**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (родному)**

Уровень образования: среднее общее образование

Класс: 10

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база |  Рабочая программа по родному языку (русскому) на основе русского речевого общения составлена на основе следующих нормативных документов:* Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями от 31.12.2015, приказ №1577);
* решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г., № 253, с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017
* Программы под редакцией Шаталовой В.М. «Русское речевое общение». Программа, требования к уровню знаний, умений, навыков, контрольно-измерительные материалы.– М., 2014. (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));

  |
| УМК | В.М. Шаталова, О.М. Зубакина; под общ. ред. Л.В. Тодорова «Русское речевое общение» – М., 2016 г.  |
| Количество часов  | 1 час в неделю за каждый год обучения, по 34 часа в учебный год. |
| Цель изучения | * формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческой культуры, взаимосвязи языка и истории, языка и культуры;
* углубление знаний о лингвистике как науке;
* совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней;
* развитие умений пользоваться разными приёмами редактирования текстов:
* формирование опыта научно‑исследовательской деятельности;
 |
| Основные разделы | 1. Речевое общение и речевое воздействие. Речь и язык.
2. Речевое общение и речевое воздействие. Речевое поведение, основные формы речи.
3. Текст как результат речевой деятельности.
4. Монологические и диалогические формы речи и текста.
5. Устный русский текст.
6. Письменный русский текст.
7. Литература как вид словесного речевого искусства
8. Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов.
9. Культура речевого общения.
 |
| Периодичность и формы контроля |  Промежуточный контроль в январе или в феврале, в форме сочинения. Итоговый контроль в мае, в форме сочинения. Промежуточная аттестация проводится по русскому речевому общению по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится по русскому речевому общению по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |