ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

 от 28.08.20 г. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ ДЛЯ 11 КЛАССА

Составитель:

учитель Лобачев Сергей Николаевич,

высшая квалификационная категория

г. Клин

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc48622477)

[Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ» 4](#_Toc48622478)

[Содержание курса 10](#_Toc48622479)

[Тематическое планирование 12](#_Toc48622480)

[Календарно-тематическое планирование 13](#_Toc48622481)

# Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ в 10 классе составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ (Сборник нормативных документов. Основы безопасности жизнедеятельности – М.: Дрофа, 2008), авторской Ким С.В. (изд-во «Вентана-Граф», 2019 г.).

Авторская программа рассчитана на 35 часов в 11 классе, рабочая программа рассчитана **на 34 часа в 11 классе**. Рабочая программа полностью соответствует авторской: планирование учебного материала мною используется без изменений, содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены, сокращение прошло за счет уплотнения материала в разделе «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» в 10 и 11 классах.

Стартовый, промежуточный и текущий контроль организован посредством проведения письменных опросов.

Учебно-методический комплект по предмету «ОБЖ» в 10-11 классах состоит:

**10-11 класс**

Учебник:Ким С.В. Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс – М.: Вентана-Граф, 2020

# Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОБЖ»

***Личностные результаты:***

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных си­туациях, а также правил поведения на дорогах и на транс­порте;
* формирование понимания ценности здорового, разумно­го и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тради­ционных ценностей многонационального российского обще­ства, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуаль­ной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответст­вующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духов­ное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при ре­шении моральных проблем, формирование моральных ка­честв и нравственного поведения, осознанного и ответствен­ного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов де­ятельности;
* формирование экологической культуры на основе при­знания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходи­мости ответственного и бережного отношения к окружаю­щей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и забот­ливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористи-ческого мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно вы­полнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достиже­ния поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эф­фективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрез­вычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, оп­ределять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выпол­нении учебных задач в области безопасности жизнедеятель­ности и правильность их решения;
* овладение навыками принятия решений, осознанно­го выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
* умение формулировать понятия в области безопаснос­ти жизнедеятельности, анализировать и выявлять причин­но-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению лич­ной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвы­чайных ситуациях;
* освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях при­родного, техногенного и социального характера;
* умение работать индивидуально и в группе, организовы­вать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для вы­ражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных техноло­гий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизне­деятельности, умение применять его в познавательной, ком­муникативной и социальной практике, для профессиональ­ной ориентации.

***Предметные результаты:***

*ЗНАТЬ/уметь*

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе осознания и понимания необходи­мости защиты личности, общества и государства от чрезвы­чайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопас­ности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* ПОНИМАТЬ:
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористиче-ской личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, вклю­чая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
* знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
* **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обста­новки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техно­генных и социальных рисков на территории проживания.

# Содержание курса

**11 класс**

**Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

*Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*

Проблемы формирования культуры безопасности жизне­деятельности человека в современной среде обитания. Этиче­ские и экологические критерии безопасности современной на­уки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности чело­века в среде обитания. Основные подходы и принципы обес­печения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

*Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности*

Обеспечение национальной безопасности России. Обес­печение социальной, экономической и государственной безо­пасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и терри­торий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терро­ризму.

*Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека*

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных усло­виях.

**Раздел 2. Военная безопасность государства**

*Глава 4. Воооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы во­инской обязанности. Правовые основы военной службы. Под­готовка граждан к военной службе: обязательная и доброволь­ная. Требования воинской деятельности к личности военно­служащего.

*Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии*

Особенности военной службы по призыву и альтернатив­ной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии Рос­сии в «горячих точках» мира. Военные операции на террито­рии России: борьба с терроризмом. Военные учения Воору­женных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

*Глава 6. Основы здорового образа жизни*

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культу­ра движения.

*Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях*

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравля­ющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никоти­ном, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веще­ствами.

# Тематическое планирование

**Предмет «ОБЖ»**

**Класс 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов |
| **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства** | **15** |
| ***Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания*** | **5** |
| ***Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности*** | **5** |
| ***Экстремальные ситуации и безопасность человека*** | **5** |
| **Военная безопасность государства** | **10** |
| ***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз*** | **5** |
| ***Особенности военной службы в современной Российской армии*** | **5** |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| ***Основы здорового образа жизни*** | **4** |
| ***Первая помощь при неотложных состояниях*** | **5** |
| Итого: | **34** |

# Календарно-тематическое планирование

**Предмет «ОБЖ»**

**Класс 11**

**(количество часов в неделю 1 ч., всего 34 ч. за год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 часов)** |
| ***Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 часов)*** |
|  | Проблемы формирования культуры БЖД | 01.09-04.09 |  |
|  | Этические и экологические критерии безопасности | 07.09-11.09 |  |
|  | Изучение глобальных проблем безопасности | 14.09-18.09 |  |
|  | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов | 21.09-25.09 |  |
|  | Основы управления безопасностью в системе «Человек – среда обитания» | 28.09-02.10 |  |
| ***Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 часов)*** |
|  | Обеспечение национальной безопасности России | 05.10-09.10 |  |
|  | Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности | 12.10-16.10 |  |
|  | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 19.10-23.10 |  |
|  | Поисково-спасательная служба МЧС России | 26.10-06.11 |  |
|  | Международное сотрудничествоСтартовый контроль | 09.11-13.11 |  |
| ***Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 часов)*** |
|  | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 16.11-20.11 |  |
|  | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 23.11-27.11 |  |
|  | Наркотизм и безопасность человека | 30.11-04.12 |  |
|  | Дорожно-транспортная безопасность | 07.12-11.12 |  |
|  | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 14.12-18.12 |  |
| **Военная безопасность государства (10 часов)** |
| ***Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 часов)*** |
|  | Основные задачи ВС | 21.12-25.12 |  |
|  | Правовые основы воинской обязанности | 28.12-31.12 |  |
|  | Правовые основы военной службы | 11.01-15.01 |  |
|  | Подготовка граждан к военной службе | 18.01-22.01 |  |
|  | Требования воинской деятельности к личности военнослужащегоПромежуточный контроль | 25.01-29.01 |  |
| ***Особенности военной службы в современной Российской армии (5 часов)*** |
|  | Особенности военной службы | 01.02-05.02 |  |
|  | Военные гуманитарные миссии России | 08.02-12.02 |  |
|  | Военные операции на территории России | 15.02-19.02 |  |
|  | Военные учения ВС РФ | 22.02-26.02 |  |
|  | Боевая слава российских воинов | 01.03-05.03 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)** |
| ***Основы здорового образа жизни (4 часа)*** |
|  | Демографическая ситуация в России. Здоровый образ жизни | 15.03-19.03 |  |
|  | Культура питания | 22.03-26.03 |  |
|  | Репродуктивное здоровье | 29.03-02.04 |  |
|  | Вредные привычки | 05.04-09.04 |  |
| ***Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)*** |
|  | Медико-психологическая помощь | 12.04-16.04 |  |
|  | Первая помощь при раненияхИтоговый контроль | 19.04-23.04 |  |
|  | Первая помощь при поражениях | 26.04-30.04 |  |
|  | Первая помощь при ДТП | 12.05-21.05 |  |
|  | Первая помощь при отравлении | 24.05-31.05 |  |
| **Итого:** | **34** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНO**Протоколом заседанияШМО естественнонаучного циклаот 28.08.2020 № 1 | **СОГЛАСОВАНO**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина28.08.2020 |