# Спецификация диагностической работы по английскому языку для 10 классов общеобразовательных организаций

1. **Назначение диагностической работы** Целью данной диагностической работы является оценка уровня языковой подготовки учащихся по английскому языку, а также выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

– Материал для диагностической работы по английскому язык составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

**Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы по английскому языку необходимо обеспечить строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется дополнительное оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме письменного тестирования.

1. **Время выполнения диагностической работы**

 На выполнение всей проверочной работы отводиться 45 минут. Работа по чтению и грамматике выполняется в индивидуальном темпе.

**5.Содержание и структура диагностической работы**

 Проверочная работа выполняется в тестовом формате и включает три основных раздела («Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Проверяемые умения**  | **Число заданий**  |
| 1  |  Установить уровень понимания иностранной устной речи в несложных аутентичных текстах.  | 5  |
| 2  | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.  | 4 |
| 3 | Знать, употреблять значение грамматических правил и навыков. | 6 |
|   | Употреблять * существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам исключения; Linking words-слова связки.
* Числительные-количественные и порядковые. Глагол can-мочь,уметь в настоящем времени.
* Предлоги места. Местоимения-личные указательные, притяжательные, в обьектном падеже (objective)
* глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Continuous Past Simple, Future Simplе. Глагол to be -утвердительная, отрицательная и вопросительные формы в настоящем времени.
*
 |  |

В задании **1** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 2 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов

 В задании 3 оценивается умение образовывать необходимые грамматические формы.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в

1 балл. В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 15 баллов.

До 5 баллов – «2»

С 6-9 баллов – «3»

С 10 до 12 баллов – «4»

С 13 до 15 баллов – «5»

# План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** |  | **Макс. балл** |
| **Аудирование** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов |  | 5 |
| **Чтение** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации |  | 4 |
| **Грамматика** |
|  | грамматические навыки употребления нужной грамматической формы. |  | 6 |

**Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 10 класса**

**Раздел АУДИРОВАНИЕ**



**Прослушайте текст и выполните задания**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста. Для каждого предложения выбрать из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка.** |

1. Where the man originally come from?

 A. Denburg B. Edinburg C. Alberta

2. Where his family moved?

 A. Arizona B. Australia C. Austria

3. Where he is stadying?

 A.university . B. college. C. school .

 4 Is he working?

 A. part time B. full time C. not the moment

 5. Where he wants to work after graduation?

 A. company the same area B. overseas C. back home

**Раздел ЧТЕНИЕ**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).**  |

Monsters of the sea

 People have always been afraid of sharks. Films like “ Jaws” have shown

them as monsters. But now these animals are in danger, like many others.

In recent years, shark meat has become a popular food in America. Too much

fishing has begun to reduce the numbers of some kinds of shark. Some people say

this is a good thing. Sharks kill about twenty-five people a year near the world’s

beaches. Are we going to help sharks, or are they going to become extinct?

 It’s hard to solve the sharks’ “ image” problem and change people’s minds

about them. Sharks are hunters and so they naturally kill. But actually elephants

kill more people than sharks every year – and every–one likes elephants.

 Sharks are very important for the world’s oceans. They eat unhealthy fish and

keep the numbers of different kinds of sea animals in balance. Now scientists are

trying to find way to protect these animals.

1.People have never afraid of sharks.
True b) False c) Not stated
2 Shark meat become popular food in America.
True b) False c) Not stated
3. Shark are hanters.

True b) False c) Not stated
4There is clear answer about The Bermuda Triangle
True b) False c) not stated

**Раздел ГРАММАТИКА**

|  |
| --- |
| Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, правильный ответ из трех предложенных.  |

1. Are you in harry? No,I have got plenty of time. I ….. wait.

A. can B. can’t C. may

2. Sue was’t at home when I phoned but I …… contact her at her office.

A. can B. should C. could

3. I’m …..to the theatre this evening

A.going B. go C. goed

4 Can you come on Monday evening? Sorry but I’m ….. volleyball

A .play B. playing C. plaed

5. Columbus made his first voyage from Europe to America …..1492 .

A. in B .at C. of

6. In Britain most people do not work …..Sundays.

A. on B. at C. in

# Спецификация диагностической работы по английскому языку для 11 классов общеобразовательных организаций

1. **Назначение диагностической работы**
2. Целью данной диагностической работы является оценка уровня языковой подготовки учащихся по английскому языку, а также выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения.

1. **Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**

– Материал для диагностической работы по английскому язык составлен в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

**Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы по английскому языку необходимо обеспечить строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется дополнительное оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме письменного тестирования.

1. **Время выполнения диагностической работы**

 На выполнение всей проверочной работы отводиться 45 минут. Работа по чтению и грамматике выполняется в индивидуальном темпе.

**5.Содержание и структура диагностической работы**

 Проверочная работа выполняется в тестовом формате и включает три основных раздела («Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Проверяемые умения**  | **Число заданий**  |
| 1  |  Установить уровень понимания иностранной устной речи в несложных аутентичных текстах.  | 5  |
| 2  | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации.  | 4 |
| 3 | Знать, понимать значения грамматических правил и навыков  | 6 |
|   | Употреблять * существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилам исключения;
* Числительные-количественные, порядковые..Модальныe глаголы have to,should ,may. Использование слов-связок-Linking words.
* Предлоги места. Местоимения-личные указательные, притяжательные, в обьектном падеже (objective)
* глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Past Simple, Present continuous . Глагол to be -утвердительная, отрицательная и вопросительные формы в настоящем времени.
 |  |

В задании **1** проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 2 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной или в тексте нет такой информации. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные информационные, научно-популярные, художественные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов

 В задании 3 оценивается умение образовывать необходимые грамматические формы.

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в

1 балл. В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение диагностической работы, – 15 баллов.

До 5 баллов – «2»

С 6-9 баллов – «3»

С 10 до 12 баллов – «4»

С 13 до 15 баллов – «5»

# План демонстрационного варианта диагностической работы по английскому языку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** |  | **Макс. балл** |
| **Аудирование** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов |  | 5 |
| **Чтение** |
|  | Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации |  | 4 |
| **Грамматика** |
|  | грамматические навыки употребления нужной грамматической формы. |  | 6 |

**Демонстрационный вариант диагностической работы по английскому языку для 11 класса**

**Раздел АУДИРОВАНИЕ**



**Прослушайте текст и выполните задания**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста. Для каждого предложения выбрать из выпадающего списка концовку, соответствующую содержанию разговора. К каждому предложению подходит только одна концовка.** |

 . 1. What is the special day ?

 A. a father’s day B. mother’s day С. New Year

 2. How much money does she have?

 A. $100 B. $25.99 C. $10

 3. Where money come from?

 A. she earn it. B. she lend it. C. she steal it.

. 4. What was last cost for her purchase ?

 A. $5.00 B. $10.00 C. $13.00

 5. What she bought?

 A. a parfume B. a brown belt C. a tie

**Раздел ЧТЕНИЕ**

**Прочитайте текст и выполните задания 1-4**

|  |
| --- |
| **Определите, какие из приведённых утверждений соответствуют содержанию текста (1 – True), какие не соответствуют (2 – False) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – Not stated).**  |

Traditions and customs.

Every nation and every country has its own traditions and customs. In Britain

traditions play a more important role in the life of people than in other countries.

They say British people are very conservative . They are proud of their traditions

 and carefully keep them up. But when we speak about British traditions we always

remember that there are four parts in Britain — England, Scotland, Wales and

Northern Ireland. Traditions are different in these parts of the country.

You already know some of the English traditions and holidays. We hope you

remember St. Valentine's Day, St. Patrick's Day, Halloween which have also

become traditional American holidays. Here are some more facts about old English

traditions.

 One of the old English legends says that London can be the capital of the

country, rich and great until twelve black ravens live in the Tower of London.

Each has got its name and the keepers carefully look after them. If one of the birds

dies, another younger raven takes its place. Londoners believe this legend and

always bring some food to give to the birds when they come to the Tower. The

keepers cut the birds' wings a bit as they are afraid that they may fly away.

Another old English tradition is Guy Fawkes Day. Children go out into the

streets on the 5th of November with figures like scarecrows. They stand in the

streets and squares asking for the usual "Penny for the Guy". Then with the money

they have collected they buy fireworks and burn the guy (the figure like a

scarecrow) on their bonfire.

People watch fireworks and some people go to parties in the evening.

 Though different countries have different traditions and holidays people all

over the world know some of them. They are — Easter, Christmas and New Year.

1. Second largest country in the world.

a.true b.false c.not stated

2 Every country and nations has not it is own tradition and customs.

a.true b.false c.not stated

3. British people are very conservative.

a.true b.fals c. not stated

4. St.Valentine’s day, Hallowen traditional American holiday.

a.true b.fals c.not staited

**Раздел ГРАММАТИКА**

|  |
| --- |
| Прочитайте текст с пропусками. Заполните пропуски, правильный ответ из трех предложенных.  |

1. The price of electricityis going up …… October.

A.in B. at C. of

2. My grandfather was a very clever man. He….. speak five languages.

A. can B. could C. should

3. A girl fell into the river but fortunanelly we ….. rescue her.

A.could B. can C. may

4. The film wasn’t very good. I ……enjoy it very much.

A.didn’t B. doesn’t C.were

5. The house isn’t very nice.I like the garden …..

.

A.though B. despite of C. because

6…… it rained a lot, we enjoyed our holiday.

A. also B. moreover C. although