ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 30.08.19 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЖ ДЛЯ 10-11 КЛАССА**

**Уровень программы:** *базовый*

Составитель:

учитель Лобачев Сергей Николаевич,

первая квалификационная категория

г. Клин, 2019

Оглавление

[Пояснительная записка 3](#_Toc509791576)

[Планируемые результаты освоения курса 4](#_Toc509791577)

[Содержание курса 6](#_Toc509791578)

[Тематическое планирование по ОБЖ 16](#_Toc509791579)

[Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе 17](#_Toc509791580)

[Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе 20](#_Toc509791581)

# Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ в 10 классе составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе примерной программы основного общего образования по ОБЖ (Сборник нормативных документов. Основы безопансости жизнедеятельности – М.: Дрофа, 2008), авторской программыВ.Н.Латчука, С.К.Миронова и С.Н.Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень) (Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы – М.: Дрофа, 2010).

Данная программа мною выбрана с целью соблюдения преемственности в средней школе. УМК В.Н.Латчука входит в Федеральный перечень учебников рекомендованных (допущенных) на 2014-2015 учебный год.

Авторская программа рассчитана на 34 часа, рабочая программа рассчитана **на 34 часа в 10 и 11 классах (всего 68 часов)**. Рабочая программа полностью соответствует авторской: планирование учебного материала мною используется без изменений, содержание, последовательность изложения тем и количество часов на их изучение сохранены.

Стартовый, промежуточный и текущий контроль организован посредством проведения письменных опросов.

Учебно-методический комплект по предмету «ОБЖ» в 10-11 классах состоит:

**10 класс**

Учебник: Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс – М.: Дрофа, 2018

Рабочая тетрадь: Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: рабочая тетрадь к учебнику. – М.: Дрофа, 2015

**11 класс**

Учебник: Марков В.В. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс – М.: Дрофа, 2017

Рабочая тетрадь: Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа, 2015

# Планируемые результаты освоения курса

***Личностные результаты:***

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных си­туациях, а также правил поведения на дорогах и на транс­порте;
* формирование понимания ценности здорового, разумно­го и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и тради­ционных ценностей многонационального российского обще­ства, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуаль­ной траектории дальнейшего образования;
* формирование целостного мировоззрения, соответст­вующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духов­ное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
* развитие правового мышления и компетентности при ре­шении моральных проблем, формирование моральных ка­честв и нравственного поведения, осознанного и ответствен­ного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов де­ятельности;
* формирование экологической культуры на основе при­знания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходи­мости ответственного и бережного отношения к окружаю­щей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и забот­ливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского и антитеррористи-ческого мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно вы­полнять правила безопасности жизнедеятельности.

***Метапредметные результаты:***

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достиже­ния поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эф­фективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение согласовывать свои действия в опасных и чрез­вычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, оп­ределять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
* умение оценивать собственные возможности при выпол­нении учебных задач в области безопасности жизнедеятель­ности и правильность их решения;
* овладение навыками принятия решений, осознанно­го выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
* умение формулировать понятия в области безопаснос­ти жизнедеятельности, анализировать и выявлять причин­но-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
* умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению лич­ной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвы­чайных ситуациях;
* освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях при­родного, техногенного и социального характера;
* умение работать индивидуально и в группе, организовы­вать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
* умение правильно применять речевые средства для вы­ражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных техноло­гий для решения задач обеспечения безопасности;
* формирование и развитие мышления безопасной жизне­деятельности, умение применять его в познавательной, ком­муникативной и социальной практике, для профессиональ­ной ориентации.

***Предметные результаты:***

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе осознания и понимания необходи­мости защиты личности, общества и государства от чрезвы­чайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
* понимание значимости современной культуры безопас­ности жизнедеятельности для личности и общества;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и защи­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ­ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористиче-ской личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, вклю­чая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
* знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
* умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обста­новки и индивидуальных возможностей;
* овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техно­генных и социальных рисков на территории проживания.

# Содержание курса

**10 класс**

**Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуа-циях.**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения**

*1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях. Подготовка к проведению турпохода*

*Практические занятия.* Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

*1.2. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.*

*Практические занятия.* Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

***Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий***

*1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в общественном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

*1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера*

*Практические занятия.* Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

1.5*.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.*

РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

***Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.***

***Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.***

***Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.***

*1.6.* ***Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.***

***МЧС России - Федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.***

***Милиция в Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств.***

***Служба скорой медицинской помощи.***

***Другие государственные службы в области безопасности***.

**2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны**

*2.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения,задачи гражданской обороны*

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

*2.2. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения*

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

*2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени*

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала: «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

*2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военноговремени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

*2.5. Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

*Практические занятия.* Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты.

*2.6. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

*2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности обучаемых.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний**

*3.1. Сохранение и укрепление здоровья* — *важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности*

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

*3.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика*

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни**

*4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

*4.2. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека*

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

*4.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.*

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур.

*4.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.*

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно - сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

 ***Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества***

**Раздел III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества**

*5.1. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

*5.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение.*

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск.

Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в сухопутные войска.

Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации.

Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС.

Военно-морской флот, история создания, предназначение.

Отдельные рода войск.

Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска, космические войска, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности.

*5.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами.

*5.4. Другие войска, их состав и предназначение.*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**

*6.1. Патриотизм и верность воинскому долгу* — *качества защитника Отечества.*

Патриотизм—духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

*6.2. Памяти поколений* — *дни воинской славы России.*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

*6.3. Дружба, войсковое товарищество* — *основа боевой готовности частей и подразделений.*

Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**7. Символы воинской чести**

*7.1. Боевое Знамя воинской части* — *символ воинской чести, доблести и славы*

Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части.

Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

*7.2. Ордена* — *почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.*

История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.

*7.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.*

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**8. Основы военной службы (практические занятия на базе воинской части во внеурочное время)**

*8.1. Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.*

Вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части. Ознакомление с историей части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное, время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями правил безопасности во время занятий с оружием и на военной технике. Значение учебных сборов в практической подготовке обучающихся к военной службе.

*8.2. Размещение и быт военнослужащих.*

Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений. Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.

Распределение служебного времени и повседневный порядок.

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

*8.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

Назначение и состав суточного наряда воинской части. Подготовка суточного наряда.

*8.4. Организация караульной службы, обязанности часового.*

Организация караульной службы, общие положения. Наряд караулов, подготовка караулов. Часовой. Обязанности часового.

*8.5. Строевая подготовка.*

Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

*8.6. Огневая подготовка.*

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение. Подготовка автомата к стрельбе. Правила стрельбы, ведения огня из автомата. Меры безопасности при стрельбе. Практическая стрельба.

*8.7. Тактическая подготовка.*

Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

*8.8. Физическая подготовка.*

Разучивание упражнений утренней физической зарядки. Проведение занятий по физической подготовке в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей.

**11 класс**

**Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**1. Основы здорового образа жизни.**

*1.1. Правила личной гигиены и здоровье.*

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.*

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный, материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

*1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики.*

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

*1.4. СПИД и его профилактика.*

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

*1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

**2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**

*2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

*2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).*

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

*2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).*

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза при повреждении позвоночника.

*2.4. Первая медицинская помощь при остановке сердца.*

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II. Основы военной службы .**

**3. Воинская обязанность.**

*3.1. Основные понятия о воинской обязанности*

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

1. *Организация воинского учета и его предназначение.*

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

* 1. *Обязательная подготовка граждан к военной службе*

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

*3.4. Добровольная подготовка граждан к военной службе.*

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

*3.5. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.*

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

*3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.*

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**4. Особенности военной службы**

*4.1. Правовые основы военной службы*

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

*4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации* — *закон воинской жизни.*

Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

*4.3. Военная присяга* — *клятва воина на верность Родине* — *России.*

Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

*4.4. Прохождение военной службы по призыву.*

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная форма одежды.

*4.5. Прохождение военной службы по контракту.*

Основные условия прохождения военной службы по контракту.

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

*4.6. Права и ответственность военнослужащих.*

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

*4.7. Альтернативная гражданская служба.*

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы.

Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

**5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил**

*5.1. Военнослужащий* — *патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.*

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

*5.2. Военнослужащий* — *специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.*

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

*5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.*

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

*5.4. Военнослужащий* — *подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.*

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

 *5.5.Как стать офицером Российской армии.*

Ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

*5.6. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации*

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

# Тематическое планирование по ОБЖ

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов |
| Безопасность и защита человека в среде обитания | **24** |
| Правила безопасного поведения в социальной среде | **8** |
| Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях | **6** |
| Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения | **10** |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **3** |
| Основы медицинских знаний | **2** |
| Основы здорового образа жизни | **1** |
| Основы военной службы | **7** |
| Основы обороны государства | **7** |
| Итого: | **34** |

**11 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование разделов | Кол-во часов |
| Безопасность и защита человека в среде обитания | **2** |
| Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения | **2** |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | **14** |
| Основы медицинских знаний | **9** |
| Основы здорового образа жизни | **5** |
| Основы военной службы | **18** |
| Воинская обязанность | **18** |
| Итого: | **34** |

# Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 10 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Наименование разделов и тем** | **Планируемые сроки проведения** | **Скорректированные сроки проведения** |
| **Безопасность и защита человека в среде обитания (24 часа)** |
| ***Правила безопасного поведения в социальной среде (8 часов)*** |
| *Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (3 часа)* |
|  | Основные причины вынужденного автономного существования | 06.09.2019 |  |
|  | Автономное существования человека в условиях природной среды | 13.09.2019 |  |
|  | Оборудование временного жилища | 20.09.2019 |  |
| *Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (5 часов)* |
|  | Стартовый контрольПонятие о преступлении и преступном поведении | 27.09.2019 |  |
|  | Формы преступного поведения | 04.10.2019 |  |
|  | Виды преступлений | 11.10.2019 |  |
|  | Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних | 18.10.2019 |  |
|  | Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ | 25.10.2019 |  |
| ***Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 часов)*** |
| *Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 час)* |
|  | Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера | 08.11.2019 |  |
| *Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 час)* |
|  | Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера | 15.11.2019 |  |
| *Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 часа)* |
|  | Понятие о ядерном оружии | 22.11.2019 |  |
|  | Понятие о химическом оружии | 29.11.2019 |  |
|  | Понятие о бактериологическом оружии | 06.12.2019 |  |
|  | Современные обычные средства поражения | 13.12.2019 |  |
| ***Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 часов)*** |
| *Законодательные и нормативные правовые акты РФ в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 часа)* |
|  | Деятельность государственных органов в области гарантии прав и свобод человека | 20.12.2019 |  |
|  | Концепция национальной безопасности РФ | 27.12.2019 |  |
| *Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время (2 часа)* |
|  | Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны | 10.01.2020 |  |
|  | Силы и средства гражданской обороны | 17.01.2020 |  |
| *Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (6 часов)* |
|  | Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени | 24.01.2020 |  |
|  | Организация инженерной защиты населения | 31.01.2020 |  |
|  | Промежуточный контрольПравила поведения в защитных сооружениях | 07.02.2020 |  |
|  | Средства индивидуальной защиты населения | 14.02.2020 |  |
|  | Организация и ведении аварийно-спасательных работ | 21.02.2020 |  |
|  | Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения | 06.03.2020 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)** |
| ***Основы медицинских знаний (2 часа)*** |
| *Основные инфекционные заболевания и их профилактика (2 часа)* |
|  | Понятие об инфекционном заболевании | 13.03.2020 |  |
|  | Профилактика инфекционных заболеваний | 20.03.2020 |  |
| ***Основы здорового образа жизни (1 час)*** |
| *Основные понятий о здоровье и здоровом образе жизни (1 час)* |
|  | Сохранение и укрепление здоровья | 27.03.2020 |  |
| **Основы военной службы (7 часов)** |
| ***Основы обороны государства (7 часов)*** |
| *Защита отечества – долг и обязанность граждан России (1 час)* |
|  | Законодательство РФ об обороне государства | 03.04.2020 |  |
| *Вооруженные силы РФ – основа обороны государства (3 часа)* |
|  | История создания Вооруженных Сил Российской Федерации | 10.04.2020 |  |
|  | Организационная структура Вооруженных Сил РФ | 17.04.2020 |  |
|  | Реформа Вооруженных Сил | 08.05.2020 |  |
| *Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа)* |
|  | Итоговый контрольСимволика Вооруженных Сил Российской Федерации | 15.05.2020 |  |
|  | Понятие о боевых традициях | 22.05.2020 |  |
|  | Ритуалы Вооруженных Сил РФ | 29.05.2020 |  |
| **Итого:** | **34** |  |

# Календарно-тематическое планирование по ОБЖ в 11 классе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Наименование разделов и тем** | **Планируемые сроки проведения** | **Скорректированные сроки проведения** |
| **Безопасность и защита человека в среде обитания (2 часа)** |
| ***Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 часа)*** |
| *Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 часа)* |
|  | Ограничение средств и методов ведения военных действий | 06.09.2019 |  |
|  | Международные отличительные знакиСтартовый контроль | 13.09.2019 |  |
| **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)** |
| ***Основы медицинских знаний (9 часов)*** |
| *Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 часов)* |
|  | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях | 20.09.2019 |  |
|  | Понятие о закрытых повреждениях | 27.09.2019 |  |
|  | Основные принципы и способы транспортной иммобилизации | 04.10.2019 |  |
|  | Приемы оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей | 11.10.2019 |  |
|  | Травмы головы и позвоночника | 18.10.2019 |  |
|  | Понятие о травматическом шоке | 25.10.2019 |  |
| *Первая медицинская помощь при острых состояниях (3 часа)* |
|  | Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца | 08.11.2019 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности | 15.11.2019 |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при инсульте | 22.11.2019 |  |
| ***Основы здорового образа жизни (5 часов)*** |
| *Факторы, укрепляющие здоровье (1 час)* |
|  | Правила личной гигиены и здоровье | 29.11.2019 |  |
| *Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)* |
|  | Болезни, передаваемые половым путем | 06.12.2019 |  |
|  | Синдром приобретенного иммунодефицита человека | 13.12.2019 |  |
| *Репродуктивное здоровье (2 часа)* |
|  | Понятие о репродуктивном здоровье | 20.12.2019 |  |
|  | Беременность и гигиена беременности | 27.12.2019 |  |
| **Основы военной службы (18 часов)** |
| ***Воинская обязанность (18 часов)*** |
| *Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 часа)* |
|  | Понятие о воинской обязанности и военной службе | 10.01.2020 |  |
|  | Обязательная подготовка граждан к военной службеПромежуточный контроль | 17.01.2020 |  |
|  | Организация и проведение медицинского освидетельствования | 24.01.2020 |  |
| *Правовые основы военной службы (2 часа)* |
|  | Вопросы защиты Отечества в Конституции РФ | 31.01.2020 |  |
|  | Права военнослужащих | 07.02.2020 |  |
| *Особенности военной службы (4 часа)* |
|  | Призыв на военную службу | 14.02.2020 |  |
|  | Прохождение военной службы по контракту | 21.02.2020 |  |
|  | Требования воинской деятельности | 06.03.2020 |  |
|  | Альтернативная гражданская служба | 13.03.2020 |  |
| *Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 часа)* |
|  | Воинская дисциплина, ее сущность и значение | 20.03.2020 |  |
|  | Принцип единоначалия в Вооруженных Силах | 27.03.2020 |  |
|  | Воинские звания и воинская форма | 03.04.2020 |  |
| *Военно-профессиональная ориентация (2 часа)* |
|  | Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями | 10.04.2020 |  |
|  | Как стать офицером Российской армии | 17.04.2020 |  |
| *Психологические основы подготовки к военной службе (4 часа)* |
|  | Итоговый контрольПризыв на военную службу | 08.05.2020 |  |
|  | Психологические свойства в структуре личности | 15.05.2020 |  |
|  | Морально-этические качества военнослужащих | 22.05.2020 |  |
|  | Психическое саморегулирование и самоанализ | 29.05.2020 |  |
| **Итого:** | **34** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Протоколом заседанияШМО естественнонаучного циклаот 30.08.2019 №1 | **СОГЛАСОВАНО**Зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина30.08.2019 |