Основная образовательная программа среднего общего образования.

Описание программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Срок реализации | 2 года |
| Целевые группы | Обучающиеся 10-11 классов, педагогические работники,  специалисты, родители учащихся (законные представители) |
| Основные цели программы  Основные задачи  Цели реализации православного компонента  Задачи православного компонента  Содержание программы | Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению;  достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.  Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное;  развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей;  обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;  выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;  организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;  участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутригимназической социальной среды, гимназического уклада;  социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, священников, в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;  сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.  Целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности.  Формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;  воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;  формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;  воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;  воспитание жертвенного служения и любви посредством актуализации социокультурного опыта личности обучающегося, его размышлений о жизни и подвиге святых;  повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей) и педагогов в процессе воспитания детей.    Основная образовательная программа должна содержать три раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:  пояснительную записку;  планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;  систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.  Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включать образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:  программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;  программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;  программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;  программу коррекционной работы, включающую организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.  Организационный раздел включает:  учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;  план внеурочной деятельности, календарный учебный график;  систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. |
| Цель деятельности гимназии  Основные задачи  Структура программы | Создание эффективной системы воспитания подрастающего поколения в духе Православия; образования людей, знающих мировую и отечественную историю и культуру, понимающих их духовный смысл; научения труду, помощи ближнему; развития способностей каждого ученика, пробуждение интереса к различным видам деятельности; формирования культуры поведения в соответствии с традициями благочестия.  «Не навреди» – основополагающий принцип деятельности педагога гимназии.  1. Воспитать личность в традициях христианского благочестия и любви к Отечеству.  2. Обеспечить универсальное комплексное образование при наличии широкого выбора образовательных программ; создать основы для осознанного выбора профессии.  3. Осуществить преемственность воспитательной и образовательной деятельности на всех этапах развития личности учащегося.  4.. Содействовать формированию универсальных учебных действий средствами урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся.  5. Обеспечить возможность для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества.  6. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.  7. Обеспечивать учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и  форм общения при определении образовательных целей и путей их достижения.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;  программы отдельных учебных предметов, курсов;  программу воспитания и социализации обучающихся;  программу коррекционной работы.  Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, и включает в себя:  учебный план основного общего образования; календарный учебный график;  план внеурочной деятельности;  систему условий реализации основной образовательной программы.  ООП ООО реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных СанПиН. |