 9 | Бросок набивного мяча (1кг) |  |
| 10 | Ловля набивного мяча (1кг) | 04.10-08.10 |  |
| 11 | Бег с преодолением препятствий. |  |
| 12 | Эстафеты, круговая тренировка. | 11.10-15.10 |  |
| 13 | Броски набивного мяча до 2 кг. |  |
| 14 | Эстафеты, старты из различных положений.**Входной контроль.** | 18.10-22.10 |  |
| 15 | Бег с преодолением препятствий |  |
| 16 | Прыжки через препятствия. | 25.11-29.11 |  |
| 17 | Метание в цель и на дальность |  |
| 18 | Выполнение команд "пол оборота" направо, налево. | 08.11-12.11 |  |
| **Гимнастика и акробатика – 15 часов** | | | |
| 19 | Инструктаж по ТБ. Упражнения с набивными мячами и обручами. |  |  |
| 20 | Подъём переворотом в упор; толчком двумя. | 15.11-19.11 |  |
| 21 | Прыжок ноги врозь. |  |
| 22 | Кувырок вперед в стойку на лопатках, кувырок назад в  полу-шпагат. | 22.11-26.11 |  |
| 23 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. |  |
| 24 | Упражнения с гимнастической скамейкой. | 29.11-03.12 |  |
| 25 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 26 | Упражнения на гимнастическом коне. | 06.12-10.12 |  |
| 27 | Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. Промежуточный контроль. |  |
| 28 | Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений. | 13.12-17.12 |  |
| 29 | Подтягивания, упражнения в висах и упорах. |  |
| 30 | Опорные прыжки, прыжки со скакалкой. | 20.12-24.12 |  |
| 31 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 32 | Упражнения для сохранения правильной осанки. | 27.12-30.12 |  |
| 33 | Страховка и помощь во время занятий. |  |
| **Спортивные игры – 14 часов** | | | |
| 34 | Инструктаж ТБ № 021. Стойки игрока. | 10.01-14.01 |  |
| 35 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. |  |
| 36 | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. | 17.01-21.01 |  |
| 37 | Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |  |
| 38 | Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)  **Промежуточный контроль** | 24.01-28.01 |  |
| 39 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. |  |
| 40 | Метания в цель различными мячами, жонглирование. | 31.01-04.02 |  |
| 41 | Перемещение в стойке боком. |  |
| 42 | Ловля и передача мяча двумя руками. | 14.02-18.02 |  |
| 43 | Ведение мяча в движении. |  |
| 44 | Бросок мяча сверху. | 21.02-25.02 |  |
| 45 | Блокирование броска. |  |
| 46 | Комбинация техники перемещений и владения мячом. | 07.03-11.03 |  |
| 47 | Позиционное нападение. |  |
| **Подвижные игры – 12 часов** | | | |
| 48 | Инструктаж ТБ № 021.Стойки игрока. | 14.03-18.03 |  |
| 49 | Ловля и передача мяча двумя руками. |  |
| 50 | Ведение мяча на месте и в движении. | 21.03-25.03 |  |
| 51 | Бросок мяча в движении. |  |
| 52 | Вырывание и выбивание мяча. | 28.03-01.04 |  |
| 53 | Перемещение в стойки приставными шагами. |  |
| 54 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. |  |
| 55 | Удары по катящемуся мячу. | 04.04-08.04 |  |
| 56 | Остановка катящегося мяча. | 11.04-15.04 |  |
| 57 | Удары по воротам. |  |
| 58 | Вырывание и выбивание мяча. | 18.04-22.04 |  |
| 59 | Комбинации из освоенных элементов.**Итоговый контроль**. |  |
| **Легкая атлетика – 9 часов** | | | |
| 60 | Эстафеты, круговая тренировка. | 03.05-06.05 |  |
| 61 | Броски набивного мяча до 3 кг. |  |
| 62 | Эстафеты, старты из различных положений. | 09.05-13.05 |  |
| 63 | Бег с преодолением препятствий |  |
| 64 | Прыжки через препятствия. | 16.05-20.05 |  |
| 65 | Метание в цель и на дальность |  |
| 66 | Высокий старт от 30м 40м | 23.-05-27.05 |  |
| 67 | Скоростной бег до 50 м |  |
| 68 | **Промежуточная аттестация: тестирование /**  **выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся** | 30.05-31.05 |  |
|  | Итого : 68 часов |  |  |

**7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов,  тема урока | Плановые сроки  прохождения | Скорректированные  сроки прохождения. |
| **Легкая атлетика – 18 часов** | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ Низкий старт | 01.09-03.09 |  |
| 2 | Беговые виды | 06.09-10.09 |  |
| 3 | Скоростной бег до 50 м |  |
| 4 | Бег на результат 60 м. | 13.09-17.09 |  |
| 5 | Бег на 1000м |  |
| 6 | Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега. | 20.09-24.09 |  |
| 7 | Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега. |  |
| 8 | Метание теннисного мяча на дальность | 27.09-01.10 |  |
| 9 | Бросок набивного мяча (1кг) |  |
| 10 | Ловля набивного мяча (1кг) | 04.10-08.10 |  |
| 11 | Бег с преодолением препятствий. |  |
| 12 | Эстафеты, круговая тренировка.вхо | 11.10-15.10 |  |
| 13 | Броски набивного мяча до 2 кг. |  |
| 14 | Эстафеты, старты из различных положений.  **Входной контроль** | 18.10-22.10 |  |
| 15 | Бег с преодолением препятствий |  |
| 16 | Прыжки через препятствия. | 25.10-29.10 |  |
| 17 | Метание в цель и на дальность |  |
| 18 | Выполнение команд "пол оборота" направо, налево. | 08.11-12.11 |  |
| **Гимнастика и акробатика – 15 часов** | | | |
| 19 | Инструктаж по ТБ. Упражнения с набивными мячами и обручами. |  |  |
| 20 | Подъём переворотом в упор; толчком двумя. | 15.11-19.11 |  |
| 21 | Прыжок ноги врозь. |  |
| 22 | Кувырок вперед в стойку на лопатках, кувырок назад в  полу-шпагат. | 22.11-26.11 |  |
| 23 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. |  |
| 24 | Упражнения с гимнастической скамейкой. | 29.11-03.12 |  |
| 25 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 26 | Упражнения на гимнастическом коне. | 06.12-10.12 |  |
| 27 | Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. |  |
| 28 | Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений. | 13.12-17.12 |  |
| 29 | Подтягивания, упражнения в висах и упорах. | 20.12-24.12 |  |
| 30 | Опорные прыжки, прыжки со скакалкой. |  |
| 31 | Упражнения на гимнастической стенке. | 27.12-30.12 |  |
| 32 | Упражнения для сохранения правильной осанки. |  |
| 33 | Страховка и помощь во время занятий. | 10.01-14.01 |  |
| **Спортивные игры – 14 часов** | | | |
| 34 | Инструктаж ТБ № 021. Стойки игрока. |  |  |
| 35 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. | 17.01-21.01 |  |
| 36 | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. |  |
| 37 | Игра по упрощенным правилам мини-волейбола | 24.01-28.01 |  |
| 38 | Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)  **Промежуточный контроль** |  |
| 39 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. | 31.01-04.02 |  |
| 40 | Метания в цель различными мячами, жонглирование. |  |
| 41 | Перемещение в стойке боком. | 07.02-11.02 |  |
| 42 | Ловля и передача мяча двумя руками. |  |
| 43 | Ведение мяча в движении. | 14.02-18.02 |  |
| 44 | Бросок мяча сверху. |  |
| 45 | Блокирование броска. | 21.02-25.02 |  |
| 46 | Комбинация техники перемещений и владения мячом. |  |
| 47 | Позиционное нападение. | 107.03-11.03 |  |
| **Подвижные игры – 12 часов** | | | |
| 48 | Инструктаж ТБ № 021.Стойки игрока. |  |  |
| 49 | Ловля и передача мяча двумя руками. | 14.03-18.03 |  |
| 50 | Ведение мяча на месте и в движении. |  |
| 51 | Бросок мяча в движении. | 21.03-25.03 |  |
| 52 | Вырывание и выбивание мяча. |  |
| 53 | Перемещение в стойки приставными шагами. | 28.03-01.04 |  |
| 54 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. |  |
| 55 | Удары по катящемуся мячу. | 04.04-08.04 |  |
| 56 | Остановка катящегося мяча. |  |
| 57 | Удары по воротам. | 11.04-15.04 |  |
| 58 | Вырывание и выбивание мяча. |  |
| 59 | Комбинации из освоенных элементов.  **Итоговый контроль** | 18.04-22.04 |  |
| **Легкая атлетика – 9 часов** | | | |
| 60 | Эстафеты, круговая тренировка. | 03.05-06.05 |  |
| 61 | Броски набивного мяча до 3 кг. | 10.05-13.05 |  |
| 62 | Эстафеты, старты из различных положений. |  |
| 63 | Бег с преодолением препятствий | 16.05-20.05 |  |
| 64 | Прыжки через препятствия. |  |
| 65 | Метание в цель и на дальность | 23.05-27.05 |  |
| 66 | Высокий старт от 30м 40м |  |
| 67 | Скоростной бег до 50 м | 30.05-31.05 |  |
| 68 | **Промежуточная аттестация: тестирование /**  **выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся** |  |
|  | Итого : 68 часов |  |  |

**8 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов,  тема урока | Плановые сроки  Прохождения | Скорректированные  сроки прохождения. |
| **Легкая атлетика – 18 часов** | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ Низкий старт | 01.09-03.09 |  |
| 2 | Беговые виды | 06.09-10.09 |  |
| 3 | Скоростной бег до 50 м |  |
| 4 | Бег на результат 60 м. | 13.09-17.09 |  |
| 5 | Бег на 1000м |  |
| 6 | Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега. | 20.09-24.09 |  |
| 7 | Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега. |  |
| 8 | Метание теннисного мяча на дальность | 27.09-01.10 |  |
| 9 | Бросок набивного мяча (1кг) |  |
| 10 | Ловля набивного мяча (1кг) | 04.10-08.10 |  |
| 11 | Бег с преодолением препятствий. |  |
| 12 | Эстафеты, круговая тренировка. | 11.10-15.10 |  |
| 13 | Броски набивного мяча до 2 кг.  **Входной контроль** |  |
| 14 | Эстафеты, старты из различных положений. | 18.10-22.10 |  |
| 15 | Бег с преодолением препятствий |  |
| 16 | Прыжки через препятствия. | 25.10-29.10 |  |
| 17 | Метание в цель и на дальность |  |
| 18 | Выполнение команд "пол оборота" направо, налево. | 08.11-12.11 |  |
| **Гимнастика и акробатика – 15 часов** | | | |
| 19 | Инструктаж по ТБ. Упражнения с набивными мячами и обручами. |  |  |
| 20 | Подъём переворотом в упор; толчком двумя. | 15.11-19.11 |  |
| 21 | Прыжок ноги врозь. |  |
| 22 | Кувырок вперед в стойку на лопатках, кувырок назад в  полу-шпагат. | 22.11-26.11 |  |
| 23 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. |  |
| 24 | Упражнения с гимнастической скамейкой. | 29.11-03.11 |  |
| 25 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 26 | Упражнения на гимнастическом коне. | 06.12-10.12 |  |
| 27 | Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. |  |
| 28 | Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений. | 13.12-17.12 |  |
| 29 | Подтягивания, упражнения в висах и упорах. |  |
| 30 | Опорные прыжки, прыжки со скакалкой. | 20.12-24.12 |  |
| 31 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 32 | Упражнения для сохранения правильной осанки. | 27.12-30.12 |  |
| 33 | Страховка и помощь во время занятий. |  |
| **Спортивные игры – 14 часов** | | | |
| 34 | Инструктаж ТБ № 021. Стойки игрока. | 10.01-14.01 |  |
| 35 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. |  |
| 36 | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. | 17.01-21.01 |  |
| 37 | Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |  |
| 38 | Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)  **Промежуточный контроль** | 24.01-28.01 |  |
| 39 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. |  |
| 40 | Метания в цель различными мячами, жонглирование. | 31.01-04.02 |  |
| 41 | Перемещение в стойке боком. |  |
| 42 | Ловля и передача мяча двумя руками. | 07.02-11.02 |  |
| 43 | Ведение мяча в движении. |  |
| 44 | Бросок мяча сверху. | 14.02-18.02 |  |
| 45 | Блокирование броска. |  |
| 46 | Комбинация техники перемещений и владения мячом. | 21.02-25.02 |  |
| 47 | Позиционное нападение. |  |
| **Подвижные игры – 12 часов** | | | |
| 48 | Инструктаж ТБ № 021.Стойки игрока. | 07.03-11.03 |  |
| 49 | Ловля и передача мяча двумя руками. |  |
| 50 | Ведение мяча на месте и в движении. | 14.03-18.03 |  |
| 51 | Бросок мяча в движении. |  |
| 52 | Вырывание и выбивание мяча. | 21.03-25.03 |  |
| 53 | Перемещение в стойки приставными шагами. |  |
| 54 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. | 28.03-01.04 |  |
| 55 | Удары по катящемуся мячу. | 04.04-08.04 |  |
| 56 | Остановка катящегося мяча. |  |
| 57 | Удары по воротам. | 11.04-15.04 |  |
| 58 | Вырывание и выбивание мяча. |  |
| 59 | Комбинации из освоенных элементов.  **Итоговый контроль** | 18.04-22.04 |  |
| **Легкая атлетика – 9 часов** | | | |
| 60 | Эстафеты, круговая тренировка. | 03.05-06.05 |  |
| 61 | Броски набивного мяча до 3 кг. | 10.05-13.05 |  |
| 62 | Эстафеты, старты из различных положений. |  |
| 63 | Бег с преодолением препятствий | 16.05-20.05 |  |
| 64 | Прыжки через препятствия. |  |
| 65 | Метание в цель и на дальность | 23.05-27.05 |  |
| 66 | Высокий старт от 30м 40м |  |
| 67 | Скоростной бег до 50 м | 30.05-31.05 |  |
| 68 | **Промежуточная аттестация: тестирование /**  **выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся** |  |
|  | Итого : 68 часов |  |  |

**9 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов,  тема урока | Плановые сроки  Прохождения | Скорректированные  сроки прохождения. |
| **Легкая атлетика – 18 часов** | | | |
| 1 | Инструктаж по ТБ Низкий старт | 01.09-03.09 |  |
| 2 | Беговые виды | 06.09-10.09 |  |
| 3 | Скоростной бег до 50 м |  |
| 4 | Бег на результат 60 м. | 13.09-17.09 |  |
| 5 | Бег на 1000м |  |
| 6 | Прыжки в длину с 9-11 шагов разбега. | 20.09-24.09 |  |
| 7 | Прыжки в высоту с 7-9 шагов разбега. |  |
| 8 | Метание теннисного мяча на дальность | 27.09-01.10 |  |
| 9 | Бросок набивного мяча (1кг) |  |
| 10 | Ловля набивного мяча (1кг) | 04.10-08.10 |  |
| 11 | Бег с преодолением препятствий. |  |
| 12 | Эстафеты, круговая тренировка. | 11.10-15.10 |  |
| 13 | Броски набивного мяча до 2 кг. |  |
| 14 | Эстафеты, старты из различных положений.  **Входной контроль** | 18.10-22.10 |  |
| 15 | Бег с преодолением препятствий |  |
| 16 | Прыжки через препятствия. | 25.10-29.10 |  |
| 17 | Метание в цель и на дальность |  |
| 18 | Выполнение команд "пол оборота" направо, налево. | 08.11-12.11 |  |
| **Гимнастика и акробатика – 15 часов** | | | |
| 19 | Инструктаж по ТБ. Упражнения с набивными мячами и обручами. |  |  |
| 20 | Подъём переворотом в упор; толчком двумя. | 15.11-19.11 |  |
| 21 | Прыжок ноги врозь. |  |
| 22 | Кувырок вперед в стойку на лопатках, кувырок назад в  полу-шпагат. | 22.11-26.11 |  |
| 23 | Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами. |  |
| 24 | Упражнения с гимнастической скамейкой. | 29.11-03.12 |  |
| 25 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 26 | Упражнения на гимнастическом коне. | 06.12-10.12 |  |
| 27 | Прыжки с пружинного гимнастического мостика в глубину. |  |
| 28 | Эстафеты и игры с использованием гимнастических упражнений. | 13.12-17.12 |  |
| 29 | Подтягивания, упражнения в висах и упорах. |  |  |
| 30 | Опорные прыжки, прыжки со скакалкой. | 20.12-24.12 |  |
| 31 | Упражнения на гимнастической стенке. |  |
| 32 | Упражнения для сохранения правильной осанки. | 27.12-30.12 |  |
| 33 | Страховка и помощь во время занятий. |  |
| **Спортивные игры – 14 часов** | | | |
| 34 | Инструктаж ТБ № 021. Стойки игрока. | 10.01-14.01 |  |
| 35 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижений. |  |
| 36 | Передача мяча сверху двумя руками на месте и после перемещения вперед. | 17.01-21.01 |  |
| 37 | Игра по упрощенным правилам мини-волейбола |  |
| 38 | Игры и игровые задания с ограниченным числом игроков (2:2, 3:2, 3:3)  **Промежуточный контроль** | 24.01-28.01 |  |
| 39 | Совершенствование техники перемещений и владения мячом. |  |
| 40 | Метания в цель различными мячами, жонглирование. | 31.01-04.02 |  |
| 41 | Перемещение в стойке боком. |  |
| 42 | Ловля и передача мяча двумя руками. | 07.02-11.02 |  |
| 43 | Ведение мяча в движении. |  |
| 44 | Бросок мяча сверху. | 14.02-18.02 |  |
| 45 | Блокирование броска. |  |
| 46 | Комбинация техники перемещений и владения мячом. | 21.02-25.02 |  |
| 47 | Позиционное нападение. |  |
| **Подвижные игры – 12 часов** | | | |
| 48 | Инструктаж ТБ № 021.Стойки игрока. | 07.03-11.03 |  |
| 49 | Ловля и передача мяча двумя руками. |  |
| 50 | Ведение мяча на месте и в движении. | 14.03-18.03 |  |
| 51 | Бросок мяча в движении. |  |
| 52 | Вырывание и выбивание мяча. | 21.03-25.03 |  |
| 53 | Перемещение в стойки приставными шагами. |  |
| 54 | Комбинации из освоенных элементов техники передвижения. | 28.03-01.04 |  |
| 55 | Удары по катящемуся мячу. |  |
| 56 | Остановка катящегося мяча. | 04.04-08.04 |  |
| 57 | Удары по воротам. |  |
| 58 | Вырывание и выбивание мяча. | 11.04-15.04  18.04-22.04 |  |
| 59 | Комбинации из освоенных элементов.  **Итоговый контроль** |  |
| **Легкая атлетика – 9 часов** | | | |
| 60 | Эстафеты, круговая тренировка. | 03.05-06.05 |  |
| 61 | Броски набивного мяча до 3 кг. |  |
| 62 | Эстафеты, старты из различных положений. | 10.05-13.05 |  |
| 63 | Бег с преодолением препятствий |  |
| 64 | Прыжки через препятствия. | 16.05-20.05 |  |
| 65 | Метание в цель и на дальность |  |
| 66 | Высокий старт от 30м 40м | 23.05-27.05 |  |
| 67 | Скоростной бег до 50 м |  |
| 68 | **Промежуточная аттестация: тестирование /**  **выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся** | 30.05-31.05 |  |
|  | Итого : 68 часов |  |  |

**СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания ШМО

естественнонаучного цикла

От 30.08.2021

Протокол №\_\_\_\_

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

30.08.2021