**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Учредитель гимназиинастоятель Скорбященской церкви протоиерей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Балашов«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |  | **УТВЕРЖДЕН**приказом ЧОУ «Православнаяклассическая гимназия «София»от 29.08.20 г. № \_\_\_\_ |

**План внеурочной деятельности**

**на 2020-2021 учебный год**

**Основное общее образование**

2020, г. Клин**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» реализуется гимназией, в том числе и через внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности для 5-9 класса составлен в соответствии с нормативно-правовыми актами:

* Законом Российской Федерации "Об образовании" (в действующей редакции);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
* письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности

• спортивно-оздоровительное

• духовно-нравственное

• социальное

• общеинтеллектуальное

• общекультурное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

***Направления внеурочной деятельности.***

**Общеинтеллектуальное** (воспитание трудолюбия, стремления к познанию, развитие интеллектуальных и лингвистических способностей). Данное направление представлено следующими курсами:

Кружок **«Функциональная грамотность»** (5-9 классы) Программа нацелена на развитие:

* способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность);
* способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
* способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
* понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
* способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Двигательная активность – 40%.

**Спортивно-оздоровительное** (формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, к здоровью). Курсы данного направления:

**1.** Спортивная секция **«Волейбол»** (5-6 класс)**.** Цель данного курса – укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной активности. Программа каждого класса разделена на 5 разделов: Теория, Специальная подготовка техническая, Специальная подготовка тактическая, ОФП, Соревнования. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 90 %.

**2.** Спортивная секция **«Баскетбол»** (7-8 класс) направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Материал программы дается в трех разделах: основы знаний; общая и специальная физическая подготовка; техника и тактика игры. В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории развития баскетбола, правила соревнований. В разделе «Общая и специальная физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определенные двигательные качества. В разделе «Техника и тактика игры» представлен материал, способствующий обучению техническим и тактическим приемам игры. В каждом классе разделы сохраняются, но повышается сложность наполняющего материала, по принципу «от простого к сложному». Двигательная активность – 90 %.

**3.** Спортивная секция **«Легкая атлетика»** (9 класс) дает обучающимся представление об оздоровлении организма и улучшения самочувствия, прививает интерес к занятиям легкой атлетикой, предполагает гармоничное физическое развитие юных спортсменов, их разностороннюю подготовку, подготовку бегунов на средние и длинные дистанции, развивает координацию движений и основные физические качества. Двигательная активность – 90 %.

**Духовно-нравственное (**формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей, раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа).

**1**. Кружок «**Основы православной веры**» (5-9 класс) направлен на практическое приобщение к православному богослужению, приобретение личного опыта христианской жизни и, вместе с тем, на ознакомление с событиями Ветхого Завета и на более глубокое изучение Евангелия. Реализация этих задач должна помочь ребенку шагнуть «от внешнего к внутреннему», от изучения религии со стороны наблюдателя к приобретению внутреннего опыта религиозной жизни, стать делателем и участником Церковной жизни. Курс представлен в разделах:

* «Евангельские притчи» (5 класс), который направлен на изучение значения притч Святого Евангелия, т.к. притчи являются живыми свидетелями того тесного единства, которое существует между духовным и физическим миром, между внутренней причиной и ее проявлением в жизни.
* «Таинственная жизнь Церкви» (6 класс) ставит основной задачей катехизацию учеников, подходящих к участию в таинственно-благодатной жизни Церкви, чтобы у них родилась живая вера в Иисуса Христа и Его Евангелие, чтобы они, веруя, имели жизнь во Христе.
* «Нагорная проповедь» (7 класс). Этот курс является логическим продолжением изучения Евангелия повзрослевшими школьниками и готовит их к изучению событий Страстной Седмицы и Пасхи.
* «События Страстной седмицы и Пасхи» (8 класс), ставить задачу постараться понять смысл величайшего трагического события – смерти Богочеловека Иисуса Христа на Голгофском Кресте, Его воскрешения и значения этих событий для всех христиан.
* «Избранные главы Ветхого Завета» (9 класс). В процессе ознакомления с разделом актуализируются качества отдельных персоналий Священной Истории Ветхого Завета, направленность их воли и желания к Богу, ставится задача побудить ребенка к самостоятельному осмыслению тех или иных событий Священной Истории.

Двигательная активность – 40 %.

**Общекультурное (**развитие индивидуальных способностей детей, формирование общей культуры обучающихся, обеспечение многофункционального участия учащихся в коллективной деятельности).

 **1.** Хоровая студия «**Церковное пение**» (5-6 класс) Курс предусматривает воспитание интереса к православному богослужению, подготовка к практическому участию в богослужебном пении; овладение традицией духовных песнопений, их видами и жанрами в соответствии с богослужебной практикой; воспитание уважения к истории и традициям музыкальной культуры России; развитие вокально-хоровых навыков, музыкального слуха и певческого голоса учащихся. Двигательная активность – 70 %.

**Социальное** (формирование ценностного отношения к труду, стремление к познанию истины, целеустремлённости, настойчивости, бережливости, умения общаться и жить в социуме).

**1.** Кружок **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (5-7 класс). Курс направлен на решение следующих задач: освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь; воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

В 5 классе освещаются следующие темы: личная безопасность в повседневной жизни, безопасность на дорогах и на транспорте, опасные ситуации социального характера, загрязнение среды обитания, средства индивидуальной защиты органов дыхания; основы медицинских знаний и оказание первой помощи, основы здорового образа жизни.

В 6 классе: экстремальные ситуации в природных условиях, безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме, безопасность в чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний и оказание первой помощи, основы здорового образа жизни.

В 7 классе: правила поведения в случаях природных катаклизмов, правила наложение повязок и помощи при переломах, режим учебы и отдыха подростка.

Двигательная активность – 60%.

**2.** Кружок **«Твоя профессиональная карьера»** (8 класс). Курс направлен на помощь ученику в определении пути к самопознанию и в определении образа «Я» в будущей профессии, сообщает о психических особенностях личности, рассказывает о неисчерпаемости человеческих возможностей, ведущих к профессиональному успеху. Двигательная активность – 30 %.

**3.** Кружок **«Выбор профессии**» (9 класс). Курс призван помочь ученику осознать важность выбора профессии для жизни, а также для развития мотивации будущей трудовой деятельности, узнать о многообразии профессий на современном рынке труда, способах получения профессии. Двигательная активность – 40 %.

Внеурочной деятельностью охвачены учащиеся 5-9 классов в количестве 5 часов в неделю.

Предложенные курсы дают возможность получить и применить социальные знания, приобрести опыт позитивного отношения к базовым ценностям общества и самостоятельного общественного действия.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(недельный)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление внеурочной деятельности | Курсы | Кол-во часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | Общеинтеллектуальное | Функциональная грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Спортивно-оздоровительное | ВолейболБаскетбол Легкая атлетика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Духовно-нравственное | Основы православной веры | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Общекультурное | Церковное пение | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 5. | Социальное | Основы безопасности жизнедеятельностиТвоя профессиональная карьераОсновы выбора профессии | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всего:  | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |