**Диагностические материалы**

Нормы оценки знаний, умений и навыков, обучающихся по музыке

Отметка «5» ставится, если обучающийся:

* умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
* проявляет музыкальные способности и стремление их проявить.

Отметка «4» ставится, если обучающийся:

* умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
* проявляет музыкальные способности, но не стремится их проявить.

Отметка «3» ставится, если обучающийся:

* умеет пользоваться ключевыми или частными знаниями;

или

* проявляет музыкальные способности.

Отметка «2» ставится, если обучающийся:

* не умеет пользоваться ключевыми и частными знаниями;
* не проявляет музыкальных способностей и не стремится их проявить.

**Стартовый контроль**

**2 класс**

*Критерии оценивания работы в целом:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 15-12 | 5 |
| 11-8 | 4 |
| 8-5 | 3 |
| 4-1 | 2 |

Часть А: вопрос №1 – 1 балл

 вопрос №2 – 3 балла

 вопрос №3 – 1 балл

 вопрос №4 – 3 балла

 вопрос №5 – 3 балла

Часть В: вопрос №6 – 3 балла

 вопрос №7 – 1 балл

*Структура работы:*

Часть А (вопросы1-5) – теоретический материал;

Часть В (вопросы 6-7) – практический материал для слушания и хорового исполнения.

1. Как одним словом называются пианино и рояль?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Коллектив музыкантов, играющих на различных музыкальных инструментах, называется:

 О . . . . . Р

3. Композиторы П.И. Чайковский и М.П. Мусоргский написали два разных произведения, но назвали их одинаково. Как называются эти пьесы? Выбери правильный ответ:

1) Кощей Бессмертный

2) Баба Яга

 4. Выберите названия танцев. Подчеркните правильные ответы.

 1) Хоровод

 2) Полька

 3) Сиртаки

 4) Соната.

5. Соедини стрелками слова и составь правильные пары:

 Композитор Краски

 Художник Слова

 Поэт Звуки

6. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  П.И. Чайковский. Пьеса «Баба – Яга» | А.П. Бородин. Симфония «Богатырская» | С.С. Прокофьев. «Болтунья» |
|  |  |  |

7. Исполни наизусть «У каждого свой музыкальный инструмент».

**3 класс**

*Критерии оценивания работы в целом:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 12-10 | 5 |
| 9-7 | 4 |
| 6-4 | 3 |
| 3-1 | 2 |

Часть А: вопрос №1 – 1 балл

 вопрос №2 – 1 балл

 вопрос №3 – 2 балла

 вопрос №4 – 1 балл

 вопрос №5 – 1 балл

 вопрос №6 – 1 балл

 вопрос №7 – 1 балл

Часть В: вопрос №8 – 3 балл

 вопрос №9 – 1 балл

*Структура проверочная работы:*

Часть А (вопросы 1-7) – теоретический материал;

Часть В (вопросы 8-9) – практический материал для слушания и хорового исполнения.

1*.* Назовите композитора, автора Гимна России:

а) М. П. Мусоргский

 б) С. С. Прокофьев.

 в) А. Александров.

 г) Д. Б. Кабалевский

2. Как называли на Руси тревожный колокольный звон?

а) Благовест

б) Набат

 в) Трезвон

3. Приведи в соответствие, соединив стрелками:

А) П. И. Чайковский а) «Детская музыка»

 Б) С. С. Прокофьев б) «Детский альбом»

4. Найдите лишнее:

Названия русских народных инструментов:

 а) гусли

 б) флейта

 в) рожок

 г) пила

5. Балет - это?

 а) музыкальный спектакль, где все герои танцуют.

б) музыкальный спектакль, где все герои поют.

6. Выбери имя композитора, автора фортепианной сюиты «Картинки с выставки».

а) П.И. Чайковский

б) С.С. Прокофьев

в) М.П. Мусоргский

7. Темп – это:

 а) скорость исполнения

 б) окраска звука

 в) высота звучания

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.П. Мусоргский «Рассвет на Москва - реке» | С.С. Прокофьев«Вставайте, люди русские!» | М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила». Марш Черномора. |
|  |  |  |

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1 куплет и припев).

 (*2 вариант)*

1. Как называется главная песня страны:

а) герб.

 б) гимн.

 в) патриотическая песнь.

 г) песня о Родине.

2. Как называли на Руси праздничный колокольный звон?

 а) Благовест

 б) Набат

 в) Трезвон

3. Приведи в соответствие, соединив стрелками:

А) П. И. Чайковский а) «Детская музыка»

Б) С. С. Прокофьев б) «Детский альбом»

4. Найдите лишнее:

 Названия русских народных инструментов:

 а) гусли

 б) арфа

 в) рожок

 г) пила

5. Опера - это?

 а) музыкальный спектакль, где все герои танцуют.

б) музыкальный спектакль, где все герои поют.

6. М.П. Мусоргский – автор фортепианной сюиты:

а) «Картинки с выставки»

б) «Рондо в турецком стиле»

в) «Свадьба Фигаро»

7. Динамика – это:

а) скорость исполнения

б) окраска звука

в) сила звучания

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.П. Мусоргский«Рассвет на Москва - реке» | С.С. Прокофьев«Вставайте, люди русские!» | М.И. Глинка. Опера «Руслан и Людмила». Марш Черномора. |
|  |  |  |

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1 куплет и припев).

**4 класс**

*Критерии оценивания работы в целом:*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 11-9 | 5 |
| 8-6 | 4 |
| 5-3 | 3 |
| 2-0 | 2 |

Часть А: вопрос №1 – 1 балл

 вопрос №2 – 1 балл

 вопрос №3 – 1 балл

 вопрос №4 – 1 балл

 вопрос №5 – 1 балл

 вопрос №6 – 1 балл

 вопрос №7 – 1 балл

Часть В: вопрос №8 – 3 балл

 вопрос №9 – 1 балл

*Структура работы:*

Часть А (вопросы 1-7) – теоретический материал;

Часть В (вопрос 8-9) – практический материал для слушания и хорового исполнения.

 (*1 вариант).*

1. В честь этого русского святого С. С. Прокофьевым была написана кантата:

 А) Иван Сусанин

 Б) Александр Невский

2. Определи отличительные особенности католической музыки:

А) Пение без сопровождения.

Б) Пение с сопровождением музыкальных инструментов

3 . Что музыка изображает:

А) Настроения, чувства.

Б) Предметы, действия, явления.

4. Сказания, исполняемые нараспев, называются:

А) Песня

Б) Былина

В) Сказка

5. Увертюра - это:

А) финал оперы, балета, мюзикла

Б) эпизод оперы, балета, мюзикла

В) начало, открытие оперы, балета, мюзикла

6. Выберите имя композитора, автора сюиты «Пер Гюнт».

А) Л.В. Бетховен

Б) Э. Григ

В) Н. Паганини

7. Какой музыкальный стиль появился в Америке в начале 20 века?

А) барокко

Б) джаз

В) импрессионизм

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.И. Глинка. Опера «Иван Сусанин». Хор «Славься!» | Э. Григ Сюита «Пер Гюнт» № «В пещере горного короля» | Ф. Шуберт «Ave Maria» |
|  |  |  |

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1, 2 куплет и припев).

 (*2 вариант)*

1. В честь этого русского народного героя М. И. Глинкой была написана опера:

А) Иван Сусанин

 Б) Александр Невский

2. Определи отличительные особенности русской православной музыки:

А) Пение без сопровождения.

Б) Пение с сопровождением музыкальных инструментов.

3. Что музыка выражает:

А) Настроения, чувства

Б) Предметы, действия, явления.

4. Под аккомпанемент какого русского народного инструмента исполнялись былины?

1) Гусли

2) Балалайка

3) Гитара

5. Партия царя Берендея в опере Н. А. Римского – Корсакова «Снегурочка» написана для высокого мужского голоса. Такой голос называется:

1) тенор

2) баритон

3) сопрано

6. Окончание оперы, балета, симфонии и других произведений называется:

А) финал

Б) увертюра

В) контрданс

7. Импровизация на музыкальных инструментах (сочинение музыки во время выступления) является особенностью стиля:

А) импрессионизм

Б) классика

В) джаз

8. Пронумеруй фрагменты музыкальных произведений в порядке их звучания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| М.И. Глинка. Опера «Иван Сусанин». Хор «Славься!» | Э. Григ Сюита «Пер Гюнт» № «В пещере горного короля» | Ф. Шуберт «Ave Maria» |
|  |  |  |

9. Исполни наизусть Гимн РФ муз. А. Александрова, сл. С. Михалкова (1, 2 куплет и припев).

**Промежуточный контроль**

 **2 класс**

Критерии оценивания результата работы: каждый правильный ответ – 1 балл. Максимально 9 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 9-8 | 5 |
| 7-6 | 4 |
| 5-4 | 3 |
| 3-2 | 2 |

1. Назовите музыкальный символ России:

а) Герб России

б) Флаг России

в) Гимн России

2. Назовите авторов-создателей Гимна России:

а) П.Чайковский

б)А.Александров
в) С.Михалков

3. Найдите лишнее:

Три «кита» в музыке – это…

а) Песня

б) Танец

в) Вальс

г) Марш

4.Приведите в соответствие:

1)      «Марш деревянных солдатиков»       а) С. Прокофьев

2)      «Шествие кузнечиков»                        б) П. Чайковский

5.Определите жанр произведений П.Чайковского:

1)      «Нянина сказка»                      а) Марш

2)      «Похороны куклы»                  б) Песня

3)      «Вальс»                                      в) Танец

**3 класс**

Критерии оценивания результата работы: каждый правильный ответ – 1 балл, максимально – 16 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Колличество баллов | Оценка |
| 16-13 | 5 |
| 12-9 | 4 |
| 8-5 | 3 |
| 4-1 | 2 |

1.Оцените утверждение:

  Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства     человека.

  а) верно

  б) неверно

2.Выберите наиболее точное определение:

 Кантата – это…

а) большое произведение, состоящее из нескольких частей.

б) большое произведение, состоящее из нескольких частей, для хора, оркестра.

в) произведение для хора и оркестра.

3. Назовите композитора, сочинившего кантату «Александр Невский»:

а) П.И.Чайковский

б) С.С.Прокофьев

в) М.И.Глинка

4.      Назовите композитора, сочинившего оперу «Иван Сусанин»:

а) П.И.Чайковский

б) С.С.Прокофьев

в) М.И.Глинка

5.      Назовите композитора, сочинившего «Детский альбом»:

а) П.И.Чайковский

б) С.С.Прокофьев

в) М.И.Глинка

г) М.П.Мусоргский

6.      Приведите в соответствие:

а) «С няней»                  1) С.С.Прокофьев

б) «Сказочка»                2) П.И.Чайковский

в) «Нянина сказка»       3) М.П.Мусоргский

7. .Назовите один из самых древних жанров русского песенного фольклора, повествующий о важных событиях на Руси:

а) песня

б) былина

в) романс

8.Назовите инструмент, под звучание которого исполняли былины:

а) балалайка

б) рожок

в) гусли

9.Выберите правильный ответ:

Главной особенностью былин является:

а) четкий ритм

б) распев

10.Найди лишнее:

Имена первых  певцов-сказителей:

а) Садко

б) Баян

г) Римский-Корсаков

11.Найдите лишнее:

Произведения, которые воспевают образ матери.

а) «Аve, Maria”

б) «Богородице Дево, радуйся!»

в) «Александр Невский»

г) Икона «Богоматерь Владимирская»

12.Выберите правильный ответ:

Церковный праздник, который отмечает событие – вход Иисуса Христа в Иерусалим – это…

а) Масленица

б) Вербное воскресенье

в) Пасха

г) Рождество

**4 класс**

Критерии оценивания результата работы: каждый правильный ответ – 1 балл, максимально – 24 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Колличество баллов | Оценка |
| 24-19 | 5 |
| 18-13 | 4 |
| 12-7 | 3 |
| 6-1 | 2 |

1. Приведите в соответствие:

а) народная музыка                     1) «Концерт №3»

б) профессиональная музыка     2) «Ты река ли, моя реченька»

                                                 3) «Солдатушки, бравы ребятушки»

                                                4) Кантата «Александр Невский»

2. Приведите в соответствие:

а) солдатская                       1) «Ты река ли, моя реченька»

б) хороводная                      2) «Солдатушки, бравы ребятушки»

в) игровая                            3) «А мы просо сеяли»

г) лирическая                      4) «Милый мой хоровод»

3.Назовите композитора, которого называют музыкальным сказочником:

а) П.И.Чайковский

б) Н.А.Римский – Корсаков

в) М.И.Глинка

4.Оцените утверждение:

 Стихотворение «Осенняя пора» А.С.Пушкина и произведение «Осенняя песнь»   П.И.Чайковского – это лирические произведения

  а) верно

  б) неверно

5.Приведите в соответствие:

а) П.И.Чайковский                1) «Осенняя песнь»

б) Н.А.Римский – Корсаков  2) «Венецианская ночь»

в) М.И.Глинка                        3) «Три чуда»

6. Выберите правильные ответы:

В оркестр русских народных инструментов входят: арфа, балалайка, скрипка, домра, гусли.

7.Приведите в соответствие:

       а) Струнные инструменты                   1) рожок

       б) Ударные инструменты                     2) бубен

       в) Духовые                                             3) гусли

8. Найдите лишнее:

       Жанры народных песен:

     а) Колыбельные

     б) Игровые

     в) Плясовые

     г) Хороводные

     д) Спокойные

     е) Трудовые

     ж) Обрядовые

9.Найдите лишнее:

     Струнно-смычковые инструменты:

    а) Скрипка

    б) Альт

    в) Арфа

    г) Виолончель

    д) Контрабас

10. Приведите в соответствие:

  а) С.В.Рахманинов                       1) «Старый замок»

  б) М.П.Мусоргский                      2) «Полонез»

  в) Ф.Шопен                                   3) «Сирень»

**Итоговый контроль**

 **2 класс**

Критерии оценивания результата работы: каждый правильный ответ – 1 балл, максимально – 8 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 8-7 | 5 |
| 6-5 | 4 |
| 4-3 | 3 |
| 2-1 | 2 |

1.Найдите правильные ответы:

Названия колокольных звонов России:

а) Благовест

б) Праздничный трезвон

в) Громкий

г) Набат

2.Выберите верное:

Какой колокольный звон призывал людей на пожар или войну?

а) Благовест

б) Праздничный трезвон

в) Набат

3.Назовите Святых земли русской:

а) Александр Невский

б) Сергей Прокофьев

в) Сергий Радонежский

4.Назовите композитора, который сочинил музыке к кантате «Александр Невский»:

 а) П.И.Чайковский

 б) С.С.Прокофьев

5.Назовите русский народный праздник, одним из обычаев которого было колядование:

 а) Новый год

б) Рождество Христово

**3 класс**

Критерии оценивания результата работы: каждый правильный ответ – 1 балл, максимально – 24 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 24-19 | 5 |
| 18-13 | 4 |
| 12-7 | 3 |
| 6-1 | 2 |

1.В какой опере русского композитора звучит сцена «Прощание с масленицей»?

а) «Руслан и Людмила»

б) «Снегурочка»

в) «Орфей и Эвридика»

2. Приведите в соответствие:

1) Опера «Снегурочка»                       а) П.И.Чайковский

2) Балет «Спящая красавица»             б) К.В.Глюк

3) Опера «Руслан и Людмила»           в) Н.А.Римский-Корсаков

4) Опера «Орфей и Эвридика»           г) М.И.Глинка

3.Верно ли следующее утверждение?

Увертюра – это спектакль, в котором актеры поют.

а) Верно

б) Неверно

4.Выберите жанр, который по-другому называют «музыкальное состязание»:

а) симфония

б) концерт

5.Назовите инструмент, на котором играл Николо Паганини:

а) скрипка

б) флейта

в) фортепиано

6.Приведите в соответствие:

1) скрипка                а) деревянно-духовой инструмент

2) флейта                  б) струнный инструмент

3) арфа                      в) струнно-смычковый инструмент

7.Приведите в соответствие:

1) Опера                               а) Спектакль, в котором актеры только танцуют

2) Балет                                б) Спектакль, в котором актеры поют, танцуют, говорят

3) Мюзикл                            в) Спектакль, в котором актеры только поют

8. Приведите в соответствие

1) Концерт №1 для фортепиано с оркестром        а) П.И.Чайковский

2) «Героическая» симфония                                   б) Э.Григ

3) Сюита «Пер Гюнт»                                              в) Л.Бетховен

9.Выберите наиболее точное определение:

Сюита – это …

а) большое музыкальное произведение,

б) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких контрастных между собой частей,

в) большое музыкальное произведение, которое состоит из нескольких частей.

10.Найди лишнее:

В произведение «Пер Гюнт» входят следующие части:

а) «Утро»

б) «В пещере горного короля»

в) «Балет невылупившихся птенцов»

г) «Танец Анитры»

д) «Смерть Озе»

11.Найди лишнее:

Произведения Л.Бетховена – это…

1)      «Лунная соната»

2)      «Спящая красавица»

3)      «Героическая симфония»

Приведите в соответствие:

1)«Рассвет на Москве-реке»     а) В.Моцарт

2)«Шествие солнца»                   б) М.Мусоргский

3)«Симфония №40»                    в) С.Прокофьев

Оцените утверждение:

Джаз – это музыкальное направление XX века, особенностью которого являются острый ритм и импровизация.

а) верно

б) неверно

**4 класс**

Критерии оценивания результата работы: каждый правильный ответ – 1 балл, максимально 14 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 14-12 | 5 |
| 11-8 | 4 |
| 7-4 | 3 |
| 3-1 | 2 |

1. Оцените утверждение:

Романс – это музыкальное произведение, в котором более глубоко выражены чувства человека.

а) верно

б) неверно

2.Назовите композитора, написавшего оперу «Иван Сусанин»:

а) Н.А.Римский-Корсаков

б) М.И.Глинка

в) П.И.Чайковский

3.Оцените утверждение:

Музыка в народном стиле – это композиторская музыка, похожая на народную музыку.

а) Верно

б) Неверно

4. Назовите композитора балета «Петрушка»:

а) М.И.Глинка

б) П.И.Чайковский

в) И.Ф.Стравинский

5. найди лишнее:

В музыкальном театре показывают следующие спектакли:

а) опера

б) балет

г) оперетта

д) мюзикл

6.Приведите в соответствие:

1) Опера           а) актеры только танцуют

2) Балет             б) актеры поют, танцуют, говорят, только комедия

3) Оперетта       в) актеры поют, танцуют, говорят, комедия и драма

7.Какой праздник называют «Светлым праздником»?

а) Троица

б) Пасха

в) Рождество Христово

г) Масленица

8.Назовите произведение русского композитора, в  котором передается звучание колокольного звона «Праздничный трезвон»

а) С.В.Рахманинов «Светлый праздник»

б) А.П.Бородин «Богатырская симфония»

в) М.П.Мусоргский «Рассвет на Москве-реке»

9. Назовите народный праздник  поклонения  матушке-природе:

а) Масленица

б) Троица

в) Пасха

г) Ивана Купала

10. Выберите композитора, которого по-другому называют «музыкальным сказочником»

а) П.И.Чайковский

б) М.П.Мусоргский

в) Н.А.Римский-Корсаков

г) М.И.Глинка