**Общие критерии оценивания**

Каждое задание оценивается максимум в 2 балла

На оценку «5» – 75-100% баллов

На оценку «4» – 51-75% баллов

На оценку «3» – 26-50% баллов

На оценку «2» – 0-25% баллов

**Стартовый контроль по предмету ОБЖ 8 класс**

***Тема: Первая помощь на воде***

* **1. Каковы задачи первой помощи при утоплении?**

1 Вытащить пострадавшего на берег и вызвать бригаду скорой помощи  
2 Вытащить пострадавшего на берег и привести в чувства  
3 Вытащить пострадавшего и повернуть набок

* **2. Увидев тонущего человека, прежде всего нужно**

1 Броситься в воду спасать его  
2 Искать спасателя  
3 Вызвать скорую помощь

* **3. Следующий этап - оценка сил...**

1 чтобы прыгнуть в воду  
2 чтобы доплыть до пострадавшего  
3 чтобы доплыть до тонущего и вернуться с ним на берег

* **4. Нужно ли моментально прыгать в воду, когда вы увидели тонущего?**

1 Конечно, кто не рискует, тот не спасатель!  
2 Нет, риск ни к чему, заходить нужно в воду медленно и осторожно.  
3 Если человек тонет в реке, спасателю нужно держаться за ветку или канат, который фиксируется помощниками.

Возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов.

* **5. Если утопающий в сознании**

1 Успокаиваем словами - коротко рассказываем, что предстоит сделать  
2 Держим дистанцию  
3 Сразу подплываем близко, чтобы ухватить

Возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов.

* **6. Как нужно обхватывать утопающего?**

1 Взять за руку  
2 Подхватить подмышки, спиной к себе  
3 Сразу хватать за волосы

* **7. Ещё в воде заметно, что у пострадавшего нет дыхания. Что делать?**

1 Постучать по спине  
2 Нажать рукой на грудь  
3 Вдохнуть несколько раз воздух пострадавшему, находясь на небольшой глубине

* **8. Что нужно сделать после осмотра пострадавшего на берегу?**

1 Разжать рот, если он зажат, с помощью твёрдого предмета.  
2 Освободить рот от воды и тины пальцем, обмотанным тканью.  
3 Перевернуть животом вниз на колено, чтобы голова свешивалась вниз, и нажать на рёбра и спину.

Возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов.

* **9. Следующий этап - искусственное дыхание. Как его делать?**

1 Нужно зажать нос пострадавшего.  
2 Сделать выдох в рот пострадавшему.  
3 Делается до 18 раз в минуту или один раз в каждые 4 секунды.

Возможен одновременный выбор нескольких правильных ответов.

* **10. Если не прослушивается пульс - отсутствуют сердечные сокращения:**

1 Перестать делать искусственное дыхание и начать делать непрямой массаж сердца.  
2 Сочетать искусственное дыхание с непрямым массажем сердца.

Ответить

**Промежуточный контроль по предмету ОБЖ 8 класс**

***Тема: Транспортные катастрофы***

**Задание 1.**

**Транспортные средства повышенной опасности**

****

**Задание 2.**

Действия при пожаре в автобусе

**Задание 3.**

Наиболее безопасные места в автомобиле

**Задание 4.**

Действия при пожаре в вагоне

**Задание 5.**

Как вести себя при пожаре в самолете

**Задание 6.**

Системы безопасности на судах

**Задание 7.**

Поведение при захвате террористами

**Итоговый контроль по предмету ОБЖ**

**8 класс**

***Тема: Туристическая деятельность***

*1. Как должен вести себя человек, оказавшийся в экстремальных условиях природной среды (потеря ориентации в лесу)?*

а) ему не следует оставаться на месте;

б) ему следует кричать и звать на помощь;

в) ему следует остаться на месте и построить укрытие из подручных материалов;

г) ему следует остаться на месте и развести костер.

*2. Что можно определить по характеру местности с помощью технических средств (компас, часы) при условии видимости сторон горизонта?*

а) чередование дня и ночи;

б) положение Большой медведицы;

в) положение Полярной звезды;

г) положение Солнца.

*3. Какие существуют способы очистки и обеззараживания воды в природных условиях?*

а) таких способов очистки не существует;

б) дать воде отстояться;

в) выкопать неглубокую ямку в полуметре от края водоема, которая через некоторое время наполниться чистой, прозрачной водой;

г) изготовить простейшие фильтры из нескольких слоев ткани, из пустой консервной банки, пробив в донышке 3-4 небольших отверстия, а затем заполнив ее песком.

*4. Когда необходимо зажечь костер людям, находящимся в беде?*

а) сразу же;

б) жечь костер постоянно;

в) жечь костер только в темное время суток;

г) жечь костер, когда вертолет (самолет) появился в зоне видимости и отчетливо слышен шум работающих двигателей.

*5. Через какое время можно дополнительно съесть 10-15 граммов незнакомых растений, ягод и грибов, если нет признаков отравления?*

а) через 1-2 часа;

б) через 2-3 часа;

в) через 3-4 часа;

г) через 4-5 часов.

*6. Как используют в медицинских целях красноватый жгучий сок растения медуницы?*

а) в качестве заменителя зеленки;

б) в качестве заменителя йода;

в) в качестве заменителя марганцовки;

г) в качестве заменителя борной кислоты.

*7. Где разводят костер при отсутствии дров и инструментов?*

а) везде, где возможно;

б) прямо на дороге;

в) под сухим пнем;

г) на траве.

*8. Что необходимо сделать человеку при подготовке места для сна?*

а) не следует выбирать сильно влажное место;

б) следует прислониться к толстому дереву и уснуть;

в) следует выкопать ямки по форме тела;

г) следует выкопать две ямки - под бедро и под плечо.

*9. Каковы преимущества костра типа «крот» по сравнению с другими кострами?*

а) удобен тем, что не просматривается со стороны;

б) удобен тем, что просматривается со стороны,

в) удобен тем, что хорошо обогревает;

г) удобен тем, что слабо греет.

*10. Что рекомендуется использовать для борьбы с ожоговым шоком?*

а) обильное холодное питье;

б) обильное спиртосодержащее питье;

в) обильное слабосоленое питье;

г) обильное теплое питье.

*11. Какие части тела человека наиболее подвержены обморожению?*

а) голова, шея, мышцы рук и ног;

б) грудь, живот, ягодица;

в) пальцы рук и ног;

г) нос, щеки, уши, подбородок.

*12. Что относится к групповому снаряжению?*

а) печка переносная, карта, пила, топор

б) спальный мешок, расческа, носки, котлы для варки пищи;

в) ремнабор, топор, аптечка, рукавицы

г) спортивный костюм, рюкзак, лыжи, шапка.

*13. Что относится к личному снаряжению?*

а) полотенце, кружка, пила, палатка;

б) рюкзак, спальный мешок, спортивный костюм, носки

в) лыжи, шнур, каска, шатер

г) перчатки, ложка, тент, ремнабор.

*14. На какую часть света обращен алтарь и часовни в православных церквях?*

а) север;

б) запад;

в) восток;

г) юг.

*15. Как должна двигаться группа туристов по шоссе?*

а) двигаться в колонне по 2 человека по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;

б) двигаться в колонне по 1 человеку по направлению движения транспорта (правая сторона) по обочине;

в) двигаться в колонне по 1 человеку навстречу транспорту (левая сторона) по обочине;

г*)* двигаться в колонне по 2 человека навстречу транспорту (левая сторона) по обочине.

*16. Какие специалисты входят в состав главной судейской коллегии?*

а) судья – инспектор;

б) начальник дистанции;

в) старший судья на этапе;

г) судья на старте;

д) заместитель главного судьи;

е) судья по награждению;

ж) судья при участниках.

*17. Определите правильное название рельефа по определению: вытянутая в длину полая форма рельефа, имеющая уклон в одном направлении?*

а) – овраг;

б) – долина;

в) – лощина

**Стартовый контроль по предмету ОБЖ**

**9 класс**

***Тема: Вредные привычки***

**Вопрос № 1**  
к чему приводят курение и злоупотребление алкоголем: а- к психологической зависимости; б- к психической зависимости; в- к физической зависимости

 б,в  
 а  
 все

**Вопрос № 2**  
какие средства массовой информации влияют на выбор образа жизни?а – телевидение; б – журналы, газеты; в – радио; г – рекламные проспекты;

 а,в  
 все  
 б,г

**Вопрос № 3**  
кто способствовал широкому распространению табакокурения?

 Магеллан  
 Колумб  
 Васко да Гама

**Вопрос № 4**  
кто способствовал распространению табакокурения в России?

 Пётр 1  
 Елизавета  
 Екатерина 2

**Вопрос № 5**  
влияние никотина на кровеносные сосуды:

 резко суживает мелкие артерии  
 увеличивает проницаемость капилляров  
 расширяет мелкие артерии и может вызвать кровотечения

**Вопрос № 6**  
наиболее частые заболевания, связанные с сосудосуживающим действием никотина: а- инфаркт миокарда, б- гангрена конечности, в- кровоточивость из носа и ушей, г- расширение вен нижних конечностей, д- гипотония

 а, б  
 в, г  
 г, д

**Вопрос № 7**  
влияние курения на органы дыхания: а- хроническое заболевание плевры; б- предрасположенность к туберкулёзу лёгких; в- злокачественное перерождение тканей гортани и бронхов; г- предрасположенность к дифтерии

 а,б  
 б,г  
 г,д

**Вопрос № 8**  
как влияет курение на органы пищеварения?

 снижает аппетит, способствует развитию гастрита и язвы  
 способствует возникновению аппендицита  
 угнетает перестальтику желудка и кишечника, вызывает перерождение клеток печени

**Вопрос № 9**  
что такое пассивное курение?

 когда курят, но мало  
 вдыхание загрязнённого табачным дымом воздуха  
 когда держишь во рту курительную трубку, не зажигая табак

**Вопрос № 10**  
влияние алкоголя на органы пищеварения:

 способствует развитию гастрита, язвы, рака желудка  
 резко угнетает функции поджелудочной железы  
 способствует возникновению туберкулёза толстого кишечника

**Вопрос № 11**  
влияние алкоголя, никотина и наркотиков на обмен веществ:

 угнетают обмен белков и углеводов  
 внедряются» в нормальный обмен и , оставаясь ядами, становятся необходимыми организму – возникает зависимость от них  
 отравляют организм не вмешиваясь в обмен веществ

**Вопрос № 12**  
влияние алкоголя на зрение:

 снижается острота зрения  
 нарушается цветоощущение  
 возможно воспаление зрительного нерва

**Вопрос № 13**  
влияние алкоголя и других наркотиков на вестибулярный аппарат:

 угнетение функции нарушения равновесия  
 разрастание эпителия внутри полукружных каналов  
 нарушение слуха

**Вопрос № 14**  
какие существуют виды наркоманий: а- опийная, б- героиновая, в- кокаиновая, г- гашишная, д- обусловленная приёмом галлюциногенов, е- вызванная приёмом снотворных препаратов

 все  
 все, кроме-б  
 а,б,в,г

**Вопрос № 15**  
каковы виды токсикоманий: а- вызванные корректорами ЦНС, б- вдыхание паров органических растворителей и других средств бытовой химии, в- связанные со злоупотреблением успокоительных и снотворных средств

 все  
 б,в  
 а,б

**Вопрос № 16**  
какой мировой опыт накоплен в борьбе с вредными привычками, связанными с употреблением алкоголя, табака, наркотиков: а- законодательные и ограничительные меры в области торговли этими веществами; б- пропаганда ЗОЖ; в- предупредительные в отношении здоровья меры

 а,б  
 все  
 а,в

**Вопрос № 17**  
влияние курения на половую систему:

 нарушение функций матки  
 повреждение тканей семенников и яичников  
 повреждение митохондрий яйцеклеток

**Вопрос № 18**  
влияние алкоголя на половую систему

 нарушение функции семенных пузырьков  
 повреждение генетического аппарата сперматозоидов и нарушение функций яичников  
 повреждение структуры мошонки

**Вопрос № 19**  
факторы, повреждающие голосовые связки и нарушающие звукообразование: а- курение и физические нагрузки, б- курение и спиртные напитки, в- простудные и некоторые инфекционные заболевания, г- громкая речь, д- частое и глубокое дыхание

 все  
 все, кроме – д  
 б, в, г

**Вопрос № 20**  
когда проходит всемирный день борьбы с наркоманией?

 1 июня  
 26 июня  
 1 сентября

**Промежуточный контроль по предмету ОБЖ**

**9 класс**

***Тема: Природные ЧС***

**Задание 1.**

Классификация цунами

**Задание 2.**

Действия при цунами

**Задание 3.**

Последствия цунами

**Задание 4.**

Причины лесных пожаров

**Задание 5.**

Последствия лесных пожаров

**Итоговый контроль по предмету ОБЖ**

**9 класс**

***Тема: Национальная безопасность РФ***

**Задание 1.**

Основные ресурсы РФ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

Внешняя политика РФ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**

Национальные интересы России: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.**

Основные сферы национальных интересов России: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.**

Внутренние угрозы безопасности России: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.**

Внешние угрозы безопасности России: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_