ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 28.08.2020 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По элективному курсу «Основы права»

для 10-11 классов

**Уровень программы:** *базовый*

Составитель:

Максимова Татьяна Евгеньевна,

учитель обществознания

г.о. Клин

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая учебная программа по элективному курсу «Основы права» в 10 классе составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413;

На старшей ступени школы предполагается продвижение обучающихся в учебной деятельности (интеграция знаний, углубление аналитических навыков, расширение опыта самостоятельной и творческой работы), личностном развитии, профессиональной ориентации.

**Элективный курс «Основы права»** имеет следующие **цели**:

* изучение и усвоение основ правовых знаний, и в первую очередь российского права;
* развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
* привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
* воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

Приоритетным является совершенствование правовой подготовки старшеклассников, воспитание правовой культуры. Предлагаемый курс согласован с общими задачами школы и направлен на решение следующих **задач**:

* качеств личности, отвечающих требованиям становления российского гражданского общества, инновационной экономики;
* формирование образовательных и духовно-нравственных основ личности, создание необходимых условий для ее самореализации;
* сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией РФ;
* понимание роли РФ в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
* сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
* формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
* сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
* владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук;
* развитие способности самостоятельного успешного освоения новых знаний, умений, компетенций, видов и способов учебной и внеучебной деятельности, использования разнообразных форм обучения.

**Планируемые результаты обучения**

Требования к результатам обучения праву в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения элективного курса «Основы права».

**Предметные результаты**

Обучающийся научится

* сформированности представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
* владению знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
* владению знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
* сформированности представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в РФ;
* сформированности общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
* сформированности основ правового мышления;

Обучающийся получит возможность научиться

сформированности знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

* пониманию юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
* сформированности умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству РФ;
* сформированности навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

**Метапредметныерезультаты**

Обучающийся научится:

* умению самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
* самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
* использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
* умению продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности,
* учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
* владению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
* способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
* готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
* умению использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
* умению определять назначение и функции различных социальных институтов;
* умению самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
* владению языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
* владению навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Личностныерезультаты**

Обучающийся получит возможность сформировать:

* российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
* гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
* сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
* сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
* отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
* ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Содержание учебного курса**

**10 класс**

**Раздел I. История и теория государства и права**

**Тема 1. История государства и права**

Связь и взаимозависимость государства и права. Основ­ные теории происхождения государства и права: теологиче­ская, патриархальная, договорная, теория насилия, органи­ческая, психологическая, расовая, материалистическая\*.

Развитие права в России до XIX века. Влияние на пра­вовую мысль Киевской Руси религиозно-символического мышления. Первые памятники философско-правовой мыс­ли. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Государственно-правовые реформы Петра I. «На­каз» Екатерины П. Российское право в XIX — начале XX в. Совершенствование правовой системы в царствование Алек­сандра I. Деятельность М. М. Сперанского. Совершенство­вание системы управления Николаем I, издание Полного собрания законов и Свода законов Российской империи. Отмена крепостного права. Реформы местного самоуправле­ния и судебная. Развитие правовой системы в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность Государствен­ной Думы. Основные государственные законы — конститу­ционные законы России.

Советское право 1917—1953 гг. Замена права «револю­ционным правосознанием». Революционный террор. Ре­прессии 30-х гг. «Сталинская» Конституция СССР 1936 г. Советское право 1954—1991 гг. Критика культа личности. Консервация административно-командной системы управ­ления. Рост правонарушений. Начало правозащитного, дис­сидентского движения. Принятие Конституции СССР 1977 г. Кризис общества «развитого социализма».

Реформа российского права после 1991 г. Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государ­ство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сбе­регательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полу­криминальная приватизация. Принятие Конституции Рос­сийской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ и др.

**Тема 2. Вопросы теории государства и права**

Понятие государства. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политичес­кий режим\*.

Понятие права. Система права. Законодательство. Отрас­ли и институты права. Признаки права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права\*.

Понятие и признаки правового государства. Верховенст­во закона. Законность и правопорядок. Разделение властей. Гарантированность прав человека\*.

**Раздел II. Конституционное право**

**Тема 3. Конституция Российской Федерации**

Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная сис­тема. Понятие конституционализма\*.

Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федера­ции. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

Основы конституционного строя. Содержание вступи­тельной части Конституции. Российская Федерация — де­мократическое федеративное правовое государство с респуб­ликанской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — выс­шая ценность. Многонациональный народ России — носи­тель суверенитета и единственный источник власти. Субъ­екты осуществления государственной власти. Прямое дей­ствие Конституции РФ\*.

Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепа­ратизма\*.

Президент Российской Федерации. Статус главы госу­дарства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. Условия досроч­ного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности\*.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Парла­менты в европейской политической традиции. Парламента­ризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федера­ции и Государственная Дума, их состав и способы форми­рования. Комитеты и комиссии обеих палат. Предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы. Поря­док принятия и вступления в силу законов Российской Фе­дерации\*.

Правительство Российской Федерации, его состав и по­рядок формирования. Полномочия Правительства РФ. До­срочное прекращение полномочий Правительства РФ. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. При­сяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централи­зованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ\*.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятель­ность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления\*.

Содержание главы 2 Конституции РФ. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положе­ния философии прав человека\*.

Международные договоры о правах человека. Содержа­ние международного Билля о правах человека. Виды меж­дународных документов о правах человека\*.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Пра­во на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед зако­ном. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии\*.

Политические права. Право на свободу убеждений. Пра­во на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право при­нимать участие в управлении своей страной непосредствен­но или через посредство избранных представителей\*.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и куль­турной областях. Право на труд, на свободный выбор рабо­ты. Право на отдых. Право на образование. Право участво­вать в культурной и научной жизни общества\*.

Права ребенка. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка\*.

Избирательные права граждан. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демокра­тических выборов. Избирательное законодательство\*.

Избирательный процесс. Основные избирательные систе­мы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.

**11 класс**

**Раздел III. Гражданское, налоговое  право, семейное, трудовое, уголовное, административное**

**Тема 4. Гражданское право**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Поня­тие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров\*.

Право собственности. Понятие собственности. Виды соб­ственности. Правомочия собственника. Объекты собствен­ника. Способы приобретения права собственности. Привати­зация. Защита права собственности. Прекращение права собственности\*.

Гражданская правоспособность и дееспособность. При­знание гражданина недееспособным или ограниченно дее­способным. Гражданские права несовершеннолетних. Эман­сипация.

Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий\*.

Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

**Тема 5. Законодательство о налогах**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Си­стема налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых право­отношений. Налоговые органы. Аудит\*.

Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о до­ходах\*.

**Тема 6.Семейное и трудовое право.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Предпринимательство. Право собственности. Наследование. Страхование. Обязательственное право. Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. Брак, условия его заключения. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека и попечительство. Трудовой договор. Коллективный договор. Оплата труда. Охрана труда. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

**Тема 7. Уголовное право**

Преступление. Состав преступления. Уголовная ответственность. Наказание. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Тема 8. Административное и финансовое право**

Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административные правонарушения. Административные наказания. Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Виды налогов. Налогообложение юридических лиц. Налоги с физических лиц. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Количество часов** |
| **1** | История государства и права | **5** |
| **2** | Вопросы теории государства и права | **4** |
| **3** | Конституционное право | **8** |
| **Итого** |  | **17** |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Количество часов** |
| **1** | Гражданское право | **3** |
| **2** | Налоговое право | **3** |
| **3** | Семейное и трудовое право | **4** |
| **4** | Уголовное право | **4** |
| **5** | Административное и финансовое право | **3** |
| **Итого** |  | **17** |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы** | **По плану** | **По факту** |
| **1** | Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права. Право Древнего мира. | 01.09-04.09 |  |
| **2** | Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. | 14.09-18.09 |  |
| **3** | Развитие права в России. IX – начало XIX вв. Российское право в XIX – начале XX вв. Советское право в 1917 – 1953 гг. Советское право 1954 – 1991 гг. | 28.09-02.10 |  |
| **4** | Российское право после 1991 года | 12.10-16.10 |  |
| **5** | Система права. Источники права. Правовая культура. | 26.10-06.11 |  |
| **6** | Понятие государства. «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. | 16.11-20.11 |  |
| **7** | Назначение права. Формы реализации (источники) права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. | 30.11-04.12 |  |
| **8** | Понятие и признаки правового государства. Верховенст­во закона. Законность и правопорядок. | 14.12-18.12 |  |
| **9** | Разделение властей. Гарантированность прав человека. | 28.12-31.12 |  |
| **10** | Понятие конституции, ее виды. Конституционное право России, его принципы и источники. Конституционная сис­тема. Понятие конституционализма. | 11.01-15.01 |  |
| **11** | Конституционный кризис начала 90-х гг. Принятие и общая характеристика Конституции Российской Федера­ции. Достоинства и недостатки Основного Закона России.  Основы конституционного строя. Содержание вступи­тельной части Конституции. | 25.01-29.01 |  |
| **12** | Российская Федерация — де­мократическое федеративное правовое государство с респуб­ликанской формой правления. Социальное государство. Светское государство. | 08.02-12.02 |  |
| **13** | Человек, его права и свободы — выс­шая ценность. Многонациональный народ России — носи­тель суверенитета и единственный источник власти. | 22.02-26.02 |  |
| **14** | Федеративное устройство России. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Виды субъектов РФ. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Проблема сепа­ратизма | 15.03-19.03 |  |
| **15** | Президент Российской Федерации. Статус главы госу­дарства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента РФ. | 29.03-02.04 |  |
| **16** | Федеральное Собрание Российской Федерации.. Парламента­ризм. Две палаты Федерального Собрания — Совет Федера­ции и Государственная Дума, их состав и способы форми­рования. Комитеты и комиссии обеих палат. | 12.04-16.04 |  |
| **17** | Правительство Российской Федерации, его состав и по­рядок формирования. Полномочия Правительства РФ. | 17.05-21.05 |  |

**СОГЛАСОВАНO**

Протоколом заседания

ШМО гуманитарного цикла

от 28.08.2020 № 1

**СОГЛАСОВАНO**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина

28.08.2020