Аннотация к рабочей программе по родному языку

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | На основе Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373,  приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету « Родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» |
| УМК | Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И. и др.  Русский родной язык. 1 класс  Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Рома  Русский родной язык. 2 класс.  Александрова О.М., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Рома  Русский родной язык. 3 класс  Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И.,¶Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В.  Русский родной язык. 4 класс. |
| Количество часов | 1-4 классы  В неделю 0,5 ч.  За год по 17 ч. |
| Цель изучения | * восприятия русского языка как основной, главной части культуры русского народа, культуры России; * осознания своей принадлежности народу, стране, чувства уважения к традициям, истории своего народа, своей семьи; * познавательной мотивации, интереса к русскому языку, как к родному; * осознания слова, как средства языка, богатства и разнообразия слов и их значений в русском языке; внимания к мелодичности народной звучащей речи; * понимания здоровьесберегающих аспектов жизни (режим дня, зарядка физическая и умственная, добрые отношения с природой, с людьми). |
| Основные разделы | Разделы программы  Речь устная и письменная  Что такое слово?  Поговорим о предложении  Что мы пишем с большой буквы  Что такое текст?  Познакомьтесь: алфавит  В мире звуков. Звуки и буквы – не одно и тоже  Такие разные гласные  Такие разные согласные  Ударение  Части речи  Зачем шипят шипящие  О безударных гласных  О парных звонких и глухих согласных  Волшебное слово «предлог»  Синонимы и антонимы. Речевое общение на русском языке  Круг сведений о речи как основа формирования речевых умений  Речь  Высказывание. Текст  Речевой этикет  Виды речевой деятельности (коммуникативно- речевые умения)  Русский язык как средство общения  Общие сведения о языке  Состав слова (морфемика)  Морфология (слово как часть речи)  Имя существительное  Имя прилагательное  Местоимение  Глагол  Служебные части речи  Синтаксис (особенности русского языка)  Словосочетание  Предложение  Орфография и пунктуация |
| Периодичность и формы контроля | Диагностические работы интегрированы с работами по предмету «Русский язык».  Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в форме теста. |