Аннотация к рабочей программе по ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Уровень образования: среднее общее образование

Класс:11

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе Федерального компонентагосударственного стандарта общего образования по истории,примерной программы пор истории,авторской программы Загладина Н.В., Загладиной Х.Т. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века, 11 класс», 2017 (изд-во «Русское слово»). |
| УМК | Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века, 11 класс», 2017 (изд-во «Русское слово»). |
| Количество часов  | В неделю - 1За год - 34 |
| Цель изучения | Освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории XX-XXI веков в их взаимосвязи и хронологической преемственности. |
| Основные разделы  | **11 класс – Всеобщая история (34 ч.)**Тема 1. Ускорение развития науки и естествознанияТема 2. Второй технологический переворот и становление индустриального производстваТема 3. Модернизация в странах Европы, США и ЯпонииТема 4. Обострение противоречий мирового развития в начале XX векаТема 5. Завершение колониального раздела мира. Колониальные империиТема 6. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской АмерикиТема 7. Державное соперничество и Первая мировая войнаТема 8. Социальные отношения и рабочее движениеТема 9. Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в общественном развитииТема 10. Эволюция либеральной демократииТема 11. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX векаТема 12. Проблемы войны и мира в 1920-е гг. Милитаризм и пацифизмТема 13. Ослабление колониальных империй в межвоенные годыТема 14. Международные отношения в 1930-е годыТема 15. От европейской к мировой войнеТема 16. Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войнеТема 17. Технологии новой эпохиТема 18. Основные черты информационного обществаТема 19. Глобализация мировой экономики и ее последствияТема 20. Социальные перемены в развитых странахТема 21. Миграции населения и межэтнические отношения в информационном обществеТема 22. Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мираТема 23. Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годовТема 24. От разрядки к завершению «холодной войны»Тема 25. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетияТема 26. Кризис «общества благосостояния», конец 1960-х - 1970-е годыТема 27. Неоконсервативная революция 1980-х годовТема 28. Страны Запада на рубеже XX - XXI вековТема 29. Интеграция в Западной Европе и Северной АмерикеТема 30. Восточная Европа во второй половине XX векаТема 31. Государства СНГ в мировом сообществеТема 32. Освобождение от колониализма и выбор пути развитияТема 33. Китай и китайская модель развитияТема 34. Япония и новые индустриальные страныТема 35. Развивающиеся страны Азии и АфрикиТема 36. Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI векаТема 37. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоленияТема 38. Формирование новой системы международных отношенийТема 39. Культурная жизнь в первой половине XX векаТема 40. Духовная жизнь после Второй мировой войны |
| Периодичность и формы контроля | Стартовый контроль в сентябре, в форме КИМПромежуточный контроль в январе, в форме КИМИтоговый контроль в мае, в форме КИМ Промежуточная аттестация проводится по истории по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.Годовая промежуточная аттестация проводится по истории по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |

Аннотации составил

учитель истории

высшей квалификационной категории

Иванов И.А.