Аннотация к рабочей программе по физике

Классы 10-11

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Рабочая программа составлена на основе стандарта среднего общего образования по информатике Федерального государственно­го образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО), авторской программы А.В.Шаталина (изд-во «Просвещение», 2017 г.). |
| УМК | Учебник: Мякишев Г.Я. Физика 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2018Лабораторная тетрадь: Парфентьева Н.А. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 10 класс. – М.: Просвещение, 2020Учебник: Мякишев Г.Я. Физика 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: базовый и профильный уровни. – М.: Просвещение, 2018Лабораторная тетрадь: Парфентьева Н.А. Тетрадь для лабораторных работ по физике. 11 класс. – М.: Просвещение, 2020 |
| Количество часов  | В неделю: 2 часа в 10-11 классахЗа год: 68 часов в 10-11 классах |
| Цель изучения | Формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира |
| Основные разделы  | Механика, Молекулярная физика. Термодинамика, Электродинамика, Колебания и волны, Оптика, Квантовая физика |
| Периодичность и формы контроля | Стартовый контроль в сентябре-октябре, в форме письменной контрольной работыПромежуточный контроль в декабре-январе, в форме письменной контрольной работыИтоговый контроль в апреле-мае, в форме письменной контрольной работыПромежуточная аттестация проводится по Физике по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.Годовая промежуточная аттестация проводится по Физике по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |