**Список диагностических работ для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год.**

**5 класс**

**Промежуточная диагностическая работа по теме: «Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Зарождение демократии в Афинах».**

**Вариант 1**

**1. Население Атики, которое в VII в. до н.э. было лишено права участвовать в управлении государством:**

1) архонты

2) демос

3) афиняне

4) неприкасаемые

**2. Главный город области Атики:**

1) Троя

2) Микены

3) Афины

4) Ниневия

**3. Какое требование выдвигали афинские крестьяне и ремесленники в VII в. до н.э.?**

1) разрешить строительство больших оросительных каналов

2) изгнать из страны чужеземцев

3) отменить долговое рабство

4) ввести единобожие

**4. Законы Соломона в Афинском государстве:**

1) ликвидировали рабство

2) заложили основы демократии

3) привели к переделу земли в государстве

4) установили смертную казнь за любой проступок

**5. Кто из названных людей участвовал в работе Народного собрания?**

Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте

без дополнительных символов.

1) рабы

2) архонты

3) женщины

4) переселенцы

5) незнатные граждане

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Как называлось небольшое государство Древней Греции, в территорию которого входил сам город и его окрестности?**

1) область

2) колония

3) община

4) полис

**2. Афинское государство располагалось в:**

1) Южной Греции

2) Средней Греции

3) Малой Азии

4) Причерноморье

**3. Укажите главное требование афинского демоса в VII в. до н.э.**

1) участие в управлении государством

2) освобождение рабов- чужеземцев

3) отмена финикийского алфавита

4) прекращение Троянской войны

**4. Согласно реформам Солона в Афинском государстве:**

1) к управлению государством допускались женщины и переселенцы

2) все греки получали афинское гражданство

3) отменялось долговое рабство

4) произошел передел земли

**5. Кто из перечисленных ниже людей относился к демосу?**

Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

Обведите цифры, соответствующие верным ответам, и запишите их в указанном месте

без дополнительных символов.

1) архонт

2) ареопаг

3) матрос

4) крестьянин

5) знатный землевладелец

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая диагностическая работа по теме: «Римская империя при Константине. Взятие Рима варварами»**

Вариант 1.

**1. Какое событие произошло в 313 году н.э.?**

1) христиане получили право открыто исповедовать свою религию

2) Римское государство стало империей

3) гибель города Помпеи

4) Великий пожар Рима

**2. Что из перечисленного произошло при императоре Константине Великом?**

1) Возведение колонны в честь императора Траяна

2) Рим перестал быть столицей империи

3) Отменил доносы

4) Убийство Гая Юлия Цезаря

**3. К германским племенам относились**

1) венеды

2) вандалы

3) гунны

4) славяне

**4. Последним императором Западной Римской империи был**

1) Ромул

2) Константин

3) Гонорий

4) Нерон

**5. Установите соответствие между датами и событиями.**

Даты А) 395 год н.э. Б) 410 год н.э. В) 476 год н.э.

События 1) разделение империи на Западную Римскую империю и Восточную Римскую империю 2) падение Западной Римской империи 3) взятие и разграбление Рима готами

**Вариант 2**

**1. Какое событие произошло в 476 году?**

1) Битва в Тевтобургском лесу

2) Столицей Римской империи стал Константинополь

3) Западная Римская империя перестала существовать

4)Прекратились гонения на христиан

**2. Греческий город, выбранный Константином местом новой столицы — это**

1) Херсонес

2) Византий

3) Ольвия

4)Рим

**3. Какое мероприятие из перечисленных было осуществлено императором Константином?**

1)Колонам запретили уходить с участков, которые они обрабатывали

2)В Риме был построен Колизей

3)Была завоёвана Галлия

4)Прекратил доносы

**4. Аларих получил известность как**

1)Рримский полководец

2)Римский оратор и учёный

3)Вождь германского племени готов

4)Последний римский император

**5. Установите соответствие между датами и событиями.**

Даты А) 313 год н.э. Б) 330 год н.э. В) 455 год н.э.

События 1) столицей империи становится Константинополь 2) разрешение христианам открыто молиться и строить храмы 3) захват и разграбление Рима вандалами

Ответы.

1 вариант А1-1; А2-2; А3-2; А4-1; 5-132;

2 вариант А1-3; А2-2; А3-1; А4-3; 5-213;

**6 класс**

**Стартовая диагностическая работа по теме: «Королевство франков и христианская церковь в VI-VIII вв.»**

**Вариант 1**

**1.В каком году Галлия подчинилась франкам?**

1) в 488 г.;

2)в 486 г.;

3)в 468 г.;

4) в 432 г.

**2.В каком году к власти пришла династия Каролингов?**

1)в 751 г.;

2) в 750 г.;

3) в 749 г.;

4) в 846 г.

**3.На что получали право крупные землевладельцы— феодалы?**

1)на родовой герб и титул;

2) на строительство храма;

3)на право объявлять войну соседям;

4) на родство с королевской семьей.

**4.К каждому вопросу подберите соответствующий ответ:**

1. Глава католической церкви

2. Наставления верующих.

3. Небольшие церкви с прихожанами.

4. Служители церкви.

А) миряне; Б) приход; В) Папа римский; Г) проповедь; Д) духовенство.

**5.Расставьте духовные звания, начав с наивысшего:**

А) аббат;

Б) прелат;

В) епископ;

Г) Папа Римский.

**Вариант 2**

**1.В каком году к власти пришел Хлодвиг из рода Меровингов?**

1) в 600 г.;

2) в 481 г.

3) в 550 г.;

4) в 499 г.

**2.В каком году произошла битва при Пуатье, остановившая вторжение арабов в Европу?**

1) в 732 г.;

2) в 754 г.;

3) в 853 г.;

4) в 673 г..

**3.Знатные люди, получавшие от короля в качестве награды земельные угодья, становились крупными:**

1) капиталистами;

2) землевладельцами;

3) помещиками

4) предпринимателями.

**4.К каждому вопросу подберите соответствующий ответ:**

1. Руководитель монастыря.

2. Монастырская столовая.

3. Монастырское жилое помещение.

4. Мастерские по переписке рукописей в монастыре.

А) келья; Б) аббат; В) епископ; Г) скриптории; Д) трапезная.

**5.Расположите в хронологической последовательности события раннего**

Средневековья.

А) образование Ломбардии;

Б) основание династии Меровингов;

В) битва при Пуатье;

Г) начало правления Пипина Короткого.

**Промежуточная диагностическая работа по теме: «Становление Древнерусского государства»**

**Вариант 1**

**l. Кто был основным торговым партнером Руси?**

1) Византия

2) Швеция

3) Тмутаракань

4) Скифия

**2. С именем какого князя связаны события 882 и 907 гг.?**

1) Рюрика

2) Олега

3) Игоря

4) Святослава

**3. Чему способствовало установление княгиней Ольгой уроков и погостов?**

1) развитию образования

2) упорядочению сбора дани

3) укреплению связей с Византией

4) распространению христианства

**4. О чем идет речь в отрывке из документа?**

Если повадится волк к овцам, то унесет все стадо, если не убьют его, так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит. И послали к нему послов, говоря: «Почему идешь опять? Ты ведь взял дань».

1) о походе Олега на Киев

2) о походе Святослава

3) о восстании древлян

4) о нападении хазар

**А5. Какое название получил объезд князем подвластных племен и земель в Древнерусском государстве с целью сбора дани?**

1) налогообложение

2) полюдье

3) выкуп

4) приношение

**5. Установите последовательность правления древнерусских князей и княгинь.**

A. Ольга Б. Олег B.Рюрик Г. ИгорьД. Святослав

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

**1. С именем какого князя связаны присоединение земли вятичей и разгром Хазарского каганата?**

1) Рюрика

2) Олега

3) Игоря

4) Святослава

**2. Кто был основным военным противником Руси?**

1) Византия

2) Швеция

3) Тмутаракань

4) Скифия

**3. В результате восстания древлян в 945 г.:**

1) распалось Древнерусское государство

2) был упорядочен сбор дани

3) новгородцы пригласили на княжение Рюрика

4) столица была перенесена из Новгорода в Киев

**4. О чем идет речь в отрывке из документа?**

И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де «мы купцы, идем в Греки... Придите к нам, к родичам своим». Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей... убили Аскольда и Дира.

I) о походе Олега на Киев 2) о вторжении норманнов

3) о восстании древлян 4) о походе князя Святослава

А5. Места сбора дани, установленные Ольгой:

I) города 2) полюдье 3) погосты4) торг

**5. Установите верную последовательность событий.**

A .Объединение Киева и Новгорода под властью Олега

Б. Убийство древлянами князя Игоря

B. Установление княгиней Ольгой уроков и погостов

Г. Разгром князем Святославом Хазарского каганата

Д. Призвание Рюрика в Новгородскую землю

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**Итоговая диагностическая работа по теме: «Формирование и укрепление централизованного Российского государства в XV в.»**

**1. Чем помещик отличался от вотчинника?**

1) он являлся противником централизации

2) он был наследственным владельцем земли

3) он освобождался от несения военной службы

4) он получал землю во временное пользование

**2. Что ускорило создание единого Российского государства?**

1) господство натурального хозяйства

2) наличие больших запасов нефти и газа

3) необходимость освобождения от ордынской зависимости

4) прикрепление крестьян к земле

**3.Как назывался центральный орган управления в Русском государстве конца XV первой половины XVI в.?**

1) вече

2) наместники

3) Боярская дума

4) тысяцкий

**4. При каком князе Новгородская земля вошла в состав Московского княжества?**

1) при Дмитрии Ивановиче

2) при Иване Калите

3) при Иване III

4) при Василии III

**5.Имя какого князя пропущено в отрывке из сочинения историка?**

Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором.

1)Даниила Александровича

2) Ивана Калиты

3) Василия II

4) Ивана III

**6.С какими событиями связано выражение «Юрьев день»?**

1)с антиордынским восстанием в Твери

2) с событиями феодальной войны второй четверти XV в.

3)с созданием Судебника

4) со свержением монголо-татарского ига

**7. С чем связаны даты 1380 г., 1480 г.?**

1) с созданием памятников культуры

2) с принятием нового законодательства

3) с военными сражениями

4) с изменениями в политическом управлении страной

**8. Что означало понятие «кормление» на Руси в XIV XVI вв.?**

1) сбор дани в Золотую Орду

2) объезд великим князем подвластной ему территории

3) феодальные повинности крестьян

4) порядок содержания должностных лиц за счет местного населения

**9.В первой четверти XVI в. укреплению авторитета московских княжеской династии способствовало создание «Сказания о\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ».**

**10. В XV-XVI вв. крестьяне делились на:**

1) посадских

2) служилых

3)владельческих

4) дворцовых

5) черносошных

**11. Какое соответствие верно?**

1) А. Фиораванти  церковь Покрова на Нерли

2) А. Рублев - икона «Троица»

3) А. Никитин «Хронограф» 4) Филофей теория «Москва Третий Рим»

5) Дионисий Грановитая палата

**7 класс.**

**Стартовая диагностическая работа по теме: «Великие географические открытия»**

**1. Португальский аристократ, «открывший» Индию**

А) Х. Колумб

Б) Васко да Гама

В) Ф. Магеллан

**2.Впервые доплыл до Мыса Доброй Надежды:**

А) Ф. Дрейк

Б) Франциско Писарро

В) Бартоломеу Диаш

**3. Материк, названный именем итальянского путешественника Америго Веспуччи**

А) Африка

Б) Америка

В) Евразия В) Индия

**4.Европейский морской путешественник, который случайно открыл Америку, плывя на Запад:**

А) Ф. Дрейк

Б) Христофор Колумб

В) Ф. Магеллан

**5. В результате Великих географических открытий возник:**

А) Мировой кризис

Б) Мировая торговля

В) Современная карта мира

**6. Первым обогнул южную оконечность Африки и вышел в Индийский океан в 1498 г. португалец:**

А) Х. Колумб

Б) Васко да Гама

В) Ф. Магеллан

**7. Значение путешествия Ф. Магеллана:**

А) Земля плоская

Б) Дал название Индийскому океану

В) Доказательство шарообразности Земли

**8. Какие два из приведенных названий относятся к важнейшим товарам, вывозившимся европейцами из заморских владений?**

а) зерно

б) оружие

в) золото

г) пряности

**Промежуточная диагностическая работа по теме «Василий III»**

**1. Василий III был сыном князя:**

а) Василия II;

б) Ивана III;

в) Дмитрия Грозные очи.

**2. Матерью Василия III была:**

а) Софья (Зоя) Палеолог;

б) Елена Глинская;

в) Марфа Собакина.

**3. В феврале 1498 года на царство венчался:**

а) Василий II;

б) Иван III;

в) Дмитрий Иванович - внук.

**4. Венчание на царство состоялось:**

а) по византийской традиции;

б) по древнерусской традиции;

в) по древнеримской традиции.

**5. Первой женой Василия III стала:**

а) Марфа Собакина;

б) Соломония Сабурова;

в) Елена Глинская.

**6. Великокняжеский престол Василий III занял:**

а) в 1500 г.;

б) 1503 г.;

в) 1505 г.

**7. На западе Московское государство вело борьбу за земли:**

а) с Великим Княжеством Литовским;

б) с Новгородом;

в) с Польшей.

**8. Город на западе, который боролся за свою независимость с Москвой:**

а) Новгород;

б) Псков;

в) Смоленск.

**9. В 1512 году началась война с Литвой за город:**

а) Новгород;

б) Псков;

в) Смоленск.

**10. В 1521 году в состав Московского государства вошло:**

а) Черниговское княжество;

б) Новосильское княжество;

в) Рязанское княжество.

**Итоговая диагностическая работа на тему «Культура России в XVII веке»**

**1. С чем связано усиление влияния европейской культуры на культуру России XVII в.?**

1) изоляцией России от европейской политики  
2) активным участием России в Великих географических открытиях и распределении колоний в странах Азии и Америки  
3) участием России в решении европейских конфликтов, споров, международных отношениях  
4) опасением европейских государей, связанным с усилением влияния стран Востока на ку ль туру России

**2.Какая школа была открыта при Аптекарском приказе в 1654 г.?**

1)врачебная школа  
2)школа ветеринаров  
3) лекарская школа  
4) школа фармацевтов

**3.Воспитателем детей государя Алексея Михайловича был учёный, писатель и переводчик**

1) В.Ф. Бурцов-Протопопов  
2) А. Никитин  
3) И. Лойола  
4) Симеон Полоцкий

**4.В каком году была открыта Славяно-греко-латинская академия?**

1) 1556 г.  
2) 1650 г.  
3) 1671 г.  
4) 1687 г.

**5.Как называлась первая печатная история Российского государства с древнейших времён до начала 1670-х гг., изданная в Киеве?**

1) Повесть временных лет  
2) Синопсис  
3) Всемирная история  
4) История Древности

**6.Какие механизмы использовались в ремесленном производстве России XVII в.?**

1) водяные двигатели  
2) железные дороги  
3) конвейеры  
4) двигатели внутреннего сгорания

**7.К какому литературному жанру относится произведение «О Шемякином суде»?**

1) автобиографическая повесть  
2) сатирическая повесть  
3) романтическая поэзия  
4) басня

**8.С каким историческим событием связано «Житие» протопопа Аввакума?**

1) избранием Михаила Романова на царство  
2) учреждением системы коллегий  
3) историей первых греческих патриархов  
4) историей церковного раскола

**9.Какое произведение летописного жанра посвящено истории Смутного времени и избранию династии Романовых на престол?**

1) Новый летописец  
2) Повесть временных лет  
3) Житие Александра Невского  
4) Повесть о разорении Рязани Батыем

**10.Появление какого стиля в архитектуре относится к истории российской культуры XVII в.?**

1) ампир  
2) классицизм  
3) петербургский модерн  
4) нарышкинское барокко

**8 класс**

**Стартовая диагностическая работа на тему «Эпоха Просвещения»**

1. **Просветителями называли:**
2. Придворных короля;
3. Сторонников общественного движения, боровшихся с феодальными пережитками;
4. Служителей церкви, освящавших новые постройки;
5. Ремесленников, изготавливавших свечи для жилищ
6. **Одной из главных черт философии просветителей было стремление:**
7. Укрепить силу и влияние церкви
8. Упрочить власть первого и второго сословий в политической, экономической, общественной жизни государства;
9. Избавить людей от предрассудков путем просвещения умов;
10. Сохранить абсолютную монархию
11. **Какие из названных мыслителей относятся к французским просветителям XVIII столетия?**
12. Джон Локк;
13. Вольтер;
14. Ренэ Декарт;
15. Шарль Монтескье;
16. Жан Жак Руссо;
17. Фрэнсис Бэкон
18. **Какого героя знаменитого литературного произведения века Просвещения современники окрестили «самым смышленым человеком нации»?**
19. Робинзона Крузо;
20. Лэмюэля Гулливера;
21. Фердинанда фон Вальтера;
22. Фигаро
23. **Способом достижение идеального общества Вольтер считал:**
24. Революцию, проведенную с помощью широких народных масс;
25. Реформы, проводимые по прихоти короля;
26. Реформы, проводимые просвещенным монархом;
27. Развитие образования привилегированных слоев населения
28. **Общей чертой Декларации прав человека и гражданина во Франции и Декларации независимости США было положение о:**
29. Ликвидация рабства;
30. Необходимость террора;
31. Народном суверенитете;
32. Ликвидации колониальной зависимости
33. **Кто был изобретателем паровой машины, нашедшей широкое применение в промышленности?**
34. Ричард Аркрайт;
35. Джеймс Уатт;
36. Нэд Лудд;
37. Джон Уилкинсон
38. **Какое из перечисленных ниже положений стало главным содержанием промышленной революции?**
39. Развитие фермерского хозяйства;
40. Развитие мануфактур;
41. Замена ручного труда машинным;
42. Использование водяных двигателей
43. **Аграрной революцией называют процесс:**
44. Перехода к использованию труда наемных работников в сельском хозяйстве;
45. Внедрения новых сельскохозяйственных культур;
46. Роста численности сельского населения;
47. Перехода к аграрному обществу

**Промежуточная диагностическая работа по истории.**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Вотчинное и помещичье землевладение было уравнено в правах в**

1) 1711 г.

2) 1714 г.

3) 1722 г.

4) 1724 г.

**2. К характеристике абсолютизма относится**

1) наличие представительного органа власти

2) неограниченный характер власти монарха

3) контроль народа над работой государственной власти

4) создание местного самоуправления

**3. Как назывался государственный орган власти, подчинённый императору и назначаемый им?**

1) Святейший Синод

2) Сенат

3) Верховный тайный совет

4) Негласный комитет

**4. Все чиновники были разделены на 14 разрядов и, начиная с 8-го разряда, могли получить потомственное дворянство в соответствии с**

1) указом о единонаследии

2) «Табелью о рангах»

3) указом о престолонаследии

4) реформой городского самоуправления

**5. Управлением делами церкви стал заниматься государственный орган –**

1) Юстиц-коллегия

2) главный магистрат

3) Синод

4) Монастырский приказ

**6. К реформам Петра I относится**

1) отмена местничества

2) учреждение патриаршества

3) создание министерств

4) разделение страны на губернии

**7. Установите соответствие между названиями учреждённых Петром I коллегий и их функциями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Коллегии | Функции |
| A) Берг-коллегия | 1) торговля |
| Б) Юстиц-коллегия | 2) контроль сбора и расходования казённых средств |
| B) Ревизион-коллегия | 3) горнозаводская промышленность |
|  | 4) гражданский и уголовный суд |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.**

1) Указ о единонаследии

2) создание коллегий

3) губернская реформа

4) прекращение деятельности Боярской думы

**ВАРИАНТ 2**

**1. «Табель о рангах» была издана в**

1) 1711 г.

2) 1714 г.

3) 1722 г.

4) 1724 г.

**2. Тайная канцелярия занималась**

1) мануфактурной промышленностью

2) морским флотом

3) политическим сыском

4) поиском новых месторождений железной руды

**3. Сословный орган, созданный Петром I для управления городами, назывался**

1) думой

2) магистратом

3) губной избой

4) советом

**4. Указ Петра I о престолонаследии**

1) устанавливал порядок наследования престола строго по мужской линии

2) позволял монарху самому определять своего преемника

3) запрещал передачу престола дочерям монарха

4) запрещал приглашать на престол членов царской семьи, проживающих за границей

**5. Какой орган заведовал горнозаводской промышленностью?**

1) Мануфактур-коллегия

2) Преображенский приказ

3) Ревизион-коллегия

4) Берг-коллегия

**6. Основная территориально-административная единица России в ходе реформы Петра I называлась**

1) уездом

2) губернией

3) пятиной

4) гетманством

**7. Установите соответствие между созданными Петром I органами власти и их полномочиями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Органы власти | Полномочия |
| A) Сенат | 1) управление церковными делами |
| Б) Синод | 2) управление местными магистратами |
| B) генерал-прокурор | 3) контроль над деятельностью других органов власти |
|  | 4) высшее правительственное учреждение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**8. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ.**

1) «Дело» царевича Алексея

2) Великое посольство

3) создание Сената

4) издание «Табели о рангах»

**Итоговая диагностическая работа по истории. 8 класс**

**1 Вариант**

**1. Какое название в XVIII в. получила комиссия, созванная Екатериной II для составления нового свода законов?**

1) Негласный комитет

2) Избранная рада

3) Уложенная комиссия

4) конференция

**2. Кто из названных лиц был автором памятника Петру I в Петербурге – знаменитого «Медного всадника»?**

1) Э. Фальконе

2) Ф. Шубин

3) М. Козловский

4) П. Клодт

**3. Что из названного характеризует политику Екатерины II?**

1) принятие закона об обязательной службе для дворян

2) проведение губернской реформы

3) учреждение министерств

4) учреждение Синода

**4. Привилегированное сословие в России, основой экономического господства которого являлась собственность на землю, – это:**

1) дворяне;

2) духовенство;

3) казаки;

4) мещане.

**5. Деятельность Уложенной комиссии, созванной Екатериной II в 1767-1768 гг.:**

1) нe привела к составлению нового Уложения;

2) завершилась составлением нового свода законов;

3) внесла существенные поправки в действовавшее законодательство;

4) привела к ограничению власти императрицы конституцией.

**6. «Жалованная грамота городам» была направлена на**

1) введение системы городского самоуправления

2) создание в городах магистратов

3) ликвидацию «белых слобод»

4) учреждение коллегий

**7. Какой термин более всего подходит для характеристики системы правления Екатерины II?**

1) сословно-представительная монархия

2) деспотическое самодержавие

3) просвещенный абсолютизм

4) конституционная монархия

**8. Мужская линия династии Романовых пресеклась после:**

1) Петра I

2) Петра II

3) Ивана Антоновича

4) Петра III

**9. Кто из названных лиц входил в число сподвижников, помощников Екатерины II в государственных делах?**

1) Ф. Лефорт, А.Д. Меншиков

2) А.П. Волынский, Э.И. Бирон,

3) Г.А. Потемкин, Н.И. Панин

4) М.И. Воронцов, П.И. Шувалов

**10. Укажите годы правления Екатерины II**

1) 1762-1784 гг. 3) 1762-1791 гг.

2) 1762-1794 гг. 4) 1762-1796 гг.

**11.Какое событие произошло в 1785 году?**

1) вхождение Крыма в состав России

2) издание «Жалованной грамоты городам»

3) открытие Академии художеств

4) первый раздел Польши

**12. Для политики просвещенного абсолютизма характерно**

1) преувеличенное представление о роли законов в управлении государством

2) отсутствие крепостного права

3) отсутствие сословных различий

4) обоснование идеи неограниченности самодержавной власти

**13. К политике Екатерины II относится**

1) ликвидация гетманства

2) учреждение Сената

3) ликвидация патриаршества

4) учреждение Синода

**14 Жалованная грамота дворянству дана в:**

1. 1775 г.
2. 1780 г.
3. 1785 г.
4. 1790 г.

**Вариант 2.**

**1. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства?**

1) приказ Тайных дел

2) Уложенная комиссия

3) Вольное экономическое общество

4) Негласный комитет

**2. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую?**

1) воевода

2) губернатор

3) посадник

4) исправник

**3. Документ, представленный Екатериной II Уложенной комиссии, назывался:**

1) «Наказ»;

2) «Устав»;

3) «Уложение»;

4) «Жалованная грамота».

**4. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

1) Петра I;

2) Анны Иоанновны;

3) Екатерины II;

4) Екатерины I.

**5. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?**

1) освобождение дворян от обязательной службы

2) введение денежного налога – подушной подати

3) ограничение дворянских прав и привилегий

4) ликвидация белых слобод

**6. Жалованная грамота городам дана в:**

1) 1775 г.

2) 1780 г.

3) 1785 г.

4) 1790 г.

**7. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725-1762 гг.:**

1) прочное утверждение в Прибалтике

2) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель

3) получение выхода в Чёрное море

4) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

**8. Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?**

1) секуляризация

2) ревизия

3) модернизация

4) церковный раскол

**9. Царствование Екатерины II принято считать:**

1) апогеем самодержавия

2) периодом бироновщины

3) периодом промышленного переворота в России

4) эпохой просвещенного абсолютизма

**10. Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

А) принятие указа об обязательной службе для дворян

Б) проведение губернской реформы

В) учреждение министерств

Г) учреждение Государственного совета

Д) созыв Уложенной комиссии

Е) проведение секуляризации церковных земель

**11. Что из названного относится к губернской реформе Екатерины II**

1) разделение территории страны на восемь губерний

2) формирование органов земского самоуправления губернаторами

3) подчинение губернаторов коллегиям

4) упразднение провинций, введение единообразной системы губернского правления

**12. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?**

1) 1742 г.

2) 1725 г.

3) 1762 г.

4) 1801 г.

**13. Каковы были итоги работы Уложенной комиссии?**

1) было выработано новое законодательство Российской империи

2) был подготовлен новый проект Основных законов Российской империи

3) были созданы органы власти – министерства и департаменты

4) комиссия никаких решений не приняла.

**14. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода?**

1) Иван VI 3) Петр III

2) Екатерина I 4) Борис Годунов

**9 класс.**

**Стартовая диагностическая работа.**

**Вариант 1.**

**1. К причинам быстрого развития естественных наук в первой половине XIX в. не относится(-ятся)**

1) потребность в развитии производства

2) необходимость в усовершенствовании техники

3) развитие Реформации

4) идеи технического прогресса

**2. Открытие явления электродинамики сделано**

1) И. Ньютоном

2) М. Фарадеем

3) Д. Максвеллом

4) Г. Герцем

**3. Теорию о распространении электромагнитных волн обосновал**

1) И. Ньютон

2) М. Фарадей

3) Д. Максвелл

4) Г. Герц

**4. Термин «электрон» в научный оборот ввел**

1) Дж. Стоней

2) Г. Герц

3) В. Рентген

4) Г. Маркони

**5. Сыворотку от бешенства изобрел ученый**

1) И. Мечников

2) Л. Пастер

3) Ч. Дарвин

4) Р. Кох

**6. Установите соответствие между научными открытиями и именами ученых, совершивших их.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ученые | Открытия |
| А) М. Фарадей | 1) открытие явления электромагнитных волн |
| Б) Д. Максвелл | 2) электромагнитная теория света |
| В) Г. Герц | 3) изучение явления электромагнитных волн |
| Г) В. Рентген | 4) невидимые Х-лучи |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**7. О ком идет речь в тексте?**

«Французский ученый-экспериментатор (физик, химик), педагог, общественный деятель. Удостоена Нобелевской премии: по физике (1903) и по химии (1911), первый дважды нобелевский лауреат в истории. Основала Институты Кюри в Париже и в Варшаве. Вместе со своим мужем занималась исследованием радиоактивности. Совместно с мужем открыла элементы радий (от лат. radius «луч») и полоний (от латинского названия Польши Polonia) – дань уважения ее родине».

**Вариант 2.**

**1. К причинам быстрого развития естественных наук в первой половине XIX в. не относится**

1) вера в неизменность мира

2) необходимость развития торговли и промышленности

3) расширение кругозора

4) уважение к науке, формирующееся в Новое время

**2. Открытие явления электромагнитной индукции сделано в 1831 г.**

1) М. Фарадеем

2) В. Рентгеном

3) Г. Герцем

4) Л. Пастером

**3. Теорию электромагнитных волн разработал**

1) М. Фарадей

2) Дж. Максвелл

3) Г. Герц

4) Х. Лоренц

**4. Х-лучи были открыты**

1) М. Фарадеем

2) Дж. Максвеллом

3) В. Рентгеном

4) Х. Лоренцем

**5. Возбудитель туберкулеза был открыт**

1) А. Беккерелем

2) Л. Пастером

3) Э. Резерфордом

4) Р. Кохом

**6. Установите соответствие между научными открытиями и именами ученых, совершивших их.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ученые | Открытия |
| А) Л. Пастер | 1) возбудитель бешенства |
| Б) Р. Кох | 2) возбудитель туберкулеза |
| В) И. Мечников | 3) учение об иммунитете |
| Г) Р. Лазимек | 4) изобретение стетоскопа |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**7. О ком идет речь в тексте?**

«Английский физик-экспериментатор и химик. Открыл электромагнитную индукцию, лежащую в основе современного промышленного производства электричества и многих его применений. Создал первую модель электродвигателя. Среди других его открытий – первый трансформатор, химическое действие тока, законы электролиза, действие магнитного поля на свет, диамагнетизм. Первым предсказал электромагнитные волны. Он ввел в научный обиход термины ион, катод, анод, электролит, диэлектрик, диамагнетизм, парамагнетизм и др. Он – основоположник учения об электромагнитном поле, которое затем математически оформил и развил Максвелл».

**Промежуточная диагностическая работа по истории.**

**Вариант 1**

**1. Что из перечисленного способствовало распространению либеральных идей в России первой четверти XIX в.?**

1. создание Священного союза России, Австрии и Пруссии
2. решения Венского конгресса о послевоенном устройстве Европы
3. знакомство с Европой русских офицеров во время Заграничного похода 1813-1814 гг.
4. влияние на российское общество Н.М. Карамзина

**2. Кто из перечисленных исторических деятелей возглавлял Южное общество декабристов?**

1. А.Н. Радищев 3) Н.М. Муравьев
2. Н.И. Новиков 4) П.И. Пестель

**3. Тайное общество, созданное молодыми офицерами в 1816 г., называлось**

1. «Арзамас»
2. «Союз спасения»
3. «Народная воля»
4. «Земля и воля»

**4. Для взглядов декабристов было характерно мнение о необходимости**

1. сохранения неограниченной власти самодержца
2. полной ликвидации частной собственности
3. отмены крепостного права
4. сохранения сословных прав и привилегий

**5. Что было результатом событий 14 декабря 1825 г.?**

1. падение монархического режима в России
2. переход России к конституционной монархии
3. расправа Николая I над участниками выступления
4. перемена царствующей династии

**6. Большая часть участников тайных обществ 1816-1825 гг. были**

1. офицерами
2. чиновниками
3. представителями духовенства
4. крепостными крестьянами

**7. Какие положения соответствуют «Русской правде» – одному из программных документов декабристов? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. сохранение крепостного права
2. республиканская форма правления
3. неприкосновенность помещичьего землевладения
4. деление государства на наместничества с широкими автономными правами
5. установление временной революционной диктатуры

**8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – объединявшиеся в первичные организации, называвшиеся ложами, члены религиозно-политической организации, которая провозглашала своей целью объединение человечества».

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**1. Что из перечисленного стало причиной династического кризиса 1825 г.?**

1) отсутствие наследников мужского пола

2) отказ великого князя Константина Николаевича занять престол

3) вооруженная борьба братьев Константина и Николая за право занять престол

4) претензии на российский престол со стороны иностранных династий

**2. Кто из перечисленных участников тайных обществ был назначен диктатором, но не явился на Сенатскую площадь 14 декабря 1825 г.?**

1) С.П. Трубецкой

2) П.Г. Каховский

3) П.И. Пестель

4) С.И. Муравьев-Апостол

**3. «Русская правда» – это название**

1) критикующего крепостничество произведения А.Н. Радищева

2) записки Н.М. Карамзина, содержавшей критику реформ М.М. Сперанского

3) конституционного проекта П.И. Пестеля

4) журнала, издававшегося Н.И. Новиковым

**4. Для взглядов декабристов было характерно мнение о необходимости**

1) сохранения крепостного права

2) сохранения сословных прав и привилегий

3) предоставления населению широких гражданских прав и свобод

4) сохранения неограниченной власти самодержца

**5. Одной из причин создания первых декабристских организаций было негодование молодых дворян**

1) из-за ограничения положений Жалованной грамоты дворянству

2) против сохранения в России крепостного права и «аракчеевщины»

3) из-за поражения России в войне с Наполеоном

4) против деятельности М.М. Сперанского

**6. Чей пример в организации тайных обществ имел большое значение для декабристов?**

1) масонов

2) иезуитов

3) пуритан

4) гугенотов

**7. Какие положения соответствуют «Конституции» Н.М. Муравьева – одному из программных документов декабристов? Найдите в приведенном ниже списке два положения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) отмена крепостного права

2) республиканская форма правления

3) сохранение помещичьего землевладения

4) предоставление независимости всем национальным окраинам

5) сохранение сословного деления общества

**8. Запишите слово (термин), о котором идет речь.**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – правительственные меры по контролю над содержанием печатных произведений, театральных постановок и произведений искусства». Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая диагностическая работа по истории.**

**1** **вариант**

**1. Бородинское сражение произошло:**

а) 26 августа 1812 г.

б) 8 ноября 1812 г.

в) 14 декабря 1812 г.

**2. Современниками были:**

а) Александр I и Наполеон Бонапарт

б) Александр I и Кромвель

в) Пестель и Меньшиков.

**3. Верховная власть в России в начале XIX в. принадлежала:**

а) императору

б) Сенату

в) Синоду.

**4. Форма правления, основанная на неограниченной власти монарха, называется:**

а) республикой

б) абсолютизмом

в) тиранией.

**5. Назовите привилегированное сословие в XIX в. в России:**

а) дворяне

б) купечество

в) казаки.

**6. Укажите, какая из религий в России XIX в. была признана основной:**

а) православие

б) католичество

в) ислам.

**7. Укажите годы правления Александра I:**

а) 1767-1825

б) 1801-1825

в) 1801-1815.

**8. Какую функцию выполняло III отделение собственной канцелярии императора:**

а) ведало политическим сыском;

б) ведало хозяйственными вопросами;

в) управляло Польшей.

9. «Западники» – это:

а) религиозная секта;

б) сторонники преимущественно западноевропейского пути развития России;

в) литературное объединение.

**10. Когда было отменено крепостное право?**

а) в 1861г.

б) в 1800г.

в) в 1860г.

**11. Какой срок был установлен для внесения крестьянами выкупных платежей за землю?**

а) 70 лет;

б) 10 лет;

в) 49 лет.

**12. Члены какой организации совершили убийство Александра II первого марта 1881г.?**

а) «Черного передела»;

б) «Земли и воли»;

в) «Народной воли».

**13. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы.**

*Из воспоминаний очевидца событий М.М. Ломова, в 1820-е гг. учителя Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.*

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

*Из дневника императрицы Александры Федоровны*

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

*Из письма Н.М. Карамзина*

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.

**2 вариант**

**1. В каком году началась Отечественная война?**

а) 1853 г.

б) 1812 г.

в) 1856 г.

**2. Верховная власть в России в начале XIX в. принадлежала:**

а) императору

б) Сенату

в) Синоду.

**3. Укажите высший административный орган в России в первой половине XIX века**

а) Комитет министров

б) Сенат

в) Синод.

**4. Из приведенных ниже названий укажите то, которое не связано с событиями войны 1812 г.:**

а) р. Березина

б) Тильзит

в) Смоленск

**5. Укажите, какое из обществ декабристов возникло раньше других:**

а) «Союз спасения»

б) «Союз благоденствия»

в) «Южное общество»

г) «Северное общество»

**6. В России в первой половине XIX в. основным собственником земли являлись:**

а) церковь

б) дворяне

в) чиновники.

7. Россия в середине XIX в. была:

а) абсолютной монархией

б) конституционной монархией

в) республикой.

**8. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:**

а) М.М. Сперанский

б) граф П.Д. Кисилев

в) граф А.Х. Бенкендорф.

**9. Когда было отменено крепостное право?**

а) в 1861 г.

б) в 1800 г.

в) в 1860 г.

**10. Укажите даты правления Александра II**

а) 1855-1881;

б) 1843-1871;

в) 1861-1881.

**11. После гибели Александра II в России начинается:**

а) курс контрреформ;

б) усиление народнического движения;

в) расширение либерального движения.

**12. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

А) Бородинское сражение

Б) начало Отечественной войны

В) Восстание декабристов

**13. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы**

*Из воспоминаний очевидца событий М.М. Ломова, в 1820-е гг. учителя Пензенской гимназии, в 1830-е гг. служащего III отделения.*

«Во весь день, кроме войск, толпилось много народу на Адмиралтейской и Сенатской площадях... Из народа почти никто не участвовал в бунте...»

*Из дневника императрицы Александры Федоровны*

«Подлая чернь тоже была на стороне мятежников; она была пьяна, бросала камнями, кричала...»

*Из письма Н.М. Карамзина*

«Новый император показал неустрашимость и твердость. Первые два выстрела рассеяли безумцев... Я, мирный историограф, алкал пушечного грома, будучи уверен, что не было иного способа прекратить мятеж»

О каком событии идет речь в приведенных отрывках? Определите дату (число, месяц, год) этого события и название города, в котором это событие произошло.

**Критерии оценивания диагностических работ в форме теста.**

При письменной проверке знаний используются тестовые задания по модели ГИА (по нескольким вариантам на поиск ошибки, выбор ответа, продолжение или исправление высказывания и др.). Задания позволяют проверить умение классифицировать и систематизировать факты. Тестовые задания создают основу контрольных диагностических работ. На выполнение тематических тестов отводится 7-15 минут. На выполнение итоговых диагностических работ отводится до 25 минут.

Используется гибкая система оценивания результатов тестирования, при которой ученик имеет право на ошибку:

**«5» -** работа выполнена полностью (выполнено 100-85% тестового задания);

**«4» -** правильно выполнена работа (выполнено 84-70% тестового задания);

**«3» -** правильно выполнена работа не менее 50-69% тестового задания;

**«2» -** выполнено менее 50% от заданного объема работы.

**Общая классификация ошибок.**

При оценке знаний, умений и навыков учащихся следует учитывать все ошибки и недочеты.

Ошибками является:

1. неумение выделить в ответе главное;
2. неумение применять знания для решения задач и объяснения фактов;
3. неумение делать выводы и обобщения;
4. неумение внимательно читать;
5. неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;
6. нарушение последовательности в описании исторического события;
7. неправильное раскрытие причины, закономерности;
8. незнание дат, фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение.