Основная образовательная программа начального общего образования.

Описание программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Основная образовательная программа начального общего образования ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» |
| Срок реализации |  4 года |
| Целевые группы | Обучающиеся 1-4 классов, педагогические работники,специалисты, родители учащихся (законные представители) |
| Основные цели программыСодержание программы | Обеспечение достижения обучающимисяобразовательных результатов (личностных, метапредметных, предметных) на уровне начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОСНОО, необходимых для формирования у младших школьников базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания и обеспечивающих готовность к освоению ими содержания начального общего образования.Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.Целевой раздел включает:пояснительную записку;планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования;программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования;программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;программу коррекционной работы.Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.Организационный раздел включает:учебный план начального общего образования;план внеурочной деятельности, календарный учебный график;систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта. |
| Цель деятельности гимназииОсновные задачи | Создание эффективной системы воспитания подрастающего поколения в духе Православия; образования людей, знающих мировую и отечественную историю и культуру, понимающих их духовный смысл; научения труду, помощи ближнему; развития способностей каждого ученика, пробуждение интереса к различным видам деятельности; формирования культуры поведения в соответствии с традициями благочестия.«Не навреди» – основополагающий принцип деятельности педагога гимназии.1. Воспитать личность в традициях христианского благочестия и любви к Отечеству.2. Обеспечить универсальное комплексное образование при наличии широкого выбора образовательных программ; создать основы для осознанного выбора профессии.3. Осуществить преемственность воспитательной и образовательной деятельности на всех этапах развития личности учащегося. 4.. Содействовать формированию универсальных учебных действий средствами урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающих способность к организации самостоятельной деятельности обучающихся.5. Обеспечить возможность для продолжения социально-личностного развития ребенка, появления осознанных представлений об окружающем мире, о себе о нравственно-этических нормах общества.6. Сформировать готовность и способность учащихся к рефлексии – важнейшему качеству, определяющему направленность на саморазвитие и реализацию творческого потенциала.7. Обеспечивать учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности иформ общения при определении образовательных целей и путей их достижения. |