**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Список диагностических работ по обществознанию 6-9 классы на 2020-2021 учебный год.**

**6 класс**

**Стартовая диагностическая работа в форме теста.**

**А1. Качества, данные ребенку уже при рождении:**

1.инстинкт 2. воспитанность 3. речь 4. гуманность

**А2. Что отличает человека от животных?**

1.воспитание потомства 2.объединение в группы 3.способность к творчеству 4.использование природных материалов

**А3. Верно ли, что:**

А. человек не может изменить свою наследственность;

Б. поведение человека полностью запрограммировано?

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба варианта 4) нет верного ответа

**А4. Подростками являются:**

А. Школьники 5-6-х классов Б. Школьники 7-8-х классов.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба варианта верны 4) нет верного ответа

**А5. В Семейном кодексе Российской Федерации закреплено право ребенка:**

1.на содержание семьи 2.на труд вместе с членами семьи 3.на общение с обоими родителями

4.на получение образования

**А6. Продукт труда, выставленный на продажу:**

1.заработная плата 2.товар 3.земля 4.премия

**А7. Что из перечисленного является субъектом Российской Федерации**

1.Штат 2.Департамент 3.Край 4.Муниципалитет

**А8. Особенностью российского народа является:**

1.Многонациональность 2.Многочисленность 3.Внешнее сходство 4.Общая культура

**Часть В**.

**В1. Соотнесите:**

1) Игра 2)Общение 3)Учение 4)Труд

А). Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата

Б). Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых

В). Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям

Г).Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

**В2. Установите соответствие между предметами и их направленностью.**

1. Гуманитарные предметы

2. Естественнонаучные предметы

А). Физика

Б). Химия

В). История

Г). Литература

Д). Обществознание

**6 класс**

**Промежуточная диагностическая работа в форме теста.**

**А1. Найдите слово (понятие), обобщающее перечисленные термины: горожане, филателисты, рабочие, мужчины, китайцы.**

1) толпа 2) народ 3) группа 4) класс

**А2. Найдите корректное окончание предложения.
В постоянно существующих группах**

1) не бывает лидеров 2) членство может быть только формальным ( официаль­ным)
3) люди всегда лично знакомы друг с другом 4) создаются групповые нормы

**А3.** **Выберите наиболее точный термин из предложенных ниже. Семья — это**

1) малая группа 2) досуговая группа 3) профессиональная группа 4) большая группа

**А4. В каком из приведённых примеров речь идёт о санкциях?**

1) Классный руководитель пригласила родителей на роди­тельское собрание.
2) Шестиклассники стали участниками школьного фести­валя искусств.
3) На контрольной работе по математике не было ни одной тройки, и учитель математики сказал, что ребята мо­лодцы.
4) Накануне Нового года принято готовить подарки близ­ким людям.

**А5.** **Дополните перечень, выбрав термин среди предложенных ниже: законы, правила, традиции**

1) ритуалы 2) лидеры 3) наказания 4) поощрения

**А6.** **Укажите ситуацию или пример, в которой(-ом) упоминается или действует неформальная группа.**

1) Светлана и Максим зарегистрировали брак.
2) Семилетнего Костю записали в 1-й класс.
3) Олимпийская сборная России успешно выступила на зимней Олимпиаде.
4) Маша пригласила подруг на день рождения.

**В1.** **Заполните пропуски в тексте. Выберите правильный вари­ант из предложенных.**

Народ — это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (большая, случайная, редкая) группа людей. Каждый народ отличается от других народов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (цветом кожи, традициями, в профессиональном отношении). Историческая память — знания о прошлом — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (объединяет народ, не влияет на жизнь народа, не имеет значения для будущего народа).

**В2.** **Выберите правильные высказывания. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Членом какой-либо группы человек становится с момента рождения.
2) Социальные группы бывают официальные и личные.
3) Санкции — это наказания.
4) Лидерство в группе может быть формальное или нефор­мальное.
5) Молодёжь — это профессиональная группа.

**6 класс.**

**Итоговая диагностическая работа в форме теста.**

**1. Политическая организация общества с определенной формой правления называется:**

а. страна в. государство

б. общество г. народ

**2. Обязанность сохранять природу и окружающую среду:**

 а. закреплена в Конституции РФ

б. не закреплена в Конституции РФ

в. относится только к государственным организациям

**3. Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:**

 а. ограничены

б. неисчерпаемы

 в. постоянно возрастают

**4. Термин «экономика» означает:**

а. искусство ведения домашнего хозяйства

б. наука об окружающей человека среде

 в.хозяйство страны

**5. К малым социальным группам относятся:**

 а. горожане в. семья

б. нищие г. молодежь

**6. Закон предусматривает наказание за нарушение:**

 а. обрядов в. правовых норм

б. традиций г. этикета

**7. Государство, власть в котором находится у царя и передается по**

**наследству, называется:**

а. монархия в. демократия

б. республика г. тирания

8. Конституция РФ была принята в:

 а. 1990 г. в. 1993 г.

б. 1991 г. г. 1994 г.

**9. Президент РФ:**

 а. не имеет права издавать указы и распоряжения

б. является верховным главнокомандующим

в возглавляет Правительство РФ

**10. Государственным гербом РФ является:**

 а. серп и молот в. Георгий Победоносец

б. двуглавый орел г. Щит и меч

**11. Паспорт обязаны получать граждане РФ, достигшие:**

 а. 16 лет в. 14 лет

б. 18 лет г. 15 лет

**12. Общечеловеческие ценности:**

 а. обязательны для граждан одного государства

 б. обязательны для всех современных людей, живущих на планете

 в. важны во все исторические эпохи

**13. В РФ является обязательным:**

 а. общее образование

б. профессиональное образование

 в. начальное образование

 г. высшее образование

**14. К характеристикам современной школы можно отнести:**

 а. низкий уровень знаний учащихся

б. обязательное религиозное образование

в. доступность обучения широким слоям населения

г. платное образование

**15. К глобальным проблемам человечества относится:**

  а.  экологические проблемы

  б.  проблемы безработицы

  в.  проблемы алкоголизма и курения

  г.  экономические проблемы

**B1.  Соотнесите понятия и их определения:**

  А. правовые нормы                1. правила, существующие в обществе и

  Б.  социальные нормы                регулирующие поведение людей.

  В.  манеры                               2.  нормы, закрепленные в законах.

  Г.  традиции                            3.  ценности, нормы, образцы поведения,

                                                        унаследованные от предшественников.

                                                    4.  внешние формы поведения человека.

**B2. Соотнесите понятия и их функции:**

  А.  законодательная власть    1.  Верховный Суд РФ

  Б.  исполнительная власть      2.  Федеральное Собрание РФ

  В.  судебная власть                  3.  Правительство РФ

B3.Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:

  а.  правительство                      г.  семья

  б.  касты                                     д.  политическая партия

  в.  милиция                                е.  фирма

B4.  К материальной культуре относятся :

  а.  компьютер                             г.  опера П.И.Чайковского «Евгений Онегин»

  б.  венчание в церкви                д.  токарный станок

  в.  здание театра                        е.  поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»

B5.  Укажите социальные группы, существующие в современной России:

  а.  женщины                                г.  дворяне

  б.  молодежь                                д.  горожане

  в.  бедные                                     е.  бояре

**7 класс**

**Стартовая диагностическая работа в форме теста.**

**1. Политическая организация общества с определенной формой правления называется:**

  а.  страна                                     в.  государство

  б.  общество                                г.  народ

**2.  Природные ресурсы, используемые в современном хозяйстве:**

  а.  ограничены

  б.  неисчерпаемы

  в.  постоянно возрастают

**3.  Термин «экономика» означает:**

  а.  искусство ведения домашнего хозяйства

  б.  наука об окружающей человека среде

  в.  хозяйство страны

**4.  Закон предусматривает наказание за нарушение:**

  а.  обрядов                                 в.  правовых норм

  б.  традиций                               г.  этикета

**5.  Конституция РФ была принята в:**

  а.  1990 г.                                     в.  1993 г.

  б.  1991 г.                                     г.  1994 г.

**6. Государственным гербом РФ является:**

  а.  серп и молот                           в.  Георгий Победоносец

  б.  двуглавый орел                      г.  Щит и меч

**7. Общечеловеческие ценности:**

  а.  обязательны для граждан одного государства

  б.  обязательны для всех современных людей, живущих на планете

  в.  важны во все исторические эпохи

**8.  К характеристикам современной школы можно отнести:**

  а.  низкий уровень знаний учащихся

  б.  обязательное религиозное образование

  в.  доступность обучения широким слоям населения

  г.  платное образование

**B1.  Соотнесите понятия и их определения:**

  А. правовые нормы                1. правила, существующие в обществе и

  Б.  социальные нормы                регулирующие поведение людей.

  В.  манеры                               2.  нормы, закрепленные в законах.

  Г.  традиции                            3.  ценности, нормы, образцы поведения,

                                                        унаследованные от предшественников.

                                                    4.  внешние формы поведения человека.

**B2.Укажите понятия, относящиеся к политической сфере общества:**

  а.  правительство                      г.  семья

  б.  касты                                     д.  политическая партия

  в.  милиция                                е.  фирма

**B3.  Укажите социальные группы, существующие в современной России:**

  а.  женщины                                г.  дворяне

  б.  молодежь                                д.  горожане

  в.  бедные                                     е.  бояре

**7 класс**

**Промежуточная диагностическая работа в форме теста.**

**А1. Экономическая деятельность, направленная на получение дохода, прибыли это…**

А) закон Б) достаток В) бизнес Г) успех

**А2. Предприятие, собственником которого выступает держатель акций это…**

А) акционерное общество Б) индивидуальное предприятие В) товарищество Г) частная собственность

**А3. На Руси предпринимательство зародилось..**

А) при Петре I Б) при Екатерине II В) в XIXвеке Г) в Киевской Руси

**А4. Современная форма включения человека в хозяйственную деятельность страны это…**

А) бизнес Б) успех В) закон Г) достаток

**А5. Выберите верное утверждение из предложенных, относительно людей, занимающихся бизнесом.**

А) Человека, занимающегося бизнесом отличают знание своего дела и смелость

Б) Человека, занимающегося бизнесом отличают инициативность, готовность рисковать, неся убытки

А) верно только А   Б) верно только Б   В) оба верны   Г) оба не верны

**В1. Объясните выражения:**

А) «делать деньги» Б) «пустить деньги в оборот» В) «дать деньги в рост»

**В2. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«Единоличному владельцу трудно создать предприятие большого масштаба, так как размеры его стартового\_\_\_\_\_\_\_\_\_(А) ограничены. Отсюда – недостатки индивидуального предприятия: ограничены средства на дорогостоящую \_\_\_\_\_\_\_\_ (Б), на привлечение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) – юристов, экономистов, дизайнеров, инженеров и др. Поскольку финансовая устойчивость мелких фирм, как правило, невелика, банки будут неохотно давать \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) на их развитие. Срок существования единоличного предприятия относительно невелик по сравнению, например, с \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Тем не менее \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) оказывается более весомой, чем перечисленные недостатки; единоличное владение – самая распространённая организация бизнеса.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только ОДИН раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) кредит                        6) товарищество

2) реклама                        7) антимонопольный

3) капитал                        8) простота организации

4) профессионал                9) имущественная ответственность

5) акционерное общество

Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

**Итоговая диагностическая работа в форме теста.**

**А1.  Высокий уровень межличностных отношений характеризует:**

знакомство   2.  компромисс     3. апатия    4.  дружба

**А2.  Примером неречевого общения может служить:**

письмо другу                                    2. улыбка при встрече друзей

разговор пассажиров автобуса       4. беседа с приятелем

**А3.  Наказание за нарушение установленных правил:**

мораль     2.  санкция     3.  Конституция     4.  действие

**А4.   Основной, главный закон страны:**

Великая хартия вольностей     2. декларация     3. Конституция     4. конвенция

**А5.  С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?**

с 12 лет      2. с 14 лет          3. с 16 лет          4. с 18 лет

**А6.   Насильственное хищение чужого имущества:**

вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. разбой

**А7.   К внешним угрозам нашей  стране относится:**

создание незаконных вооруженных формирований

торговля наркотиками на улицах

военный конфликт в соседнем государстве

распространение оружия

**А8.  Наука  об ограниченных возможностях и безграничных потребностях человека:**

философия     2. Обществознание     3. Экономика       4. история

**А9.   Какое  проявление экономики приведено: «Завод выпустил партию новых легковых**

          автомобилей»?

производство    2. Распределение   3. Обмен    4. Реклама

**А10.   Что из перечисленного характеризует торговое предпринимательство?**

Ремесло     2. Купля-продажа товара  3. Ростовщичество   4. Уплата налогов

**А11.   Предприятие, которым владеет и управляет один человек:**

Госкорпорация                                 2. Акционерное общество

3    товарищество                                   4. Индивидуальное предприятие

**А12.   К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?**

К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым   4 к информационным

**А13.  Одной из причин современных экологических бедствий является:**

1)Рост числа животных на планете

2)Посадка лесов вокруг городов

3)Большое число любителей создания гербариев

4)Нерациональное использование ресурсов

**А14.  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

1)Индивидуальное предприятие

2)Госкорпорация

3)Товарищество

4)Акционерное общество

5)Посредничество

**В1.  Распределите  в два столбика  услуги 1- коммунальные   2- жилищные (записать цифры)**

1)Газоснабжение,

2)горячее водоответвление,

3)капитальный ремонт,

4)электроснабжение

5)содержание и ремонт жилья

6)предоставление жилья по договору найма

7)отопление

**В2.  Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
|  капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**8 класс**

**Стартовая диагностическая работа в форме теста.**

**А1.  Высокий уровень межличностных отношений характеризует:**

знакомство   2.  компромисс     3. апатия    4.  дружба

**А2.   Основной, главный закон страны:**

Великая хартия вольностей     2. декларация     3. Конституция     4. конвенция

А3.  С какого возраста наступает уголовная ответственность за все виды нарушений?

с 12 лет      2. с 14 лет          3. с 16 лет          4. с 18 лет

**А4.   Насильственное хищение чужого имущества:**

вымогательство   2. кража   3. попрошайничество    4. разбой

**А5.   К внешним угрозам нашей  стране относится:**

создание незаконных вооруженных формирований

торговля наркотиками на улицах

военный конфликт в соседнем государстве

распространение оружия

Ремесло     2. Купля-продажа товара  3. Ростовщичество   4. Уплата налогов

**А6.   Предприятие, которым владеет и управляет один человек:**

Госкорпорация                                 2. Акционерное общество

3    товарищество                                   4. Индивидуальное предприятие

**А7.   К каким ресурсам семьи относится заработная плата родителей?**

К материальным    2. К трудовым    3. К финансовым   4 к информационным

**А8.  Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, соответствуют понятию «формы бизнеса». Укажите термин, относящийся к другому понятию.**

1)Индивидуальное предприятие

2)Госкорпорация

3)Товарищество

4)Акционерное общество

5)Посредничество

**В1.  Распределите  в два столбика  услуги 1- коммунальные   2- жилищные (записать цифры)**

1)Газоснабжение,

2)горячее водоответвление,

3)капитальный ремонт,

4)электроснабжение

5)содержание и ремонт жилья

6)предоставление жилья по договору найма

7)отопление

**В2.  Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
|  капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**8 класс.**

**Промежуточная диагностическая работа в форме теста.**

**А1.** **Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом?**

1) события в конце ХХ века в Нагорном Карабахе 2) Февральская революция в России 1917 года
3) восстание декабристов в Петербурге 4) противостояние нестяжателей и иосифлян в XVI веке

**А2.** **Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлеж­ность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном язы­ке, называется**

1) расой 2) народом 3) племенем 4) гражданством

**А3.** **Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основан­ная на кровнородственных связях и состоящая из родов**

1) раса 2) племя 3) народ 4) гражданство

**А4.** **Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность лю­дей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определённых черт социальной психологии (национального характера, интересов, са­мосознания и др.), проявляющаяся в особенностях её культуры и быта, называется**

1) расой 2) племенем 3) народом 4) нацией

**А5.** **Наименование принадлежности лица к какой-либо этни­ческой группе определяется термином**

1) народ 2) племя 3) национальность 4) нация

**А6.** **Действия, направленные на полное или частичное унич­тожение национальной, этнической, расовой или религи­озной группы путём убийства членов этой группы, причи­нения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной пере­дачи детей, насильственного переселения либо иного соз­дания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы**

1) экоцид 2) геноцид 3) ксенофобия 4) национализм

**А7.** **Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране**

1) диаспора 2) идиома 3) этнос 4) племя

**А8.** **Слияние этносов, при котором один из них усваивает чу­жую культуру и полностью утрачивает свою, называется**

1) ксенофобией 2) ассимиляцией3) дискриминацией 4) национализмом

**А9.** **Проповедь национальной исключительности и националь­ного превосходства, направленная на разжигание нацио­нальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации**

1) ксенофобия 2) ассимиляция 3) дискриминация 4) национализм

**А10.** **Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому обра­зу жизни называется**

1) ксенофобией 2) толерантностью 3) ассимиляцией 4) этногенезом

**В1.** **Установите соответствие между понятиями и примерами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

Примеры

А) Япония Б) Бельгия В) Вьетнам Г) Индия Д) Армения

Понятие

1) моноэтническое государство 2) многонациональное государство

**В2.** **Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключе­нием одного, характеризуют понятие «этнос».**
Народ, нация, народность, племя, группа, раса.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому поня­тию.

**В3.** **Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропу­щен ряд слов.**

**Выберите из предлагаемого списка слова, которые необхо­димо вставить на место пропусков.**

Народ — это устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1), говорящих на одном языке. Синонимом понятия «народ» являет­ся термин «этнос». В отличие от рас этнос представляет собой не природное, а социальное явление, этнические различия проявляются в культуре, а не в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Поэтому этнообразующим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) выступает культура, и в том числе общность языка. Без языка нет этноса как та­кового. Кстати, это хорошо понимают и сами люди. Поэто­му они очень дорожат языком, и если тот или иной человек оказывается в чужой этнической \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), он, как правило, всё делает для того, чтобы сохранить язык и передать его своим потомкам. Тот \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5), который забывает свой родной язык, быстро ассимилируется, то есть растворяется в других \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое сло­во (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

А) культура Б) общество В) признак Д) среда Е) народ Ж) природа

**8 класс**

**Итоговая диагностическая работа в форме теста.**

**А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать**

1) конкретный этап в развитии народа2) территорию, имеющую четкие границы

3) социальную организацию страны4) часть материального мира

**А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать**

1) группу любителей почтовых марок2) всех жителей данного города

3) учеников средней школы № 44) совокупность форм объединения людей

**А3. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А Понятие «общество»  применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**А4. Человека от животного отличает**

1) наличие мозга2) наличие инстинктов3) развитая кисть руки4) способность мыслить

**А5. Что свойственно человеку и животному?**

1) целенаправленная деятельность2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга4) членораздельная речь

**А6. Верны ли следующие суждения о природе?**

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А2) верно только Б

3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?**

1) выплата пенсий2) выставка картин

3) съезд партии4) продажа акций завода

**А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между**

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

**А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?**

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения4) оба суждения неверны

**А10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?**

1) индустриальному2) традиционному3) постиндустриальному4) информационному

**В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) авторство произведений культуры не может быть установлено

2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя

3) широкий охват аудитории

4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства:

Черты отличия:

**В2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в строчку под таблицей**

|  |  |
| --- | --- |
| ОТНОШЕНИЯ | СФЕРЫ ОБЩЕСТВА |
| А) поставщика сырья и производителя товара | 1) экономическая |
| Б) избирателя и кандидата в депутата | 2) политическая |
| В) лидера парламентской фракции и члена партии |  |
| Г) покупателя и продавца |  |

**В3. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.**

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

**В4. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным**

1) умозаключение

2) ощущение

3) суждение

4) восприятие

5) представление

**9 класс**

**Стартовая диагностическая работа в форме теста.**

**А1. В узком смысле слова под обществом надо понимать**

1) конкретный этап в развитии народа 2) территорию, имеющую четкие границы

3) социальную организацию страны 4) часть материального мира

**А2. В широком смысле слова под обществом надо понимать**

1) группу любителей почтовых марок 2) всех жителей данного города

3) учеников средней школы № 4 4) совокупность форм объединения людей

**А3. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А Понятие «общество»  применимо к любой исторической эпохе.

Б. Общество возникло раньше, чем появилось государство.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А4. Человека от животного отличает**

1) наличие мозга 2) наличие инстинктов 3) развитая кисть руки 4) способность мыслить

**А5. Что свойственно человеку и животному?**

1) целенаправленная деятельность 2) наличие инстинктов и рефлексов

3) наличие развитого мозга 4) членораздельная речь

**А6. Верны ли следующие суждения о природе?**

А. Природа – совокупность естественных условий обитания человека.

Б. Природа – это мир, созданный человеком.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А7. Что из перечисленного относится к политической сфере общества?**

1) выплата пенсий 2) выставка картин

3) съезд партии 4) продажа акций завода

**А8. К сфере политико-правовых отношений можно отнести контакты между**

1) милиционером, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса

2) кандидатом в депутаты и учителем в школе, где учится его сын

3) молодым человеком и инвалидом в метро

4) владельцем угнанного автомобиля и участковым милиционером

**А9. Верны ли следующие суждения о сферах общественной жизни?**

А. Духовная сфера включает отношения по поводу производства, распределения, обмена и потребления.

Б. Социальная сфера охватывает отношения между гражданином и органами власти.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**А10. К. – небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?**

1) индустриальному 2) традиционному 3) постиндустриальному 4) информационному

**В1. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий народная и массовая культура. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.**

1) авторство произведений культуры не может быть установлено

2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя

3) широкий охват аудитории

4) возникла в связи с появлением СМИ

Черты сходства:

Черты отличия:

**В2. Установите соответствие между общественной сферой и отношениями, которые она регулирует: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Ответ запишите в строчку под таблицей**

|  |  |
| --- | --- |
| ОТНОШЕНИЯ | СФЕРЫ ОБЩЕСТВА |
| А) поставщика сырья и производителя товара | 1) экономическая |
| Б) избирателя и кандидата в депутата | 2) политическая |
| В) лидера парламентской фракции и члена партии |  |
| Г) покупателя и продавца |  |

**В3. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением одной, относятся к описанию потребностей человека в безопасности. Найдите и выпишите номер характеристики, выпадающей из этого ряда.**

1) стремление сохранить свою жизнь, 2) обезопасить своё жилище от вторжения, 3) потребность в отсутствии насилия над личностью, 4) потребность в воспроизводстве рода, 5) уверенность в завтрашнем дне.

**В4. Укажите правильную последовательность элементов процесса познания, распределив мыслительные операции от простейших к более сложным**

1) умозаключение

2) ощущение

3) суждение

4) восприятие

5) представление

**9 класс**

**Промежуточная диагностическая работа в форме теста.**

**А1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?**

1) конституционная обязанность; 2) гражданское общество; 3) правовое государство; 4) права человека

**А2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским ( личным)?**

1) право на неприкосновенность жилища;

2) право на участие в управлении делами государства;

3) право доступа к любым должностям;

4) право избирать и быть избранным

**А3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух . Ремонт очистных сооружений , требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?**

1. На участие в управлении делами комбината;
2. На благоприятную окружающую среду;
3. На неприкосновенность частной собственности;
4. На социальное обеспечение

**А4. Что, из перечисленных ниже, является конституционной обязанностью гражданина?**

1) защита Отечества; 2) защита чести и достоинства; 3) неприкосновенность личной жизни; 4) обращение в государственные органы

**А5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение. Какое право ребенка было нарушено?**

1) знать своих родителей; 2) получить имя и фамилию; 3) быть защищенным от насилия; 4) жить и воспитываться в семье

**А6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?**

А. Права граждан определяют обязательства гражданина.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

1) верно только А; 2) верно только; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -**

А. Забота о несовершеннолетних детях т и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах , партиях.

1) верно только А; 2) верно только ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -**

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права , свободы и законные интересы любыми способами.

1) верно только А; 2) верно только ; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**А9. Ниже приведен ряд понятий. Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда**

1)Обращение в государственные органы; 2) неприкосновенность личной жизни; 3) выбор места жительства; 4) свобода и передвижения; 5) уплата налогов.

**B1. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны:**

1)Доступ к государственным должностям; 2)Соблюдение Конституции РФ; 3)Труд в нормальных условиях;4)Охрана природы;5)Забота родителей о своих несовершеннолетних детях

**B2. Ниже приведен ряд понятий Все они, за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации. Найдите и выпишите номер понятия, выпадающего из этого ряда**

1)охрана природы; 2) доступ к любым должностям; 3) обращение в государственные органы; 4) социальное обеспечение; 5) получение информации.

**В3. Мать запретила сыну встречаться с оставившим их семью отцом. Какое право ребенка было нарушено? Назовите любые два других права ребенка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В4. Иван, в пятилетнем возрасте оставшийся без родителей, стал воспитанником детского дома. Какое право ребенка было нарушено? Назовите любые два других права ребенка.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**9 класс**

**Итоговая диагностическая работа в форме теста.**

**А1. Что является признаком государства любого типа?**

1) наличие двухпалатного парламента

2) наличие правоохранительных органов

3) всенародное избрание главы государства

4) многопартийность

**А2. Тоталитарный режим отличает**

1) всесторонний контроль государства над жизнью общества

2) гарантия прав и свобод граждан

3) деятельность свободной прессы

4) наличие государственного аппарата

**А3. Совокупность негосударственных отношений и организаций, выражающих частные интересы граждан в различных сферах, называют**

1) гражданским обществом

2) многопартийностью

3) федерацией

4) правовым государством

**А4. В государстве Н. президент формирует парламент и правительство. При этом существует парламент, который должен утвердить состав правительства, предложенный президентом. Какая форма правления представлена в государстве Н.?**

1) конституционная монархия

2) парламентская республика

3) абсолютная монархия

4) президентская республика

**А5. Инициативная группа граждан выступила против намеченного руководством города переименования нескольких улиц. Данный факт говорит о наличии**

1) авторитарного режима

2) гражданского общества

3) местного самоуправления

4) политической системы

**А6. В государстве Z состоялись выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Какая информация позволит сделать вывод, что выборы имели демократический характер?**

1) Члены правящей партии получили дополнительные голоса на выборах.

2) Избиратели должны были ориентироваться на мнение властей о каждом из кандидатов.

3) Избиратели выбирали из нескольких альтернативных кандидатов, предлагающих свои программы.

4) Участвовать в выборах могли только те граждане, кто имеет постоянную работу.

**А7. Верны ли следующие суждения о правовом государстве?**

А. Государство определяет нравственные ценности общества.

Б. Задача государства – защищать интересы граждан.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**А8. Исполнение норм права, в отличие от норм морали, обеспечивается**

1) силой государственного принуждения

2) мнением юристов

3) силой общественного мнения

4) привычками и традициями общества

**А9. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?**

1) уголовного права

2) административного права

3) гражданского права

4) трудового права

**А10. Какая отрасль права регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан?**

1) трудовое право

2) административное право

3) уголовное право

4) гражданское право

**А11. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»?**

1) деяние, виновность, общественная опасность

2) высшая юридическая сила, всенародное голосование

3) договор, право собственности, возмещение ущерба

4) правовой обычай, судебный прецедент

**А12. Родители восьмилетнего Алёши часто кричат на него, ругают грубыми словами. В этой ситуации нарушается право ребёнка**

1) жить и воспитываться в семье

2) на выражение собственного мнения

3) на уважение человеческого достоинства

4) на общение с родственниками

**А13. Что относится к полномочиям Президента Российской Федерации?**

1) определение основных направлений внутренней политики

2) разработка и принятие законов

3) управление федеральной собственностью

4) разработка и исполнение бюджета РФ

**А14. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет**

1) Государственная Дума

2) Правительство РФ

3) Совет Федерации

4) Общественная палата

**А15. Конституция РФ провозглашает нашу страну социальным государством. Это означает, что**

1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих

достойную жизнь человека

2) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права

3) власть осуществляется на основе разделения на законодательную,

исполнительную и судебную ветви

4) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью

**В1. В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) является (ются) выражением народовластия;

2) проводится (ятся), как правило, регулярно;

3) служит формой демократии;

4) предполагает выдвижение кандидатов.

|  |  |
| --- | --- |
| Черты сходства | Черты различия |
|  |  |  |  |

**В2. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА |
| А) демократияБ) федерацияВ) республикаГ) унитарное государствоД) монархия | 1) форма государственно-территориального устройства2) форма правления3) политический режим |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**В3. Брак и условия его заключения**

 Слово «брак» древнерусского происхождения. «Брачити» означает «вступать в брак». Юридический смысл термина «брак» имеет другое значение. По семейному праву брак —nbsp;это добровольный союз мужчины и женщины, целью которого является создание семьи.

 Брак должен быть основан на взаимных чувствах, уважении и дружбе супругов. В реальной жизни, это хорошо известно, в брак вступают и по экономическим (так называемые браки по расчёту), и по другим соображениям. Учёные считают самыми прочными браки, созданные любящими друг друга людьми.

Однако даже самой сильной привязанности недостаточно, чтобы брак был зарегистрирован. Закон требует соблюдения обязательных условий и порядка заключения брака.

 Первое. Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины вступить в брак. В отличие от дореволюционной России, где обязательным было благословение родителей, сегодня согласия третьих лиц не требуется. Однако практика показывает, что счастливы, как правило, те браки, на которые дали сердечное согласие близкие.

Второе. Закон требует, чтобы желающие заключить брак достигли брачного возраста. В России и для мужчин, и для женщин он составляет 18 лет. Это возраст совершеннолетия. В других странах брачный возраст может быть иным. Например, в Англии —nbsp;для женщин и мужчин —nbsp;16 лет, во Франции —nbsp;15 лет для женщин и 18 лет для мужчин. Согласно Семейному кодексу РФ, при наличии уважительных причин по решению местных органов власти брачный возраст может быть снижен не более чем на два года (до 16 лет).

 Третье. Брак не может быть заключён, если хотя бы одна из сторон уже состоит в другом браке. В нашей стране существует принцип моногамии.

 Четвёртое. Не допускается заключение брака между близкими родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии, а также между полнородными (общие отец или мать) братьями и сёстрами.

 Пятое. Не могут вступать в брак лица, признанные судом недееспособными. Порядок регистрации брака включает личную подачу заявления будущими супругами в районный (городской) ЗАГС по месту жительства одного из них. ЗАГС определяет день регистрации брака не раньше чем через месяц после подачи заявления. Этот срок может быть сокращён по уважительным причинам или увеличен, но не более чем до трёх месяцев.

 Государственная регистрация происходит в торжественной обстановке. Присутствие жениха и невесты при регистрации обязательно. Под записью регистрации брака в книге актов гражданского состояния молодожёны ставят свои подписи, а затем эта подпись скрепляется подписью должностного лица ЗАГСа. Супругам выдаётся свидетельство о браке.

(А.Ф. Никитин)

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Критерии оценивания диагностических работ в форме теста.**

 При письменной проверке знаний используются тестовые задания по модели ГИА (по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправление высказывания и др.). Задания позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты. Тестовые задания создают основу контрольных диагностических работ. На выполнение тематических тестов отводится 7-15 минут. На выполнение итоговых диагностических работ отводится до 25 минут. Часть А содержит задания с выбором ответа. С их помощью проверяется знание фактов, понятий и терминов, характерных признаков обществоведческих явлений, причин и следствий фактов. Часть В состоит из более сложных заданий с развернутым ответом и др.

 При тестировании все верные ответы берутся за 100%, отметка выставляется в соответствии со следующими критериями:

* Каждое задание части А оценивается 1 баллом в случае верного ответа. При неверном ответе ставится 0
* Задания части В оцениваются 2 баллами за полностью правильно указанные характеристики, 1 баллом 70% правильно указанных характеристик, 0 баллов за отсутствие правильных характеристик до 70%.
* Задание В3 в итоговой работе 9 класса, оценивается 3 баллами, в зависимости от содержания ответа. Полностью раскрыт смысл и составлен план не менее чем из 5 пунктов – 3 балла. Смысл раскрыт, но не полностью, план состоит из 3,4 пунктов – 2 балла. Смысла раскрыт слабо, план состоит из 2 пунктов – 1 балл. Смысл не раскрыт, план состоит из 1 пункта – 0 баллов.

 Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

80%-100% – оценка «5»; 60-80% - оценка «4» 40-60% - оценка «3» 0-40% - оценка «2»

**Общая классификация ошибок.**

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать всеошибки и недочеты.

Ошибками является:

1. неумение выделить в ответе главное;
2. неумение применять знания для решения задач и объяснения явлений;
3. неумение делать выводы и обобщения;
4. неумение читать и строить схемы;
5. неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
6. нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;
7. неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;
8. ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;
9. незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;

 Недочетами являются:

1. нерациональные приемы выполнения заданий;
2. небрежное выполнение записей, схем;
3. орфографические и пунктуационные ошибки.
4. небрежное отношение к учебным материалам;
5. неумение пользоваться документами, учебником и справочниками;

преобладание при описании объекта несущественных его признаков;