ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 28.08.2020 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ДЛЯ 11 КЛАССА**

**Уровень программы:** *профильный*

Составитель:

Максимова Татьяна Евгеньевна,

учитель обществознания

г.о. Клин

**Пояснительная записка**

#  Данная рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного ) общего образования (профильный уровень) и авторской программы  "Обществознание.10—11 классы, профильный уровень" (210 ч) под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук ("Просвещение" 2011год). Она продолжает курс обществознания на профильном уровне, начатый в 10 классе.

#  Мною данная программа выбрана, так как помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей, что является главными принципами православия.

#  Учебным планом гимназии определен социально-гуманитарный профиль, в том числе с изучением обществознания на профильном уровне, что поможет выпускникам осуществить осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

 Рабочая программа включает основы социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучается экономика и право. Программа рассчитана на 102 часа. У авторов программы резерв составляет 25 часов. Мною данный резерв времени распределен по темам программы с целью использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

 **Знать** - структуру современного общества, критерии социальной стратификации, назначение социальных институтов, суть процесса социализации личности, определения различных этнических образований, направления молодёжной политики государства.

 **Уметь** - составить структуру современного общества, объяснить теорию П.Сорокина, привести примеры современных молодёжных субкультур, составить эссе на тему межэтнических современных отношений

 **Использовать в практической деятельности** –формировать в себе правовую личность с учетом современности.

 **Знать-**сущность политической системы, основные принципы и ценности демократии, роль государства в политике, систему политических партий и их программы, формы и виды избирательных кампаний.

 **Уметь-**выделить основные направления политики современной России.

 Использовать в практической деятельности- принять участие в политических акциях избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

 **Знать-** сущность политической системы, основные принципы и ценности демократии, роль государства в политике, систему политических партий и их программы, формы и виды избирательных кампаний.

 **Уметь-** выделить основные направления политики современной России.

 **Использовать в практической деятельности**- принять участие в политических акциях избирательных кампаниях в качестве наблюдателя.

**Содержание программы**

**Социальное развитие современного общества**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация. Социальная мобильность и социальные лифты. Cоциальные институты. Социальная инфраструктура. Социальные статусы и роли. Социальная адаптация. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Преступность. Социальные интересы и формы социального взаимодействия. Социальный конфликт. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Межэтнические отношения и национальная политика. Демография. Институт семьи и брака. Молодёжь в современном обществе. Молодёжная субкультура. Социальная структура Российского общества.

**Раздел 2. Политическая жизнь современного общества**

 Политическая система и политический режим. Принципы и ценности демократии. Парламентаризм. Государство в политической системе. Внутренняя и внешняя политика. Государственная служба. Правовое государство и гражданское общество. Роль СМИ в политической жизни. Политическое сознание и политическое поведение. Политическая идеология. Политические партии и движения. Лидеры и элиты в политической жизни. Избирательная система. Человек в политической жизни. Политический конфликт. Политический процесс.

**Раздел 3. Духовная культура и современное общество**

 Духовное развитие общества. Материальная и духовная культура. Диалог культур. Толерантность. Духовный мир личности. Менталитет. Мораль и нравственность. Наука и её функции. Образование. Тенденции развития образования в современном мире. Религия и её роль в жизни общества. Мировые религии. Место искусства в духовной культуре. Современное искусство. Массовая культура. Многообразие современного мира. Современный этап в развитии традиционных обществ. Индустриальное и постиндустриальное общество. Глобализация и её последствия. Сетевые структуры в современной мировой политике. Глобальные проблемы современности.

**Раздел 4.Современный этап мирового развития**

 Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной культуры. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

 Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование раздела | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. Социальное развитие современного общества | 28 | 34 |
| 2. Политическая жизнь современного общества | 28 | 34 |
| 3. Духовная культура | 16 | 22 |
| 4. Современный этап мирового развития | 8 | 12 |
| Резерв | 25 |  |
| Итого | 105 | 102 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Содержание разделов и тем | Планируемые сроки прохождения программы | Фактические сроки |
|  | **Социальное развитие современного общества. (34 часа)** |  |  |
| 1. | Социальная структура и социальные отношения. | 02.09-07.09 |  |
| 2 |  Социальные группы, их классификация. |  |
| 3. | Социальные институты. |  |
| 4. | Социальная инфраструктура. | 10.09-14.09 |  |
| 5. | Урок-практикум по теме «Социальная структура современного общества» |  |
| 6. | Роль экономики в жизни общества. |  |
| 7. | Экономика и политика. Экономика и культура. | 17.09-21.09 |  |
| 8. | Социальные статусы и роли. |  |
| 9. | Ролевое поведение. Ролевой конфликт. |  |
| 10. | Социальные ценности и нормы | 24.09-28.09 |  |
| 11. | Роль права в жизни общества. |  |
| 12. | Отклоняющееся поведение. |  |
| 13. | Социальный контроль. Стартовая диагностическая работа. | 01.10-05.10 |  |
| 14. | Урок-практикум по теме «Социальные статусы и роли» |  |
| 15. | Социальное сотрудничество. Социальные интересы. |  |
| 16. | Социальный конфликт. | 08.10-12.10 |  |
| 17. | Этнос и нация. |  |
| 18. | Урок-практикум по теме «Способы разрешения социальных конфликтов» |  |
| 19. | Этническое многообразие современного мира. | 15.10-19.10 |  |
| 20 | Межнациональное сотрудничество и конфликты. |  |
| 21. | Конституционные основы национальной политики России |  |
| 22. | Демографическая ситуация в России и мире. | 22.10-26.10 |  |
| 23. | Демографическая политика в России. |  |
| 24. | Семья и брак как социальные институты. |  |
| 25. | Тенденции развития семьи в современном мире. | 29.10-09.11 |  |
| 26. | Социально-бытовые интересы. |  |
| 27. | Культура бытовых отношений. |  |
| 28. | Урок-практикум по теме « Институт семьи и брака» | 12.11-16.11 |  |
| 29. | Молодежь как социальная группа. |  |
| 30. | Проблемы молодёжи в современной России. |  |
| 31. | Тенденции развития социальных отношений в России. | 19.11-23.11 |  |
| 32. | Конституционные основы социальной политики РФ. |  |
| 33. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальное развитие современного общества». |  |
|  | **Политическая жизнь современного общества. (34 часов)** |  |  |
| 34. | Политическая система, ее структура и функции | 26.11-30.11 |  |
| 35. | Политический режим и его типы. |  |
| 36. | Урок-практикум «Виды политических режимов» |  |
| 37. | Демократия, ее основные ценности и признаки | 03.12-07.12 |  |
| 38. | Проблемы современной демократии. |  |
| 39. | Государство в политической системе. Бюрократия. |  |
| 40. | Современная государственная служба. | 10.12-14.12 |  |
| 41. | Урок-практикум по теме «основные черты государства» |  |
| 42. | Правовое государство и гражданское общество |  |
| 43. | Гражданское общество, его основы. | 17.12-21.12 |  |
| 44. | Урок-практикум по теме «Правовое государство и гражданское общество» |  |
| 45. | Место и роль СМИ в политической жизни. |  |
| 46. | Влияние СМИ на избирателя. | 24.12-28.12 |  |
| 47. | Политическая идеология и ее формирование |  |
| 48. | Политическая психология и ее проявление |  |
| 49. | Политическое поведение и его модели | 10.01-18.01 |  |
| 50. | Политический экстремизм и его опасность для государства |  |
| 51. | Политические партии и движения. |  |
| 52. | Урок-практикум по теме «Политика и идеология» | 17.12-21.12 |  |
| 53. | Становление многопартийности в России. |  |
| 54. | Политическое лидерство, понятие и типология |  |
| 55. | Политические элиты, типология, элита и контрэлита | 24.12-28.12 |  |
| 56. | Избирательная система и избирательная кампания |  |
| 57. | Урок-практикум по теме «Виды избирательных систем» |  |
| 58. | Выборы в демократическом обществе. | 10.01-18.01 |  |
| 59. | Человек в политической жизни. |  |
| 60. | Человек в политической жизни |  |
| 61. | Урок-практикум по теме «Человек и политика» | 21.01-25.01 |  |
| 62. | Промежуточная диагностическая работа. Политический конфликт. |  |
| 63. | Пути урегулирования политических конфликтов. |  |
| 64. | Политический процесс. | 28.01-01.02 |  |
| 65. | Современный этап политического развития России |  |
| 66. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества». |  |
| 67. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политическая жизнь современного общества». | 04.02-08.02 |  |
|  | **Духовная культура (22 час)** |  |  |
| 68. | Понятие «духовная культура» | 04.02-08.02 |  |
| 69. | Материальная и духовная культура. |  |
| 70. | Духовное развитие общества. | 11.02-15.02 |  |
| 71. | Многообразие и диалог культур |  |
| 72. | Толерантность, понятие, виды толерантности |  |
| 73. | Урок-практикум по теме «Духовная жизнь общества» | 18.02-22.02 |  |
| 74. | Духовная жизнь людей. |  |
| 75. | Мировоззрение, его виды и формы |  |
| 76. | Высшие духовные ценности | 25.02-28.02 |  |
| 77. | Мораль и нравственность, их сходство и различия |  |
| 78. | Нравственная культура и ее воспитание |  |
| 79. | Наука, функции современной науки | 18.03-22.03 |  |
| 80. | Этика науки, ее осмысление и реализация |  |
| 81. | Образование, его социальная и личностная значимость |  |
| 82. | Тенденции развития образования в современном мире. | 25.03-29.03 |  |
| 83. | Религия как одна из форм культуры. |  |
| 84. | Мировые религии. Общечеловеческие ценности. |  |
| 85. | Принцип свободы совести. Межконфессиональные отношения | 15.04-19.04 |  |
| 86. | Искусство: виды и жанры. |  |
| 87. | Современное искусство. |  |
| 88. | Массовая культура и ее место в современном культурном пространстве. | 22.04-26.04 |  |
| 89. | СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества |  |
| 90. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Духовная культура». |  |
|  | **Современный этап мирового развития (12 часов)** |  |  |
| 91. | Многообразие современного мира. | 06.05-10.05 |  |
| 92. | Особенности традиционного общества |  |
| 93. | Достижения и противоречия западной цивилизации. |  |
| 94. | Глобализация и её последствия. | 13.05-17.05 |  |
| 95. | Процессы глобализации и становление единого человечества |  |
| 96. | Целостность и противоречивость современного мира. |  |
| 97. | Глобальные проблемы современности.Взаимосвязь глобальных проблем. | 20.05-24.05 |  |
| 98. | Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации |  |
| 99. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития». |  |
| 100. | Повторительно-обобщающий урок по теме: «Современный этап мирового развития». | 27.05-30.05 |  |
| 101 | Итоговое тестирование по курсу |  |
| 102 | Итоговое тестирование по курсу |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протоколом заседанияШМО гуманитарного циклаот 28.08.2020 №1 | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина28.08.2020 |