Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету

«Второй иностранный язык. Французский язык»

Уровень образования: основное общее образование

5,6,7 классы

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа «Второй иностранный язык. Французский язык.5,6,7 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.Авторской программы изучения французского языка как второго иностранного (Н.А. Селиванова Французский язык. Второй иностранный язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Синяя птица» 5-9 классы. Пособие для общеобразовательных организаций М.Просвещение.2017 г).  |
| УМК | - учебник «Французский язык. Второй иностранный язык. 5 класс» Береговская Э.М., Белосельская Т.В., (М. Просвещение, 2018);- учебник «Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс» Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. (М.: Просвещение, 2019)- учебник «Французский язык. Второй иностранный язык. 7 класс» Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. (М.: Просвещение, 2019)- книги для учителя 5, 6, 7;- сборники упражнений 5, 6, 7 классы;- аудиоприложение.- рабочие программы 5-9 классы |
| Количество часов  | В неделю по 2 часаЗа год по 68 часов |
| Цель изучения | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). |
| Основные разделы  |  5 класс1. Вводный курс. Здравствуй, Франция!
2. Unite 1. Jacques Tardieu et sa famille. Жак Тардьё и его семья.
3. Unite 2. La cloche sonne. Звонок на урок.
4. Unite 3. L’anniversaire de Suzanne. День рождения Сюзанны.
5. Unite 4. Nous allons au magasin. Мы идем в магазин.
6. Unite 5. Mon petit chien. Мой щенок.
7. Unite 6. En ville. В городе.
8. Unite 7. J’aime... Je n’aime pas. Я люблю … Я не люблю …
9. Unite 8. Les grande vacances, c’est magnifique. Летние каникулы.

6 класс1. Faisons connaissance! «Давайте познакомимся»
2. Bonne rentree! « С началом учебного года!»
3. Bon appetit ! «Приятного аппетита!»
4. Qu’est-ce qu’on mange aujourd’hui ? «Что сегодня на обед!»
5. Dis-moi qui est ton ami ? «Скажи мне кто твой друг?»
6. La tele j’adore ! «Телевидение – я обожаю!»
7. Bon voyage! «Путешествие!»
8. Il etait une fois… «Жили были однажды..»
9. Allo Suisse! «Алло Швейцария!»
10. Jouons aux detectives! «Играем в детективов!»
11. Qui cherche trouve! «Кто ищет, тот находит!»
12. Bonjour,Paris! «Здравствуй, Париж!»

7 класс1. Il était un petit navire... Однажды маленький кораблик… 2. Les copains d’abord... Вначале друзья…3. A la mode de chez nous... У нас в моде… 4. Ah! Vous dirai-je, maman... Ах, и расскажу я вам мама…5. Ecoutez le guitariste et fermez les yeux... Слушайте гитариста и закройте глаза |
| Периодичность и формы контроля | 5 классПромежуточный контроль в форме лексико-грамматического теста в декабре. Итоговый контроль в форме контрольной работы в мае.6 классСтартовый контроль в форме лексико-грамматического теста в сентябре. Промежуточный контроль в форме лексико-грамматического теста в декабре. Итоговый контроль в форме контрольной работы в мае.7 классСтартовый контроль в форме лексико-грамматического теста в сентябре. Промежуточный контроль в форме лексико-грамматического теста в декабре. Итоговый контроль в форме контрольной работы по грамматике в мае.Внешний мониторинг: ВПР, диагностические работы согласно графику Министерства образования и науки РФ и Министерства образования МО. Промежуточная аттестация проводится по французскому языку по итогам триместра и на основе результатов текущего контроля успеваемости обучающихся.Годовая промежуточная аттестация проводится по французскому языку по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающегося. |