ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 28.08.2020 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ ДЛЯ 10-11 КЛАССА**

Составитель:

учитель Лобачев Сергей Николаевич,

высшая квалификационная категория

г. Клин

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc509791576)

[Планируемые результаты освоения курса 4](#_Toc509791577)

[Содержание курса 6](#_Toc509791578)

[Тематическое планирование по ОБЖ 16](#_Toc509791579)

[Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе 17](#_Toc509791580)

[Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе 20](#_Toc509791581)

# Пояснительная записка

Программа по ОБЖ для средней школы составлена на основе авторской программы Ким С.В. (изд-во «Вентана-Граф», 2019 г.) в соответствии с: требованиями Федерального государственно­го образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формиро­ванию универсальных учебных действий (УУД) для среднего общего образования. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандар­том начального и основного общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются меж­предметные связи.

Авторская программа рассчитана на 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе, рабочая программа рассчитана **на 34 часа в 10 и 11 классах (всего 68 часов)**. Рабочая программа полностью соответствует авторской: планирование учебного материала мною используется без изменений, содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены, сокращение прошло за счет уплотнения материала в разделе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в 10 и 11 классах.

Стартовый, промежуточный и текущий контроль организован посредством проведения письменных опросов.

Учебно-методический комплект по предмету «ОБЖ» в 10-11 классах состоит:

**10-11 класс**

Учебник:Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс – М.: Вентана-Граф, 2020

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

* В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:
* **Выпускник на базовом уровне научится:**
* Основы комплексной безопасности
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
* использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
* объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
* действовать согласно указанию на дорожных знаках;
* пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
* составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
* комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
* использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
* распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
* описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
* определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
* опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
* опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
* пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
* распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
* соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
* распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
* использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
* прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
* составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.
* Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
* приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
* приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей, и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
* объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
* использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
* действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
* составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации
* Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
* объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
* оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
* объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
* пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
* использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
* распознавать симптомы употребления наркотических средств;
* описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
* использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
* описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
* описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
* составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
* Основы здорового образа жизни
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
* использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
* оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
* описывать факторы здорового образа жизни;
* объяснять преимущества здорового образа жизни;
* объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
* описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
* раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
* распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
* пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.
* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
* использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
* оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
* отличать первую помощь от медицинской помощи;
* распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
* оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
* вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
* выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
* действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
* составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
* комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
* использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
* оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
* классифицировать основные инфекционные болезни;
* определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
* действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.
* Основы обороны государства
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
* характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
* описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
* приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
* приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
* раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
* разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
* оперировать основными понятиями в области обороны государства;
* раскрывать основы и организацию обороны РФ;
* раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
* объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
* описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
* характеризовать историю создания ВС РФ;
* описывать структуру ВС РФ;
* характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
* распознавать символы ВС РФ;
* приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.
* Правовые основы военной службы
* Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
* раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
* характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
* раскрывать организацию воинского учета;
* комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
* использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
* описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
* объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
* различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
* описывать основание увольнения с военной службы;
* раскрывать предназначение запаса;
* объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
* раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
* объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.
* Элементы начальной военной подготовки
* Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
* использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
* оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
* выполнять строевые приемы и движение без оружия;
* выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
* выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
* приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
* описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
* выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
* описывать порядок хранения автомата;
* различать составляющие патрона;
* снаряжать магазин патронами;
* выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
* описывать явление выстрела и его практическое значение;
* объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
* объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
* выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
* объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
* выполнять изготовку к стрельбе;
* производить стрельбу;
* объяснять назначение и боевые свойства гранат;
* различать наступательные и оборонительные гранаты;
* описывать устройство ручных осколочных гранат;
* выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
* выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
* объяснять предназначение современного общевойскового боя;
* характеризовать современный общевойсковой бой;
* описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
* выполнять приемы «К бою», «Встать»;
* объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
* выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
* определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
* передвигаться по азимутам;
* описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
* применять средства индивидуальной защиты;
* действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
* описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
* раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
* выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.
* Военно-профессиональная деятельность
* Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
* объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
* оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
* характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
* использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.
* **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**
* Основы комплексной безопасности
* Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.
* Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций
* Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.
* Основы обороны государства
* Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
* приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.
* Элементы начальной военной подготовки
* Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
* определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
* выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
* выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
* описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
* выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
* описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
* выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
* Военно-профессиональная деятельность
* Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
* оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

# Содержание курса

**10 класс**

**Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*

Культура безопасности жизнедеятельности человека в со­временной среде обитания. Междисциплинарные основы тео­рии безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельно­сти человека в среде обитания. Психологические основы безо­пасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

*Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства*

Права и обязанности государства и граждан России по обе­спечению безопасности жизнедеятельности. Защита нацио­нальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характе­ра. Противодействие экстремизму. Противодействие терро­ризму, наркотизму в Российской Федерации.

*Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях*

Единая государственная система предупреждения и ликви­дации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприя­тия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и тер­риторий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и тер­риторий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженер­ных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массово­го поражения. Защита населения и территорий от биологиче­ской и экологической опасности. Средства индивидуальной за­щиты органов дыхания и кожи.

*Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Вооруженные Силы Российской Федерации: организаци­онные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федера­ции. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязан­ности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Воору­женных Сил Российской Федерации.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания*

Медицинское обеспечение индивидуального и обществен­ного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профи­лактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и ме­ры их профилактики. Профилактика заболеваний, передаю­щихся половым путем.

*Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях*

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и по­рядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сер­дечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, рас­тяжении связок, вывихах, переломах.

**11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*

Проблемы формирования культуры безопасности жизне­деятельности человека в современной среде обитания. Этиче­ские и экологические критерии безопасности современной на­уки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности чело­века в среде обитания. Основные подходы и принципы обес­печения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности*

Обеспечение национальной безопасности России. Обес­печение социальной, экономической и государственной безо­пасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и терри­торий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терро­ризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека*

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных усло­виях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Воооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы во­инской обязанности. Правовые основы военной службы. Под­готовка граждан к военной службе: обязательная и доброволь­ная. Требования воинской деятельности к личности военно­служащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии*

Особенности военной службы по призыву и альтернатив­ной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии Рос­сии в «горячих точках» мира. Военные операции на террито­рии России: борьба с терроризмом. Военные учения Воору­женных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни*

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культу­ра движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях*

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравля­ющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никоти­ном, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веще­ствами.

# Тематическое планирование

**Предмет «ОБЖ»**

**Класс 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов |
| **Основы безопасности личности, общества и государства** | **15** |
| ***Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*** | **5** |
| ***Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства*** | **5** |
| ***Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях*** | **5** |
| **Военная безопасность государства** | **10** |
| ***Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность*** | **5** |
| ***Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*** | **5** |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| Основы обороны государства | **7** |
|  |  |
| Итого: | **34** |

**Предмет «ОБЖ»**

**Класс 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов |
| **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства** | **15** |
| ***Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*** | **5** |
| ***Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности*** | **5** |
| ***Экстремальные ситуации и безопасность человека*** | **5** |
| **Военная безопасность государства** | **10** |
| ***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*** | **5** |
| ***Особенности военной службы в современной Российской армии*** | **5** |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| ***Основы здорового образа жизни*** | **4** |
| ***Первая помощь при неотложных состояниях*** | **5** |
| Итого: | **34** |

# Календарно-тематическое планирование

**Предмет «ОБЖ»**

**Класс 10**

**(количество часов в неделю 1 ч., всего 34 ч. за год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| **Основы безопасности личности, общества и государства (15 часов)** |
| ***Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)*** |
|  | Культура БЖД человека | 01.09-04.09 |  |
|  | Междисциплинарные основы теории БЖД | 07.09-11.09 |  |
|  | Экологические основы БЖД человека  | 14.09-18.09 |  |
|  | Медико-биологические основы БЖД | 21.09-25.09 |  |
|  | Психологические основы БЖД | 28.09-02.10 |  |
| ***Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 часов)*** |
|  | Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению БЖД | 05.10-09.10 |  |
|  | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 12.10-16.10 |  |
|  | Защита личности, общества, государства от угроз социального характера | 19.10-23.10 |  |
|  | Противодействие экстремизмуСтартовый контроль | 26.10-06.11 |  |
|  | Противодействие терроризму, наркотизму в РФ | 09.11-13.11 |  |
| ***Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных***  ***ситуациях (5 часов)*** |
|  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций | 16.11-20.11 |  |
|  | Основные мероприятия РСЧС и ГО по защите населения и территорий в ЧС | 23.11-27.11 |  |
|  | Защита населения и территорий ЧС природного характера | 30.11-04.12 |  |
|  | Защита населения и территорий от ЧС техногенного характера | 07.12-11.12 |  |
|  | ЧС на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте | 14.12-18.12 |  |
| **Военная безопасность государства (10 часов)** |
| ***Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 часов)*** |
|  | Защита населения и территорий от военной опасности | 21.12-25.12 |  |
|  | Защита населения и территорий от радиационной опасности | 28.12-31.12 |  |
|  | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения | 11.01-15.01 |  |
|  | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности | 18.01-22.01 |  |
|  | СИЗ органов дыхания и кожиПромежуточный контроль | 25.01-29.01 |  |
| ***Вооруженные силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)*** |
|  | ВС РФ: организационные основы | 01.02-05.02 |  |
|  | Состав ВС РФ | 08.02-12.02 |  |
|  | Воинская обязанность и военная служба | 15.02-19.02 |  |
|  | Права и обязанности военнослужащих | 22.02-26.02 |  |
|  | Боевые традиции и ритуалы ВС РФ | 01.03-05.03 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** |
| ***Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (4 часа)*** |
|  | Медицинское обеспечение здоровья. Здоровый образ жизни | 15.03-19.03 |  |
|  | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики | 22.03-26.03 |  |
|  | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики | 29.03-02.04 |  |
|  | Профилактика заболеваний, передающихсяполовым путемИтоговый контроль | 05.04-09.04 |  |
| ***Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 часов)*** |
|  | Первая помощь при неотложных состояниях | 12.04-16.04 |  |
|  | Правила оказания первой помощи при травмах | 19.04-23.04 |  |
|  | Первая помощь при кровотечениях, ранениях | 26.04-30.04 |  |
|  | Первая помощь: сердечно-легочная реанимация | 12.05-21.05 |  |
|  | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах | 24.05-31.05 |  |
| **Итого:** | **34** |  |

**Предмет «ОБЖ»**

**Класс 11**

**(количество часов в неделю 1 ч., всего 34 ч. за год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)** |
| ***Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)*** |
|  | Проблемы формирования культуры БЖД | 01.09-04.09 |  |
|  | Этические и экологические критерии безопасности | 07.09-11.09 |  |
|  | Изучение глобальных проблем безопасности | 14.09-18.09 |  |
|  | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов | 21.09-25.09 |  |
|  | Основы управления безопасностью в системе «Человек – среда обитания» | 28.09-02.10 |  |
| ***Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)*** |
|  | Обеспечение национальной безопасности России | 05.10-09.10 |  |
|  | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 12.10-16.10 |  |
|  | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 19.10-23.10 |  |
|  | Поисково-спасательная служба МЧС России | 26.10-06.11 |  |
|  | Международное сотрудничествоСтартовый контроль | 09.11-13.11 |  |
| ***Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)*** |
|  | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 16.11-20.11 |  |
|  | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 23.11-27.11 |  |
|  | Наркотизм и безопасность человека | 30.11-04.12 |  |
|  | Дорожно-транспортная безопасность | 07.12-11.12 |  |
|  | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 14.12-18.12 |  |
| **Военная безопасность государства (10 часов)** |
| ***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)*** |
|  | Основные задачи ВС | 21.12-25.12 |  |
|  | Правовые основы воинской обязанности | 28.12-31.12 |  |
|  | Правовые основы военной службы | 11.01-15.01 |  |
|  | Подготовка граждан к военной службе | 18.01-22.01 |  |
|  | Требования воинской деятельности к личности военнослужащегоПромежуточный контроль | 25.01-29.01 |  |
| ***Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)*** |
|  | Особенности военной службы | 01.02-05.02 |  |
|  | Военные гуманитарные миссии России | 08.02-12.02 |  |
|  | Военные операции на территории России | 15.02-19.02 |  |
|  | Военные учения ВС РФ | 22.02-26.02 |  |
|  | Боевая слава российских воинов | 01.03-05.03 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** |
| ***Основы здорового образа жизни (4 часа)*** |
|  | Демографическая ситуация в России. Здоровый образ жизни | 15.03-19.03 |  |
|  | Культура питания | 22.03-26.03 |  |
|  | Репродуктивное здоровье | 29.03-02.04 |  |
|  | Вредные привычки | 05.04-09.04 |  |
| ***Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)*** |
|  | Медико-психологическая помощь | 12.04-16.04 |  |
|  | Первая помощь при раненияхИтоговый контроль | 19.04-23.04 |  |
|  | Первая помощь при поражениях | 26.04-30.04 |  |
|  | Первая помощь при ДТП | 12.05-21.05 |  |
|  | Первая помощь при отравлении | 24.05-31.05 |  |
| **Итого:** | **34** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНO**Протоколом заседанияШМО естественнонаучного циклаот 28.08.2020 № 1 | **СОГЛАСОВАНO**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина28.08.2020 |