ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

Лицензия Министерства образования Московской области

Лицензия Серия 50Л01 №0007126,

регистрационный № 75246 от 05 февраля 2016 года, бессрочно

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕН  приказом ЧОУ «Православная  классическая гимназия «София»  от 28 августа 2020г. №45\4-0  Протокол педсовета от 28.08.2020 г. №1 |

Учебный план

начального общего образования

(1-4 классы)

на 2020-2021 учебный год

г. о. Клин

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования

ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

на 2020-2021 учебный год

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (10-11классы) с изменениями и дополнениями от 03.06.2008г., 31.08.2009г., 19.10.2009г., 10.11.2011г., 24.01.2012г., 31.01.2012г., 23.06.2015г., 07.06.2017г.;
* Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008г. №241, от 30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74) (для 10-11 классов);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373» (для 1-4 классов);
* Приказ Министерства образования и науки России от 17.12.2010г. №1897 (ред. от 31.12.2015г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (5-9 классы ФГОС);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки от 17.05.2012г. №413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 22.11.2019 N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010г. №1897»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства образования и науки России от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»;
* Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";
* Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 N 1441 (ред. от 30.03.2019) "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе";
* Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID 19)», зарегистрирован 03.07.2020г. № 58824;
* Закон Московской области от 27.07.2013г. №94/2013-ОЗ «Об образовании» (принят постановлением Мособлдумы от 11.07.2013г. №17/59-П);
* Закон Московской области от 29.11.2019г. №211/2019-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, обеспечении дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счет средств бюджета Московской области в 2019 году и в плановом периоде 2021 и 2022 годов» (принят постановлением Мособлдумы от 17.10.2019г. №14/96-П);
* Приказ Министерства образования Московской области от 22.05.2019г. №1744 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, подведомственных Министерству образования Московской области, муниципальных образовательных организаций в Московской области и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы среднего образования, на 2019-2020 учебный год»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 08.04.2015г.);
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Реестр примерных основных общеобразовательных программ, одобрена решением от 12.05.2016г.);
* Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Дополнение к письму Министерства образования Московской области от 27.06.2017г. исх-8958/09о «Информация по реализации предметов духовно-нравственной направленности в рамках ФГОС общего образования: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Духовное краеведение Подмосковья» от 30.08.2017г. Исх-12268/09о.;
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г.  №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
* Приказ УО от 14.08.2020г. № 118-1/О " О реализации учебного плана в образовательных организациях городского округа Клин в 2020-2021учебном году"
* Основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции (1-4кл. ФГОС НОО ) ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», утв. приказом директора от 28.08.2020 № 45\6-0;
* Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации, утвержден решением Священного СинодаРусской Православной Церкви«27» июля 2011 г. (В редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви от 28 апреля 2015г.);

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/), и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.  Учебный план 1-4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учебный план разработан на основе 2 варианта Базисного учебного (образовательного) плана ОУ, реализующих ООП НОО, данный вариант выбран потому, что учебные предметы эстетического цикла (ИЗО и Музыка) изучаются отдельно. Так же предусматривает наличие внеурочной деятельности обучающихся, которая организуется в количестве 10 часов в соответствии с отдельным планом. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1 класса – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/):

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с помощью следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПин 2.4.2.2821-10):

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии. В сентябре и октябре уроки проводятся по 35 минут: 3 урока в день в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок (за счет урока физкультуры) проводятся в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. В ноябре и декабре ежедневно проводится 4 урока по 35 минут каждый, и один день в неделю 5-ый урок проводится за счет урока физкультуры в нетрадиционной форме: в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. С января по май ежедневно проводится 4 урока по 45 минут каждый и один день в неделю 5 уроков по 45 минут за счет урока физкультуры. (п.10.6. СанПин 2.4.2.2821-10)
* обучение обучающихся 1-го класса проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса добавляется одна дополнительная неделя.

Учебный план ООП начального общего образования включает две части:

– обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);

– формируемую участниками образовательного процесса (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

В учебном плане 1-4-х классов представлены все обязательные предметные области (учебные предметы):

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы |
|
|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык |
|
| Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) |
| Литературное чтение на родном языке (русском) |
|
|
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) |
|
| Математика и информатика | Математика |
|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |
| Искусство | Музыка |
| Изобразительное искусство |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |
|

С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык,   на учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) выделено по 0,5 часа в неделю в 1-4 классе.

Таблица 1. Обязательная часть учебного плана

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | | | Краткая характеристика курса | | |  | |
| Русский язык | | | Обучение русскому языку начинается с периода обучения грамоте. Курс изучается в единстве двух форм его существования: как система русского языка и как повседневная речевая деятельность. Обучение чтению строится на принятом в методике аналитико-синтетическом методе. На первом, самом трудном этапе введено опосредованное чтение рисунков, пиктограмм, схем слов и предложений, приобретается опыт перекодирования самых разных шрифтов, разгадываются ребусы, кроссворды, загадки. Порядок изучения букв и их звуков идет от наиболее слышимых к менее слышимым звукам речи, от коротких, простых по слоговому составу слов к более длинным словам с постепенным введением стечения согласных звуков. Такой подход позволяет учащимся самостоятельно открывать правила чтения, выводить правила написания. Курс «Русский язык» представлен двумя взаимосвязанными разделами. Первый раздел — «Развитие речевой деятельности», в котором раскрываются линии работы по развитию связной устной и письменной речи, освоение правил поведения и вежливого общения. Второй раздел — «Система языка», в котором представлена структурированная система русского языка | | |  | |
| Литературное чтение | |  | | Изучение предмета в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности. В  1-м классе литература рассматривается как искусство слова; во  2-м классе — как один из видов искусства в контексте других его видов, таких как живопись и музыка; в 3–4 -х классах литература раскрывается как явление художественной культуры | | |
| Родной язык  (русский) | |  | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса русского языка, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса.  В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей:  расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;  формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;  совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;  совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;  совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;  приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. | | |
|  | |  | | Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Программа ориентирована на сопровождение и поддержку курса литературное чтение, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение». | | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | |  | | Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:  воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;  приобщение к литературному наследию русского народа;  обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  Результаты изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях. | | |
| Иностранный язык (английский язык) | |  | | Английский язык изучается со  2-го класса. Усилена содержательная линия развития речевой деятельности, что позволяет формировать элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивать речевые способности младшего школьника | | |
| Математика | |  | | Изучение математики направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. В содержание курса включены не только основные вопросы базового уровня, но и вопросы, расширяющие его. Предусмотрены задания, которые позволяют учителю организовать дифференцированный подход в обучении математике | | |
| Окружающий мир | Предмет является интегрированным, в его содержание включены модули и разделы социально-гуманитарной направленности. В содержании курса раскрываются объективно существующие связи между природой и  общественно-культурной жизнью человечества в их историческом развитии. Цепь складывающихся здесь взаимосвязей прослеживается во всех классах. Особенность курса — подчинение его логике развития жизни на Земле. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения. | | | | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Предмет рассматривается как фундамент для дальнейшего духовно-нравственного развития личности в контексте становления ее гражданственности и как предмет, дающий представление по широкой панораме природных, общественных, культурных явлений как компонентов единого мира в контексте становления и развития «я» — идентичности.  В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».  Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:   * знание основных норм светской и религиозной морали, религиозных заповедей, понимание их значения в жизни человека, семьи, общества; * формирование первоначальных представлений об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России; * формирование уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям; * формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;   На основании решения  родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модуль «Основы православной культуры».  Введение данного предмета обеспечивается наличием учебно-методического комплекта и педагогическими кадрами, прошедшими соответствующую подготовку, ведущими уроки предметного цикла, содержание которого соотносится с содержанием курса. | | | | | |
|  | |  | |  | | |
| Изобразительное искусство | | |  | | Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности младших школьников к  эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. | |
| Музыка | | |  | |
|  | | |  | |  | |
| Технология | | |  | | Целью курса «Технология» является развитие ручных умений и творческих способностей младших школьников. Формирование опыта практического труда как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач. Предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Модуль направлен на обеспечение изучения основ компьютерной грамотности,который  обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с  использованием информационных технологий | |
| Физическая культура | | |  | | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию обучающихся; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, обретение навыков здорового и безопасного образа жизни Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4-х классах представлен учебным предметом «Физическая культура» (комплексная программа А. Ляха) – 2 часа и модулем «подвижные игры» – 1 час в рамках внеурочной деятельности. Введение данного модуля способствует не только физическому развитию детей (развитию основных физических качеств, исправлению отдельных недостатков фигуры), но и эстетическому развитию (формированию понимания красоты и гармонии, моделированию поведения в жизни, свойственного именно этому виду спорта). | |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды Гимназии. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования: в учебный план 1-4 классов добавлен 1час на учебный предмет «Русский язык» из части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей, для изучения 5-часовой программы с целью формирования лингвистического мышления и усиления интереса к изучению языка.В 1-м классе, в силу необходимости соблюдать санитарно-гигиенические требования к предельно допустимой недельной нагрузке обучающихся, часть, формируемая участниками образовательных отношений, не представлена в учебном плане.

В рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю вводятся предметы православного компонента

Церковное пение.

Цель изучения данного предмета – приобщение учащихся к духовным ценностям Православия посредством церковного пения.

Задачи церковно-музыкального образования школьников:

* воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении;
* овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой;
* воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России;
* развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся;
* развитие творческих способностей и художественного вкуса.
* Изучение предмета «Основы православной веры» в начальной школе является первым этапом в системе православного образования. Специфика курса заключается в тесной взаимосвязи со всеми предметами, как вероучительного содержания, так и общеобразовательными. Курс «Основы православной веры» является уникальной базой для предметной интеграции с целью формирования целостного православного мировоззрения, а также донести до детей Евангельскую нравственность, чтобы она стала основой их жизни, помочь им осознать себя чадами Церкви Христовой, «родными Богу и своими для святых»; помочь выстроить в сознании ребенка правильную лестницу иерархических ценностей, выделяя главное место в ней для Бога. Обучение «Основам православной веры» проводится по 1 часу в неделю в начальной школе, в рамках внеурочной деятельности с 1-3 класс. В 4 классе в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и учитывая интересы обучающихся, изучаются «Основы православной культуры».

Церковнославянский язык изучается в1-4 классах по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности с целью воспитания уважения к церковнославянскому языку как к богослужебному языку Русской Православной Церкви и первому литературному языку славян; развития языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;

освоения первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли свв. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; о графике, фонетике, грамматике, лексике церковнославянского языка; овладения умениями правильно читать по-церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы; совершенствования каллиграфических и артикуляционных навыков; обогащения словарного запаса и общекультурного уровня учащихся.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,  Уставом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София», в целях выявления степени освоения государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой начального общего образования, в рамках учебного года в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2-4 классах проводится промежуточная аттестация в соответствии с локальным актом ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2–4-е классы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Учебный предмет | Форма промежуточной  аттестации | | 2–3-й | Русский язык | Диктант | | 2–3-й | Литературное чтение | Тематический тест | | 2–3-й | Родной язык (русский) | Словарный диктант | | 2–3-й | Литературное чтение на родном языке (русском) | Пересказ художественного текста | | 2–3-й | Иностранный язык (английский язык) | Словарный диктант с транскрибированием слов | | 2–3-й | Математика | Контрольная работа | | 2–3-й | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа | | 2–3-й | Музыка | Собеседование | | 2–3-й | Изобразительное искусство | Выполнение рисунков | | 2–3-й | Технология | Творческая работа | | 2–3-й | Физическая культура | Тестирование/ выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | | 4-й | Русский язык | Комплексная контрольная работа | | 4-й | Литературное чтение | Выступление с сообщением перед одноклассниками | | 4-й | Родной язык | Диктант с грамматическим заданием | | 4-й | Литературное чтение на родном языке | Эссе на основе художественного текста | | 4-й | Иностранный язык (английский язык) | Словарный диктант  с транскрибированием слов | | 4-й | Математика | Комплексная контрольная работа | | 4-й | Окружающий мир | Комплексная контрольная работа | | 4-й | Основы религиозных культур и  светской этики | Собеседование | | 4-й | Музыка | Собеседование | | 4-й | Изобразительное искусство | Собеседование, выполнение рисунка | | 4-й | Технология | Собеседование | | 4-й | Физическая культура | Тестирование /  выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями обучающихся | | 4-й | Церковное пение | Коллективный творческий проект | | 4-й | Церковнославянский язык | Чтение текста | | 2–3-й | Церковное пение | Коллективный творческий проект | | 2–3-й | Церковнославянский язык | Чтение текста | | 2-3-й | Основы православной веры | Собеседование | |  |  |

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса нацелена на выявление индивидуальной динамики освоения первоклассником результатов образовательных программ по дисциплинам учебного плана. Промежуточная аттестация первоклассников осуществляется посредством сопоставления результатов входной диагностики и диагностической работы по окончании первого класса. Используется безотметочная, уровневая шкала оценивания (низкий, базовый, повышенный, высокий уровни).

Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание процедуры | Сроки проведения |
| Педагогическая диагностика готовности к школьному обучению  Комплексная интегрированная работа (включает задания по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру) | Сентябрь (третья неделя)  Апрель (четвертая неделя) |

Требования СанПин от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011г. №19993) и изменения №3 в санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» выполнены.

Объем домашнего задания во всех классах соответствует норме:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 4 |
| Количество часов | Не задается | До 1,5 ч. | До 1,5 ч. | До  2 ч. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»  от 28.08.2020г. №45\4-0  Протокол педсовета от 28.08.2020 г. №1 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

1—4 классы (ФГОС НОО)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | | Количество часов в неделю | |
| 1 класс | | 2 класс | | 3 класс | | 4 класс | |
| ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО | ОЧ | УОО |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 |
|
| Литературное чтение | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 3 |  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
| Литературное чтение на родном языке  ( русском) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  |
|
|
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | 4 |  | 4 |  | 4 |  |
|
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |  | - |  | - |  | 1 |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Технология | Технология | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
|
| Итого | | 20 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 | 22 | 1 |
| Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе) | | 21 | | 23 | | 23 | | 23 | |

ОЧ - обязательная часть; УОО - часть, формируемая участниками образовательных отношений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  ЧОУ «Православная классическая  гимназия «София»  от 28.08.2020г. №45\4-0  Протокол педсовета от 28.08.2020 г. №1 |

Перспективный учебный план начального общего образования

(1-4 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов за год по классам | | | | |
| Классы | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Русский язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 17 | 17 | 17 | 17 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 727 ч. | 816 ч. | 816ч. | 816 ч. | 3175 ч. |