**ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»**

**Английский язык**

**Список диагностических работ для 2-4 классов на 2020-2021 учебный год.**

**Диагностические работы. 2-4 класс.**

**Назначение диагностической работы.**

Целью данной диагностической работы является оценка уровня подготовки учащихся по английскому языку, а также выявление элементов содержания вызывающих наибольшие затруднения.

**Документы, определяющие содержание и характеристики диагностической работы**  Материал для диагностической работы по английскому языку составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

**Условия проведения диагностической работы**

При организации и проведении работы по английскому языку необходимо обеспечить строгое соблюдение технологии независимой диагностики.

Для выполнения заданий по аудированию используется дополнительное оборудование, позволяющее прослушать звуковые файлы.

Работа проводится в форме письменного тестирования.

**Время выполнения диагностической работы**

На выполнение всей проверочной работы отводиться 45 минут. Работа по чтению и грамматике выполняется в индивидуальном темпе.

**Содержание и структура диагностической работы**

Проверочная работа выполняется в тестовом формате и включает три основных раздела («Аудирование», «Чтение», «Грамматика»)

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемые умения** | **Число заданий** |
| 1 | Установить уровень понимания иностранной устной речи в несложных аутентичных текстах. | 1 |
| 2 | Читать и понимать запрашиваемую информацию в учебных и несложных текстах, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. | 2 |
| 3 | Знать, понимать значение изученных грамматических правил и навыков. | 1 |

В задании 1проверяются умения услышать и понять запрашиваемую информацию в звучащем тексте. Прослушав запись, учащиеся определяют какие из предложенных утверждений соответствуют содержанию текста, В работе тексты звучат дважды, правилами предусмотрено время (паузы) для выполнения и проверки заданий.

В задании 2 оценивается умение найти и понять запрашиваемую информацию в прочитанном тексте. Учащимся предлагается прочитать текст и определить, является ли информация в утверждениях верной, неверной. В качестве текстов для чтения учащимся предлагаются несложные аутентичные тексты, которые содержат некоторое количество незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации. Объем текста до 350 слов

В задании 3 оценивается умение образовывать необходимые грамматические формы.

**Критерии оценивания** отдельных заданий и работы в целом

Верное выполнение каждого задания с выбором ответа оценивается в 2 балла.

В случае если указаны 2 и более ответов к одному заданию (возможно, в том числе правильный), выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за выполнение работы, – 10 баллов.

До 4 баллов – «2»

С 6 до 5 баллов – «3»

С 8 до 7 баллов – «4»

С 9 до 10 баллов – «5»

**План диагностической работы по английскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Проверяемые элементы содержания и виды деятельности** | **Макс. балл** |
| **Аудирование** | |
| Понимание запрашиваемой информации в прослушанном тексте, который содержит некоторое количество незнакомых слов | 2 |
| **Чтение** | |
| Понимание запрашиваемой информации в прочитанном тексте, содержащих несколько незнакомых слов, не влияющих на понимание запрашиваемой информации | 2 |
| **Грамматика** | |
| грамматические навыки употребления нужной грамматической формы. | 2 |

**3, 4 класс.**

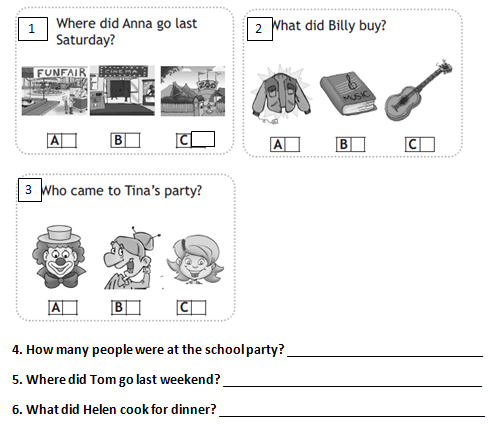
**Стартовая диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

***Аудирование. Вы услышите 6 текстов.***

*Послушайте тексты 1,2,3 и выберите один из трех вариантов. Отметьте его галочкой.* *Послушайте тексты 4,5,6 и запишите ответ в виде цифры, слова или нескольких слов.*

***Вы услышите тексты дважды.***



**ЧАСТЬ 2. ЧТЕНИЕ**

*Прочитайте текст.**Ответьте на вопросы согласно информации из текста. Запишите ответ кратко.*

Last Friday Fiona invited all her friends for lunch. They had a barbecue. The barbecue was in the garden. Fiona’s father cooked the food and Fiona helped him. After lunch everyone danced and played games. It was a really special day.

e.g. When did Fiona have a barbecue?

\_\_Last Friday.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

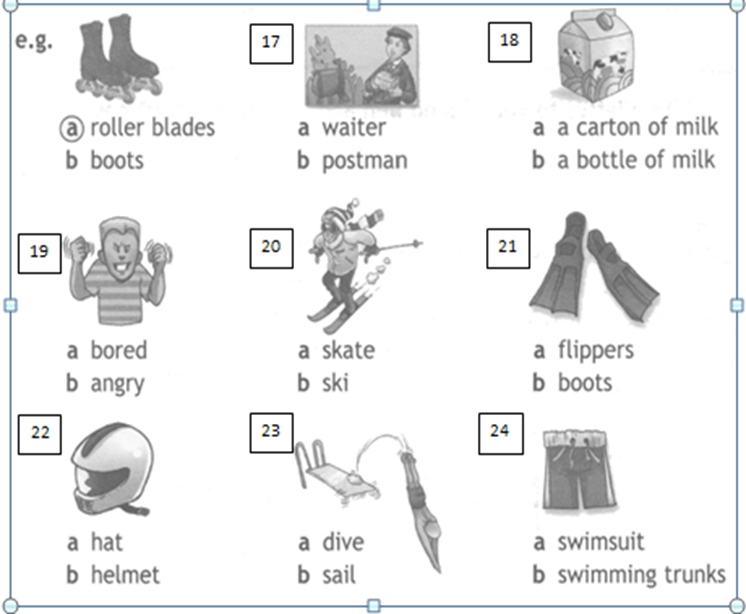
7. Where was the barbecue?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Who cooked the food?

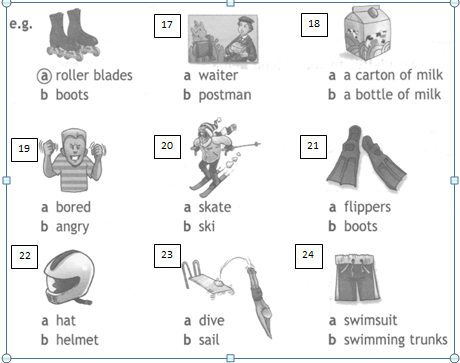
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. What did Fiona do?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. What did they do after lunch?

**ЧАСТЬ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**



25. What’s **he / his** phone number?

26. **Its / It’s** my room.

27. **She / her** favourite subject is English.

28. A man has two **childs / children**.

29. His **boxs / boxes** are big.

30. We **am / is / are** in Year 5 now.

31. It **am / is / are rainy.**

32. Ben, where **am / is / are you? – I am / is / are**in the garden.

33. There **is / are** two windows in the room.

34. There **is / are** some milk in the cup.

35. She **have got / has got** a dog.

36. We **have got / has got** a lot of friends.

37. It’s **a / an** table.

38. It’s **a / an** umbrella.

39. She **like / likes** football

**ЧАСТЬ 4. ПИСЬМО**

*Дополните текст информацией о себе.*

My name is 47) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I’m 48) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ years old. I’m in Year 49) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. My favourite subject is 50) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I get up at 51) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In the morning I 52) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and 53) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In the afternoon I 54) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and 55) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. In the evening I 56) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. On Sundays I 57) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Промежуточная диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**2-4 классы**

**1. Послушай и вставь пропущенные слова.**

1. A boy has got a \_\_\_\_\_\_\_\_.
2. cat           b) dog        c) horse
3. His horse`s name is Silver. He is \_\_\_\_\_\_\_\_.
4. blue         b) brown    c) white
5. Silver can \_\_\_\_\_\_\_\_ well.
6. jump        b) swim     c) fly
7. The horse likes \_\_\_\_\_\_.
8. bananas   b) apples    c) ice cream
9. Silver is \_\_\_\_\_\_.
10. eight        b) nine        c) ten

**2. Выбери нужное слово из списка и заполни пропуски в тексте.**

**dog,  burger, school, brother, nine**

My name is Ben. I`m 1) \_\_\_\_. I have got a little  2) \_\_\_\_\_\_ and a big sister.   I go to 3) \_\_\_\_\_\_\_ every day.    For breakfast I usually have a  4) \_\_\_\_\_\_\_ and tea. I like ice cream very much. I`ve got a pet. It is a 5)\_\_\_\_\_\_\_. Its name is  Rex. I like to walk with it.

**3. Выбери правильный вариант ответа.**

  1. \_\_\_\_ you like ice cream?

    a) Can  b) Do  c) Does

  2. I\_\_\_\_ nine.

        a) am  b) is   c) are

  3. Tom \_\_\_\_ seven

        a) is   b) are  c) am

  4. I have got a \_\_\_\_\_\_.

     a) cat  b) dogs  c) rabbits

  5. I have got three \_\_\_\_.

     a) rulers b) a pen c) a pencil.

   6. We`ve got a cat.

        \_\_\_\_ cat is black.

     a) Their  b) Your c) Our

 7. He \_\_\_\_two pens.

a) can   b) is   c) has got

 8. Fred and I\_\_\_\_\_ dance.

a) can   b) have  c) got

 9. Can you swim?

      Yes, I \_\_\_\_\_.

1. can`t  b) can  c) have

10. My dog \_\_\_\_\_ jump.

        a) can   b) am    c) don`t

11. I \_\_\_\_\_\_ chips.

        a) like   b) likes  c) to like

12. She \_\_\_\_\_ vegetables.

       a) like   b) likes   c) to like

13. \_\_\_\_ she like bananas?

       a) Has   b) Do      c) Does

14. We`ve got \_\_\_\_\_ apples on

       the table.

1. some  b) any   c) a

15.   Have you got \_\_\_\_ biscuits?

       a) any     b) some c) a

**Итоговая диагностическая работа**

**Лексико-грамматический тест**

**2-4 классы**

1. **Аудирование.**

**Задание 1.**

|  |
| --- |
| *Прослушайте текст и соотнесите имена с тем, что они любят.У вас есть 10 секунд, чтобы ознакомиться с заданием (пауза). Вы услышите текст 2 раза.* |

                           Kate                                 sausages

                           Winny                              burgers

                          Grant                                 pizza

                           Jake                                  salad

                           Judy                                  chips

**Задание 2.**

|  |
| --- |
| *Прослушайте текст и подчеркните правильный вариант ответа. Вам дается 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданием (пауза). Вы услышите текст 2 раза.* |

     1. Alan’s train is                                                        green / red

     2. That’s radio is                                                        Pat’s / Alan’s

     3. Pat’s elephant is                                                    grey / green

     4. This ball is                                                             Pat’s / Alan’s

**Задание 3.**

|  |
| --- |
| *Вы услышите 4 коротких рассказа, обозначенных буквами****A, B, C, D****. Определите животного, описанного в каждом тексте. Ответы впишите в таблицу. Вы услышите текст 2 раза.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Текст** | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **Животное** |  |  |  |  |

1. **Чтение – письмо.**

**Задание 4.**

|  |
| --- |
| *Переведите слова и запишите их.* |

1. коричневый                                                    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. пенал                                                               \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. ластик                                                             \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. шестнадцать                                                   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. География                                                       \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. сестра                                                              \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. сыр                                                                  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. мороженое                                                     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. стул                                                                 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

10. попугай                                                        \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 5.**

|  |
| --- |
| *Прочитайте каждое предложение. Выберите в скобках правильный вариант и подчеркните его.* |

*Пример:*0. Where (does / do) you study?

1. Your (uncle’s / uncles) daughter is your cousin.
2. Lucy (dances / dance) every Sunday.
3. This is my mother/ (His / Her) name is Mary.
4. Have you got (some / any) carrots?
5. I haven’t got (some / any) milk.
6. Can I have some sugar? Please? – Here you (are / is).
7. This is (an / a) apple.
8. (These / This) are chairs.
9. Look at (those / this) birds.
10. I’ve got one brother and two sisters. There are 4 (childs / children) in our family.

**Задание 6.**

|  |
| --- |
| *Прочитайте текст и ответьте на вопросы. ВНИМАНИЕ! НЕ ПИШИТЕ ПОЛНЫЙ ОТВЕТ!* |

**My Favourite Subject.**

|  |
| --- |
| ***Useful words***  **field**– поле  **gym**– спортивный зал  **timetable –**расписание  **also** – также  **other** – другой  **each**– каждый  **break**- перемена |

My name is Tim. Our school is in the city centre. It is very big. There are forty rooms and a lot of students study at this school.

We’ve got a lot of classrooms, a computer room, a gym and a school field.

We go to school five days a week. We start lessons at nine o’clock and we go home at three o’clock. We have got a timetable. We have got five or six lessons every day. One lesson is forty minutes. After each lesson we’ve got a break. We study a lot of subjects: Maths, Music, History, English, PE, Russian, Art and Nature Study.

My favourite subject is Music. I like singing and listening to songs. I also like PE. We often play football and other games. We read, write and draw at our lessons. I like my teachers and my school.

**Answer the questions.**

1. Where is the school? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. When do the lessons start? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. How many lessons have they got every day? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Do they study Science? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. What are Tim’s favourite subjects? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Do they read texts at their lessons? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_