Основная образовательная программа начального общего образования.

Описание программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Срок реализации | 4 года |
| Целевые группы | Обучающиеся 1-4 классов, педагогические работники,  специалисты, родители учащихся (законные представители) |
| Основные цели программы  Содержание программы | Обеспечение достижения обучающимися  образовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС  НОО, необходимых для формирования у младших школьников базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания и обеспечивающих готовность к освоению ими содержания начального общего образования.  Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.  Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.  Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.  Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.  Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.  Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.  Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.  Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. |
| Цель деятельности гимназии  Основные задачи | Создание эффективной системы воспитания подрастающего поколения в духе Православия; образования людей, знающих мировую и отечественную историю и культуру, понимающих их духовный смысл; научения труду, помощи ближнему; развития способностей каждого ученика, пробуждение интереса к различным видам деятельности; формирования культуры поведения в соответствии с традициями благочестия.  «Не навреди» – основополагающий принцип деятельности педагога гимназии.  1. Воспитать личность в традициях христианского благочестия и любви к Отечеству.  2. Обеспечить универсальное комплексное образование при наличии широкого выбора образовательных программ; создать основы для осознанного выбора профессии.  3. Осуществить преемственность воспитательной и образовательной деятельности на всех этапах развития личности учащегося.  4.. Содействовать формированию универсальных учебных действий средствами урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся.  5. Обеспечить возможность для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества.  6. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.  7. Обеспечивать учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и  форм общения при определении образовательных целей и путей их достижения. |