## Аннотация к рабочей программе по физкультуре

Уровень образования: начальное общее образование

Класс: 1-4

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень программы | Базовый |
| Нормативная база | Рабочая программа составлена на основе ФГОС начального общего образования, авторской программы по физической культуре. Авторы: Виленский М.Я., Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс» «Просвещение», 2016г. |
| УМК | Предметная линия: авторская программа Виленский М.Я., Лях В.И. «Физическая культура 1-4 класс» «Просвещение», 2016г., учебник Ляха В.И. «Физическая культура 1-4 класс» «Просвещение», 2016г. |
| Количество часов | В неделю – 2 часа.За год – 68 часа за каждый год обучения , в 1-ом классе -66 часов. |
| Цель изучения | Формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как фактора успешной учебы и социализации.Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и тд).Формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса, тело и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, ловкости, выносливости, быстроты, координации и гибкости). |
| Основные разделы | Знания о физической культуре, легкая атлетика, гимнастика с элементами акробатики, спортивные игры, кроссовая и лыжная подготовка. |
| Периодичность и форма контроля |  Формы контроля:Тестирование. Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся.Годовая промежуточная аттестация проводится по физической культуре по итогам учебного года и на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, представляет собой среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций. Округление результата производится в пользу обучающихся. |